

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Подборовская основная общеобразовательная школа»**

**ПРИКАЗ**

П. Подборовье

21.01.2021г.

№3-3

**Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся**

На основании распоряжения комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области №492 от 29.12.2020 года «О подготовке муниципальной системы образования Бокситогорского муниципального района Ленинградской области к участию в региональной оценке качества образования на основе практики международных сравнительных исследований PISA - 2024»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Принять к исполнению муниципальный план (дорожную карту) по подготовке муниципальной системы образования Бокситогорского муниципального района Ленинградской области к участию в региональной оценке качества образования на основе практики международных сравнительных исследований PISA - 2024».
2. Утвердить школьный план (дорожную карту) МКОУ «Подборовская ООШ» по подготовке к участию в региональной оценке качества образования на основе практики международных PISA (Приложение 1).
3. Утвердить управленческую команду по подготовке по подготовке к участию в региональной оценке качества образования на основе практики международных PISA:
  - Бараева М.В. – директор;
  - Белова О.В. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
  - Амур Т.С. – руководитель МО классных руководителей.
4. Утвердить рабочую группу по подготовке к участию в региональной оценке качества образования на основе практики международных PISA (Приложение 2).
5. Учителям использовать на своих уроках задания, развивающие читательскую грамотность, математическую грамотность, естественнонаучную грамотность, финансовую грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор:

М.В. Бараева

С приказом ознакомлены:

О.В. Белова  
Т.С. Амур  
Н.А. Зорина  
В.В. Абрамова

**План мероприятий «дорожная карта» по подготовке МКОУ «Подборовская ООШ»  
к участию в общероссийской, региональной оценке качества образования на основе практики международных сравнительных  
исследований по модели PISA-24**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
<b>Организационно-технологическое сопровождение</b>				
1.	Сформировать управленческую команду (директор, заместитель директора, руководитель методического объединения) и рабочую группу для работы с обучающимися по каждому из направлений функциональной грамотности.	Январь 2021	Директор	Анализ текущей ситуации и принятие своевременных управленческих решений
2.	Организация и проведение совещаний для управленческой команды и рабочей группы для работы с обучающимися по каждому из направлений функциональной грамотности по вопросам подготовки к участию в общероссийской, региональной оценке по модели PISA	Ежеквартально	Директор Управленческая команда	Анализ текущей ситуации и принятие своевременных управленческих решений
3.	Ведение школьного Банка данных о педагогах, которые в 2024 году будут принимать участие в международном сравнительном исследовании PISA02024	постоянно	Управленческая команда	Сформирован банк данных на педагогов по учебным предметам по направлениям функциональной грамотности
4.	Формирование и поддержка банка данных педагогов русского языка, математики, химии, физики, биологии, географии с определением индивидуальной траектории профессионального развития.	постоянно	Управленческая команда	Анализ текущей ситуации и принятие своевременных управленческих решений.

<b>Учебно-методическое сопровождение</b>				
5.	Участие педагогов в организационно-методических семинарах-совещаниях и методических семинарах-практикумах по направлениям функциональной грамотности	постоянно	Учителя предметники	Профессиональное развитие педагогических работников
6.	Участие в краткосрочных курсах повышения квалификации для руководителей ОУ по вопросам использования оценочного инструментария международных сравнительных исследований в управлении качеством образования	В течение года	Директор школы	Профессиональное развитие руководящих работников
7.	Участие педагогов-предметников в курсах повышения квалификации по вопросам использования оценочного инструментария международных сравнительных исследований в соответствии с направлениями оценки функциональной грамотности	В течение года	Учителя предметники	Профессиональное развитие педагогических работников
8.	Участие в реализации программ (модулей) курсов повышения квалификации для педагогических работников ОО: - «Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся в начальной школе» - «Формирование и оценивание естественнонаучной грамотности школьников в контексте требований международных исследований качества образования PISA» - «Формирование и оценивание математической грамотности школьников в контексте требований международных исследований качества образования PISA»	В течение года	Учителя предметники	Профессиональное развитие педагогических работников
9.	Участие в обучающих семинарах по вопросам формирования функциональной грамотности по различным направлениям	В течении года	Директор школы	Профессиональное развитие руководящих и педагогических работников

10.	Участие в серии семинаров-вебинаров (ВКС) для учителей начальных классов	В течении года	Учителя начальных классов	Повышение квалификации учителей начальной школы
11.	Участие педагогов в дистанционном курсе повышения квалификации по формированию функциональной грамотности обучающихся с использованием технологий дистанционного обучения	В течении года	Учителя предметники	Повышение квалификации учителей предметников
12.	Информационно-методическое сопровождение практического использования в образовательном процессе учебных пособий по формированию функциональной грамотности обучающихся через районные семинары и районный методические объединения с участием представителей академии «Просвещение».	Сентябрь-декабрь	Директор школы	Овладение практическими навыками использования учебных пособий в образовательном процессе.
<b>Научно-аналитическое сопровождение</b>				
13.	Участие в выборочных региональных мониторингах для обучающихся по различным направлениям функциональной грамотности	В соответствии с планом работы КОПО ЛО	Директор школы	Аналитические отчеты и методические рекомендации. Принятие управленческих решений с определением проблем и путей их преодоления
14.	Создание школьного банка тренировочных заданий по функциональной грамотности по возрастам	В течение года	Учителя предметники	Сформирован банк заданий по возрастам по учебным предметам по направлениям функциональной грамотности
15.	Использование методических рекомендаций «Мониторинг функциональной грамотности во внутришкольной системе оценки качества образования»	В течение года	Заместитель директор по УВР	Использование методических рекомендаций в работе
16.	Информационное обеспечение открытости и объективности проведения оценки по модели PISA	В течение года	Заместитель директор по УВР	Информирование родительской общественности о проведении общероссийской,

				региональной оценки по модели PISA
--	--	--	--	------------------------------------

**Рабочая группа по подготовке к участию в региональной оценке качества образования на основе практики международных PISA**

<b>№п/п</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Должность</b>	<b>Вид функциональной грамотности</b>
1.	Белова Ольга Валентиновна	учитель географии и биологии	Естественнонаучная грамотность Глобальная компетенция
2.	Зорина Наталья Алексеевна	учитель математики	Математическая грамотность
3.	Бараева Марина Викторовна	Учитель математики	Математическая грамотность
4.	Амур Татьяна Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	Читательская грамотность
5.	Абрамова Валентина Владимировна	Учитель истории и обществознания	Финансовая грамотность Креативное мышление

