

Обсужден
на педагогическом совете
МКОУ «Подборовская ООШ»
протокол № 6
от 29 августа 2018 года

Утверждён
Приказ МКОУ «Подборовская ООШ»
№ 87 от 31 августа 2018 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2018 - 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Подборовская основная общеобразовательная школа»
Бокситогорского района Ленинградской области
(5-ти дневная рабочая неделя)
(основное общее образование)
9 класс

компонент	Учебный предмет	Класс
		9
федеральный компонент	Русский язык	2/68
	Литература	3/102
	Немецкий язык	3/102
	Математика	5/170
	Информатика и ИКТ	2/68
	История	2/68
	Обществознание (включая экономику и право)	1/34
	География	2/68
	Физика	2/68
	Химия	2/68
	Биология	2/68
	Природоведение	
	Изобразительное искусство	0,5/17
	Музыка	0,5/17
	Технология	-
	Основы безопасности жизнедеятельности	-
Физическая культура	3/102	
ИТОГО:		30
Региональный компонент	Природа родного края	-
	История и культура Ленинградской земли	1/34
	Серебряный пояс России	-
	Народное творчество Ленинградской области	-
Школьный компонент	«Секреты русской орфографии и пунктуации»	1/34
	«Повторим математику»	1/34
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		33
Всего за год обучения		1122

**Пояснительная записка к учебному плану
на 2018 - 2019 учебный год**

**(5-ти дневная рабочая неделя)
(II уровень)
9 класс**

Учебный план основного общего образования для 9 класса составлен в соответствии с федеральным базисным учебным планом, утверждённым приказом Министерства образования Российской Федерации от 29 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ» с учётом изменений, внесённых приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312», от 01 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312» и от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089».

В соответствии с федеральным базисным учебным планом и в целях оптимизации учебной нагрузки продолжительность учебного года в 9 классе – 34 учебные недели.

Учебный план состоит из трёх частей – федерального (75%), регионального (10%), школьного компонентов(10%).

В учебном плане реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, ценностных ориентаций, обеспечивающих возможность продолжения образования.

Федеральный компонент учебного плана представлен учебными предметами: русский язык, литература, немецкий язык, математика, алгебра, геометрия, информатика и ИКТ, история, обществознание (включая экономику и право), география, физика, химия, биология, музыка, ИЗО, физическая культура.

Учебный план отражает современные тенденции обновления содержания образования на федеральном и региональном уровнях, а также специфику школы.

9 часов регионального компонента и школьного компонента 9 классов использованы:

- 6 часов на увеличение учебных часов по следующим предметам обязательной части:
 - русский язык – 1 час;
 - математика – 1 час;
 - история – 1 час;
 - география -1 час;
 - биология – 1 час;
 - химия – 1 час.
- на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса: интегрированный предмет «Природа, история и культура Ленинградской земли», в состав которого входят следующие учебные курсы:
 - в 9 классе – «История и культура Ленинградской земли» - 1 час (автор программы Лисицын С. А.2006 год). Данный учебный курс является продолжением изученного материала и даёт школьнику знания по истории родного края, о том, каким был Северо-запад Руси в X-XII веках, каковы истоки, как защищали свою землю в годы войн, как строили жизнь в послевоенные годы, чем живёт регион сегодня.

Среди возможностей и особенностей образовательного учреждения по использованию учебного времени и выбору учебных предметов в школьном компоненте учитывались личностные интересы родителей детей, опыт работы педагогического коллектива.

В 9 классе школьный компонент представлен следующими учебными курсами:

1) русский язык – «Секреты русской орфографии и пунктуации»

Целью элективного курса:

- обобщить полученные знания по орфографии за курс 5-8 классов;
- закрепить навыки грамотного письма, активизировать внимание обучающихся к собственной письменной речи;
- преодолеть психологические трудности по отношению к языку.

Программа разработана учителем русского языка и литературы Амур Т.С., рассмотрена на педагогическом совете (протокол №5 от 23.08.2013г.), утверждена приказом № 116 от 23.08.2013г.

2) математика - «Повторим математику»

Элективный курс «Повторим математику» введен за счет одного часа предмета «технология» по решению Педагогического совета.

Цель элективного курса:

- создать обучающимся условия для обоснованного выбора профиля в старшей школе через оценку собственных возможностей в усвоении материала на основе расширения знаний по предмету математика.

Программа разработана учителем математики Бараевой М.В., рассмотрена на педагогическом совете (протокол №5 от 23.08.2013г.), утверждена приказом № 116 от 23.08.2013г.

Образовательное учреждение на уровне основного общего образования может организовывать учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий.

Введение данного учебного плана предполагает обеспечить учет интеллектуальных и творческих возможностей обучающихся, реализацию государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах:

1. Письменная контрольная работа;
2. Тестирование в форме ЕГЭ.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с приказами и инструктивно-методическими письмами Минобрнауки Российской Федерации и комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.