План мероприятий по организации деятельности по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в МКОУ «Подборовская ООШ» на 2022-2023 г.

№	Мероприятия	Сроки	Результат
п/п		исполнения	
	1. Организационное обеспечение		
	обновленным ФГ		
1	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО	февраль 2022	Приказ о создании рабочих групп по обеспечению перехода на ФГОС НОО и ФГОС ООО Рабочая группа по обеспечению перехода на ФГОС НОО. Рабочая группа по обеспечению перехода на ФГОС ООО
2	Проведение педагогического совета, посвященного постепенному переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО за период 2022–2024 годов	март 2022	Протокол педсовета, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО за период 2022–2024 годов
3	Проведение классных родительских собраний в 1, 5-х классах, посвященных обучению по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО	май 2022	Протоколы классных родительских собраний в 1-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО
4	Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов ОО и родителей обучающихся. Включение вопросов введения обновленных ФГОС в тематику школьных МО	в течение всего периода	Аналитические отчеты замдиректора по УВР, председателей школьных МО о проведенных просветительских мероприятиях Пакет информационнометодических материалов Разделы на сайте ОО
5	Анализ имеющихся в ОО условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	апрель-май 2022	Аналитическая записка об оценке условий образовательной организации с учетом требований новых ФГОС НОО и ООО
6	Анализ соответствия материально-технической базы ОО для реализации ООП НОО и	апрель-май 2022	Аналитическая записка об оценке материально- технической базы

	ООО действующим санитарным		реализации ООП НОО и
	-		ООО, приведение ее в
	и противопожарным нормам,		-
	нормам охраны труда		соответствие с
			требованиями новых ФГОС
			НОО и ООО
7	Заседание педагогического	апрель - май	Протокол заседаний
	совета по вопросам введения	2022	
	обновленных ФГОС НОО и ООО		
	(принятие решения о введении)		
8	Создание специального раздела	март-апрель	
	на официальном сайте ОО.	в течение	
	Наполнение и регулярное	всего периода	
	освещение вопросов введения	_	
	обновленных ФГОС		
9	Выбор модели сетевого		модель сетевого
	взаимодействия ОО и		взаимодействия
	учреждений дополнительного		
	образования, культуры и спорта,		
	средних специальных и высших		
	учебных заведений,		
	обеспечивающих реализацию		
	ООП НОО и ООО в рамках		
	перехода		
2 H	ормативное обеспечение постепен	HOLO HEDEXULA R	а обучение по обновлениим

2. Нормативное обеспечение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО 10 Формирование банка данных в течение Банк данных нормативно-

10	Формирование банка данных	в течение	Банк данных нормативно-
	нормативно-правовых	всего периода	правовых документов
	документов федерального,		федерального,
	регионального, муниципального		регионального,
	уровней, обеспечивающих		муниципального уровней,
	переход на обновленные ФГОС		обеспечивающих реализацию
	НОО и ФГОС ООО		ФГОС НОО и ФГОС ООО
11	Изучение документов	в течение	протоколы совещаний
	федерального, регионального	всего периода	
	уровня, регламентирующих		
	введение ФГОС ООО		
12	Внесение изменений в	июнь-август	Приказ о внесении изменений
	программу развития ОО (при	2022	в программу развития
	необходимости)		образовательной организации
13	Разработка приказов, локальных	август-	Приказы, локальные акты,
	актов, регламентирующих	сентябрь 2022	регламентирующие переход
	введение обновленных ФГОС		на обновленные ФГОС НОО
	НОО и ФГОС ООО		и ФГОС ООО
14	Приведение в соответствие с	август 2022	Должностные инструкции
	требованиями новых ФГОС НОО		
	и ООО должностных инструкций		
	00		

разработка ООП НОО (на основе примерной ООП НОО), в том числе рабочей программы воспитативы, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, рабочих программы обновленных ФГОС НОО Разработка ООП ООО (на основе примерной ООП ООО), в том числе рабочей программы воспитативия, календарный план воспитательной работы, программы формирования УУД, программы корвекционной работы, программы формерамым коррекционной предметам в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения компъскеного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО 3. Кадровое обеспечение постепенного перехода на обучающихся» Приказ об утверждении и промежуточной аттестации обучающихся» Приказ об утверждении об офрамах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» Приказ об утверждении об офрама, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» Приказ об утверждение по обновленным об образовательных потребностей и промежно офрама промежно по образовательных потребностей и промежно по образовательных профенений по образовательных потре	1.5	р с оон ноо (21.00.2022	000 1100
шисле рабочей программы воспитательной работы, программы формирования УУД, рабочих программ по предметам в соответствии с требованиями обповленных ФГОС НОО разработка ООП ООО (на основе примерной ООП ООО (на основе программы коррежционной работы, рабочих программ по предметам в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО (на основе примерной предметам в соответствии с промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО (на образоватия в образовательных потребностей и промежуточной аттестации обучающихся» В дика об утверждении изменений в образовательных потребностей и профессиональных затруднений педаготических работников образовательных потребностей и профессиональных затруднений педаготических работников образовательным образовательной организации в образовательной образов	15		до 31.08.2022	
воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, рабочих программ по предметам в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО Разработка ООП ООО (на основе примерной ООП ООО), в том числе рабочей программы воспитательной работы, программы коррекционной работы, программы коррекционной работы (предметам в соответствии с требованиями обновленных фГОС ООО 16 Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образоватиях; предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО 3. Кадровое обеспечение постепенного перехода на обучающихся» с прриже текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Прогокол педсовета об утверждении изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Пристоко педсовета об утверждении изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Пристоко педсовета об утверждении изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Приказ об утверждении изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Пристоко порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Пристоко порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Пристоко по обновленным обочающихся. Претоко педсовета об утверждении изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. 3. Кадровое обеспечение постепенного перехода на обучение по обновленным обучающих				1
воспитательной работы, программа формирования УУД, рабочих программ по предметам в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО разработка ООП ООО, в том числе рабочая программа воспитатиях, календарного работы, программы воспитатиях, календарного плана воспитатиях формирования УУД, программа формирования УУД, программы формирования УУД, программа учебным предметивы обрувающихся и промежуточной аттестации обучающихся обрувающихся обрувающихся обрувающих в периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся обрувающих в периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающих в обрувающих в приодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточн				
программы формирования УУД, рабочих программ по предметам в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО Разработка ООП ООО (на основе примерной ООП ООО), в том числе рабочей программы воспитатильной работы, программы формирования УУД, программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 1-4х и 5-бх классов Приказ об утверждении ООП НОО и ООП ООО В песепис изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образовательных потребностей и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образовательных дичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» преподичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (протокол педсовета об утверждении изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (протокол педсовета об утверждении изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (при обучающихся») 3. Кадровое обеспечение постепенного перехода на обучение по обповленным фГОС НОО и ФГОС ООО 17 Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в				1 '
рабочих программ по предметам в соответствии с требованиями обновленных фГОС НОО Разработка ООП ООО, в том числе рабочей примерной ООП ООО, в том числе рабочей программы воспитатия, календарного плана воспитатия формирования УУД, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, программы коррекционной работы, предметам в соответствии с требованиями обновленных фГОС ООО Впесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО 3. Кадровое обеспечение постепенного перехода на обучение по обновленным фГОС НОО и ФГОС ООО 17. Диагностика образовательных потребностей и профессиональных загруднений педагогических работников образовательной ортанизации в		<u> </u>		
в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО но основе примерной ООП ООО (на основе примерной ООП ООО), в том числе рабочей программы воспитатия, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы педагогов по учебным предметам, рабочих программ по предметам в соответствии с требованиями обновленных фГОС ООО 16 Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО 3. Кадровое обеспечение постепенного перехода на обучение по обновленным фГОС НОО и фГОС ОО фГОО о фГОС ОО 1 Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в				1 ' '
обновленных ФГОС НОО Разработка ООП ООО (на основе примерной ООП ООО), в том числе рабочей программы воспитатия, календарного плана воспитатия, календарный плана воспитательной работы, программы предрежамы формар ууд, программа коррежцению об учающих об утверждении об утверждении об учающихся. Протокол педсовета об утверждении изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» Приказ об утверждении изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» Приказ об утверждении изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» Приказ об утверждении изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» Приказ об утверждении изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» Приказ об утверждении изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» Приказ об утверждений в потос об об об об об об об об о				
Разработка ООП ООО (на основе примерной ООП ООО), в том числе рабочей программы воспитательной работы, программы формирования УУД, программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и впеурочной деятельности и учебным модулям учебного плана для 1-4х и 5-6х классов Приказ об утверждении ООП НОО и ООП ООО 16 Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО 3. Кадровое обеспечение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО 17 Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений прагомательных потребностей и профессиональных затруднений праготывной организации в		*		1
примерной ООП ООО), в том числе рабочей программы воспитатия, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы формирования УУД, программы формирования УУД, программы формирования УУД, программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 1-4х и 5-6х классов Приказ об утверждении ООП НОО и ООП ООО ООП ООО Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образованизь, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО ООО ООО ОООО ОООО ОООООООООО				· •
чиеле рабочей программы воспитатия, календарного плана воспитатия, календарного плана воспитатия, календарного плана воспитатия, календарного плана для программы формирования УУД, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, рабочих программ по предметам в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образовательных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО 3. Кадровое обеспечение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО 17. Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений псаагогических работников образовательной организации в				•
воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, рабочих программ по предметам в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО 16 Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО 3. Кадровое обеспечение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО 17 Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогоческих работников образовательной организации в				
воспитательной работы, программы формирования УУД, программы формирования УУД, программы формирования ИУД, программы коррекционной работы, рабочих программ по предметам в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО 16 Внесение изменений в До 01.09.2022 Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО 3. Кадровое обеспечение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО 17 Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в		числе рабочей программы		УУД, программа
программы формирования УУД, программы коррекционной работы, работы, рабочих программ по предметам в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО 16 Внесение изменений в деятельности) и учебным модулям учебного плана для 1-4х и 5-6х классов Приказ об утверждении ООП НОО и ООП ООО 16 Внесение изменений в деятельности) и учебным модулям учебного плана для 1-4х и 5-6х классов Приказ об утверждении ООП НОО и ООП ООО 16 Внесение изменений в до 01.09.2022 Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО 17 Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в Март-май замдиректора по УВР				
программы коррекционной работы, рабочих программ по предметам в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО 16 Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО 3. Кадровое обеспечение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО 17 Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в Март-май дамдиректора по УВР		воспитательной работы,		Рабочие программы
работы, рабочих программ по предметам в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО 1-4x и 5-6x классов Приказ об утверждении ООП НОО и ООП ООО Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образоватиях, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО 3. Кадровое обеспечение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО 17. Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в		программы формирования УУД,		педагогов по учебным
предметам в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО Просовет обновленных обтостов приказ об утверждении ООП НОО и ООП ООО Приказ об утверждении обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО ООО ООО ООО ООО ООО ООО ООО О		программы коррекционной		предметам, учебным курсам
требованиями обновленных ФГОС ООО 16 Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО 17 Диагностика образовательных затруднений педагогических работников образовательных затруднений педагогических работников образовательных затруднений педагогических работников образовательной организации в		работы, рабочих программ по		
ФГОС ООО 1-4х и 5-бх классов Приказ об утверждении ООП НОО и ООП ООО 16 Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО 3. Кадровое обеспечение постепенного перехода на обучающихся» Протокол педсовета об утверждении изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» Приказ об утверждении изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» 3. Кадровое обеспечение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО 17 Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в		предметам в соответствии с		деятельности) и учебным
Приказ об утверждении ООП НОО и ООП ООО Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО З. Кадровое обеспечение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО Т. Диагностика образовательных порребсиональных затруднений педаготических работников образовательной организации в		требованиями обновленных		модулям учебного плана для
НОО и ООП ООО Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО Замаривания изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Протокол педсовета об утверждении изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» Приказ об утверждении изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» 3. Кадровое обеспечение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО 17 Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в		ΦΓΟС ΟΟΟ		1-4х и 5-6х классов
Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО 3. Кадровое обеспечение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО 17 Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в				Приказ об утверждении ООП
«Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО 3. Кадровое обеспечение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО 17 Диагностика образовататьных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в				НОО и ООП ООО
периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО 3. Кадровое обеспечение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО 17 Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в	16	Внесение изменений в	до 01.09.2022	Положение о формах,
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО 3. Кадровое обеспечение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО 17 Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в		«Положение о формах,		периодичности, порядке
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО 3. Кадровое обеспечение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО 17 Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в		периодичности, порядке		текущего контроля
контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО 3. Кадровое обеспечение постепенного перехода на обучающихся» Тротокол педсовета об утверждении изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» Приказ об утверждении изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» 3. Кадровое обеспечение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО 17 Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в		=		
промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО поомение оформах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» Приказ об утверждении изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» Приказ об утверждении изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» 3. Кадровое обеспечение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО 17 Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в		контроля успеваемости и		промежуточной аттестации
комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО новыми ФГОС НОО и ФГОС ООО новыми март-май вамдиректора по УВР новыми образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в				обучающихся.
результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО водучающихся» Приказ об утверждении изменений в «Положение о формах, периодичности и промежуточной аттестации обучающихся» Приказ об утверждении изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» 3. Кадровое обеспечение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО 17 Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в		обучающихся» в части введения		Протокол педсовета об
предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО		комплексного подхода к оценке		утверждении изменений в
личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО промежуточной аттестации обучающихся» Приказ об утверждении изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» 3. Кадровое обеспечение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО 17 Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в		результатов образования:		«Положение о формах,
личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО промежуточной аттестации обучающихся» Приказ об утверждении изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» 3. Кадровое обеспечение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО 17 Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в		предметных, метапредметных,		периодичности, порядке
промежуточной аттестации обучающихся» Приказ об утверждении изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» 3. Кадровое обеспечение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО 17 Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в		личностных в соответствии с		текущего контроля
обучающихся» Приказ об утверждении изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» 3. Кадровое обеспечение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО 17 Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в		новыми ФГОС НОО и ООО		успеваемости и
утверждении изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» 3. Кадровое обеспечение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО 17 Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в				промежуточной аттестации
утверждении изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» 3. Кадровое обеспечение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО 17 Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в				обучающихся» Приказ об
«Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» 3. Кадровое обеспечение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО 17 Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в				
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» 3. Кадровое обеспечение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО 17 Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в				
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» 3. Кадровое обеспечение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО 17 Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в				1 1 1
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» 3. Кадровое обеспечение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО 17 Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в				
Промежуточной аттестации обучающихся» 3. Кадровое обеспечение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО 17 Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в				успеваемости и
З. Кадровое обеспечение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО 17 Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в				промежуточной аттестации
ФГОС НОО и ФГОС ООО 17 Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в				обучающихся»
ФГОС НОО и ФГОС ООО 17 Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в	3.	Кадровое обеспечение постепенно	ого перехода на	обучение по обновленным
потребностей и 2022 замдиректора по УВР профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в				
профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в	17	Диагностика образовательных	-	Аналитическая справка
педагогических работников образовательной организации в			2022	замдиректора по УВР
педагогических работников образовательной организации в		профессиональных затруднений		
	1	образовательной организации в		
условиях постепенного перехода		oopasobarchbilon oprannsagnin b		

	на обучение по обновленным		
H	ФГОС НОО и ФГОС ООО		
18	Поэтапная подготовка	в течение сего	План курсовой подготовки с
	педагогических и	периода	охватом в 100 процентов
	управленческих кадров к		педагогических работников,
	постепенному переходу на		реализующих ООП НОО и
	обучение по обновленным ФГОС		000.
	НОО и ФГОС ООО: разработка и		
	реализация ежегодного плана-		
	графика курсовой подготовки		
	педагогических работников,		
	реализующих ООП НОО и ООО		
19	Участие в региональных	февраль-	
	семинарах-совещаниях по	декабрь 2022	
	вопросам введения обновленных		
	ФГОС общего образования в		
	системе образования		
	Ленинградской области		
20	План-график повышения	Февраль –	План-график повышения
	квалификации педагогических и	Март 2022г.	квалификации
	руководящих работников ОО	1	педагогических и
			руководящих работников ОО
4.	Информационное обеспечение пос	тепенного перез	
		О и ФГОС ОО	
21	Создание тематических разделов	февраль-март	Создана тематические
	на сайте ОО, его регулярное	2022	страницы на сайте ОО
	наполнение и обновление		,
22	Размещение на сайте ОО	в течение	Сайт ОО
	информационных материалов о	всего периода	Помож информонном
1			і пакет информационно-
	1 1	1	Пакет информационно- метолических материалов
	постепенном переходе на	1	методических материалов
	постепенном переходе на обучение по обновленным ФГОС	1	+ +
23	постепенном переходе на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО		методических материалов
23	постепенном переходе на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО Информирование родительской	в течение	методических материалов Сайт ОО, страницы школы в
23	постепенном переходе на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО Информирование родительской общественности о постепенном		методических материалов Сайт ОО, страницы школы в социальных сетях,
23	постепенном переходе на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО Информирование родительской общественности о постепенном переходе на обучение по новым	в течение	методических материалов Сайт ОО, страницы школы в социальных сетях, информационный стенд в
	постепенном переходе на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО Информирование родительской общественности о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	в течение всего периода	методических материалов Сайт ОО, страницы школы в социальных сетях,
23	постепенном переходе на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО Информирование родительской общественности о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО Участие родительской	в течение всего периода апрель 2022	методических материалов Сайт ОО, страницы школы в социальных сетях, информационный стенд в
	постепенном переходе на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО Информирование родительской общественности о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО Участие родительской общественности в обсуждении	в течение всего периода апрель 2022 (по плану КО	методических материалов Сайт ОО, страницы школы в социальных сетях, информационный стенд в
	постепенном переходе на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО Информирование родительской общественности о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО Участие родительской общественности в обсуждении вопросов введения обновленных	в течение всего периода апрель 2022	методических материалов Сайт ОО, страницы школы в социальных сетях, информационный стенд в
	постепенном переходе на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО Информирование родительской общественности о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО Участие родительской общественности в обсуждении вопросов введения обновленных ФГОС на районном	в течение всего периода апрель 2022 (по плану КО	методических материалов Сайт ОО, страницы школы в социальных сетях, информационный стенд в
24	постепенном переходе на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО Информирование родительской общественности о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО Участие родительской общественности в обсуждении вопросов введения обновленных ФГОС на районном родительском собрании	в течение всего периода апрель 2022 (по плану КО АБМР)	методических материалов Сайт ОО, страницы школы в социальных сетях, информационный стенд в холле ОО
24	постепенном переходе на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО Информирование родительской общественности о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО Участие родительской общественности в обсуждении вопросов введения обновленных ФГОС на районном родительском собрании Материально-техническое обеспеч	в течение всего периода апрель 2022 (по плану КО АБМР)	методических материалов Сайт ОО, страницы школы в социальных сетях, информационный стенд в холле ОО ого перехода на обучение по
24 5. N	постепенном переходе на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО Информирование родительской общественности о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО Участие родительской общественности в обсуждении вопросов введения обновленных ФГОС на районном родительском собрании Материально-техническое обеспечновым ФГОС	в течение всего периода апрель 2022 (по плану КО АБМР) ение постепенне НОО и ФГОС (методических материалов Сайт ОО, страницы школы в социальных сетях, информационный стенд в холле ОО ого перехода на обучение по ООО
24	постепенном переходе на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО Информирование родительской общественности о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО Участие родительской общественности в обсуждении вопросов введения обновленных ФГОС на районном родительском собрании Материально-техническое обеспечновым ФГОС Комплектование школьной	в течение всего периода апрель 2022 (по плану КО АБМР)	методических материалов Сайт ОО, страницы школы в социальных сетях, информационный стенд в холле ОО ого перехода на обучение по ООО учебники и учебные пособия,
24 5. N	постепенном переходе на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО Информирование родительской общественности о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО Участие родительской общественности в обсуждении вопросов введения обновленных ФГОС на районном родительском собрании Материально-техническое обеспечновым ФГОС Комплектование школьной библиотеки и приобретение	в течение всего периода апрель 2022 (по плану КО АБМР) ение постепенне НОО и ФГОС (методических материалов Сайт ОО, страницы школы в социальных сетях, информационный стенд в холле ОО ого перехода на обучение по ООО учебники и учебные пособия, УМК для реализации
24 5. N	постепенном переходе на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО Информирование родительской общественности о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО Участие родительской общественности в обсуждении вопросов введения обновленных ФГОС на районном родительском собрании Материально-техническое обеспечновым ФГОС Комплектование школьной библиотеки и приобретение учебников в соответствии с	в течение всего периода апрель 2022 (по плану КО АБМР) ение постепенне НОО и ФГОС (методических материалов Сайт ОО, страницы школы в социальных сетях, информационный стенд в холле ОО ого перехода на обучение по ООО учебники и учебные пособия,
24 5. N	постепенном переходе на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО Информирование родительской общественности о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО Участие родительской общественности в обсуждении вопросов введения обновленных ФГОС на районном родительском собрании Материально-техническое обеспечновым ФГОС Комплектование школьной библиотеки и приобретение	в течение всего периода апрель 2022 (по плану КО АБМР) ение постепенне НОО и ФГОС (методических материалов Сайт ОО, страницы школы в социальных сетях, информационный стенд в холле ОО ого перехода на обучение по ООО учебники и учебные пособия, УМК для реализации