

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Подборовская основная общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом
Протокол № 3-1 05.04.2020 г.

Приказом от 06.04.2020 г. № 40-1

**КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

Кодекс профессиональной этики педагогического работника муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Подборовская основная общеобразовательная школа» (далее – Учреждение), является документом, определяющим основные принципы и правила в системе взаимоотношений педагога со всеми субъектами регионального образовательного пространства.

1. Общие положения.

1.1. Совокупность и содержание этических норм для педагогического работника устанавливаются на основании общечеловеческой морали, традиций Ленинградской областной школы, положений Конституции Российской Федерации и действующего законодательства Российской Федерации.

1.2. Основные задачи кодекса:

- регулировать отношения педагогов и обучающихся, а также всех членов коллектива МКОУ «Подборовская ООШ» и общественности;
- защищать честь и достоинство педагогического работника.

1.3. Кодекс является основой для поведения всех педагогических работников Учреждения, разделяющих основные принципы профессиональной этики.

2. Основные принципы профессиональной этики педагогического работника

2.1. В своей деятельности педагогический работник Учреждения руководствуется принципами гуманности, законности, взаимоуважения, демократичности, справедливости, профессионализма, сохраняет и преумножает культурные и исторические традиции.

2.2. Педагогический работник занимает активную жизненную позицию, постоянно повышает свой культурный уровень, стремится к углублению своих профессиональных знаний, саморазвитию и самосовершенствованию.

2.3. Профессиональная компетентность педагогического работника, наряду с гуманистической нравственной позицией, предполагает высокую

требовательность к себе, способность признавать и исправлять собственные ошибки, личную ответственность за принимаемые решения.

2.4. Педагогический работник не должен допускать какую-либо дискриминацию в отношении любого обучающегося вне зависимости от пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, социального статуса, религиозных убеждений, материального положения и др.

2.5. Педагогический работник стремится быть положительным примером участникам образовательного процесса во всех составляющих его деятельности.

2.6. Каждый педагогический работник дорожит своей репутацией, удерживает своих коллег от аморальных и противоправных поступков.

2.7. Педагогическая деятельность предполагает очень хорошее знание и соблюдение правил русского языка, высокую культуру устной и письменной речи, недопущение в общении ругательства, вульгарных, грубых или оскорбительных слов.

2.8. В своей профессиональной деятельности педагогический работник соблюдает традиционный деловой стиль в одежде, аккуратно содержит все ее элементы.

3. Этические правила профессионального поведения педагогического работника

3.1. Отношения со всеми участниками образовательного процесса педагогический работник стремится строить на основе взаимного уважения и доброжелательности.

3.2. Обязанность педагогического работника - уважение чести и достоинства обучающегося.

3.3. Для педагогического работника недопустимо грубое и негуманное отношение к обучающемуся, унижение его человеческого достоинства, а также любые проявления превосходства или выражение к кому-либо из обучающихся предпочтения или неприязни.

3.4. Профессиональная деятельность педагогического работника должна быть направлена на активизацию познавательного интереса обучающихся, их ответственности, самостоятельности, желания сотрудничать и помогать другим.

3.5. При возникновении профессиональных затруднений педагогический работник обязан немедленно обратиться за помощью к руководству, коллегам и специалистам в области образования.

3.6. Педагогический работник бескорыстно оказывает профессиональную помощь и поддержку коллегам в случае обращения к нему.

3.7. Педагогический работник не имеет права распространять информацию об обучающихся, доверенную ему участниками образовательного процесса, в том числе и о родителях (законных представителях), педагогических работников, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.8. Педагогический работник не должен вступать с ребенком и с его родителями (законными представителями) в финансовые отношения.

3.9. Во взаимоотношениях с коллегами педагогический работник обязан

быть честным, справедливым, порядочным, обязательным, с уважением относиться к их знаниям и опыту, а также быть готовым бескорыстно передавать свой опыт и знания.

3.10. Со стороны педагогического работника в адрес коллег может допускаться только аргументированная критика, в неоскорбительной и конструктивной форме. Критике подлежат профессиональные действия, но не личность коллег.

3.11. Педагогический работник не должен допускать негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.12. Педагогический работник не вправе препятствовать родителю (законному представителю) в выборе формы получения образования, образовательной организации: в защите прав и интересов обучающегося и участия в управлении образовательным учреждением.

3.13. Педагогический работник не вправе препятствовать родителю (законному представителю), решившему доверить дальнейшее развитие и воспитание своего ребенка другому педагогическому работнику.

3.14. Педагогический работник не вправе подвергать критике внутрисемейные ценности и верования обучающихся. Конструктивное обсуждение их возможно только со взрослыми членами семьи при полном и добровольном их согласии.

3.15. Педагогические исследования могут проводиться лишь при условии добровольного согласия участника образовательного процесса, принимающего участие в исследовании (обучающегося, родителя (законного представителя)).

4. Ответственность за нарушение положений Кодекса

4.1. Для каждого педагогического работника Кодекс является добровольно принятым обязательством.

4.2. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса является одним из критериев его профессионального поведения.

4.3. За нарушение положений Кодекса педагогический работник несет моральную ответственность перед обществом, перед коллективом Учреждения, перед профессиональным педагогическим сообществом Ленинградской области и своей совестью.

4.4. Нарушение положений Кодекса подлежит моральному осуждению, а в случаях, предусмотренных законодательством, может повлечь применение мер административной ответственности.

4.5. Нарушения педагогическим работником Учреждения правил и принципов педагогической этики могут рассматриваться на заседании Педагогического совета, Общего собрания работников и учитываться при проведении аттестаций педагогического работника Учреждения.