

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Подборовская основная общеобразовательная школа»**

Согласовано
Педагогический совет
Протокол №5 от 23.08.2013 г.

Утверждено
Приказом № 123 от 26.08.2013 г.

**Положение
о системе оценок, форме, порядке и периодичности
текущей, промежуточной аттестации обучающихся.**

I. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о системе оценок, форме, порядке и периодичности текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (далее - Положение) является локальным актом школы, регламентирующим содержание, порядок систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», Уставом муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Подборовская основная общеобразовательная школа» (далее учреждение), другими локальными актами и регламентирует систему отметок, содержание и порядок промежуточной аттестации обучающихся учреждения, их перевод по итогам года в следующий класс.

1.3. Настоящее Положение согласуется педагогическим советом учреждения, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Утверждается директором.

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется педагогами образовательного учреждения.

1.4. Промежуточная аттестация является формой контроля знаний обучающихся 2-9-х классов, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности образовательного учреждения за полугодие и учебный год.

1.5. Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся 2-9-х классов. Она включает:
- аттестацию по итогам полугодия, проводимую во 2-9-х классах;
- аттестацию по итогам учебного года, проводимую во 2-9-х классах.

1.6. Дети-инвалиды, а также обучающиеся, обучающиеся на дому, решением педагогического совета могут освобождаться от контрольных мероприятий, сопровождающих промежуточную аттестацию. В этом случае аттестация проводится по текущим отметкам за четверть, год.

1.7. Настоящее положение определяет цели и задачи, порядок проведения и оценивания, периодичность, формы организации промежуточной аттестации, текущего и переводного контроля обучающихся, способствует обеспечению соблюдения прав и свободы, обучающихся в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами.

1.8. Настоящее Положение доводится до сведения всех участников образовательного процесса.

II. Цель и задачи текущего контроля и промежуточной аттестации

2.1. Цель осуществления текущего контроля, промежуточной аттестации - определение уровня освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, повышение ответственности каждого участника образовательного процесса за результаты своего труда.

2.2. Задачи:

- определить фактический уровень теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнести уровень теоретических знаний и практических умений обучающихся с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- формировать у обучающихся умение проверять и контролировать себя, критически оценивать свою деятельность, находить ошибки и пути их устранения;
- осуществлять контроль выполнения учебных программ.

2.3. Цели текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по ФГОС второго поколения:

достижение планируемых результатов при освоении образовательных программ НОБ и ООО.

Задачи: достижение личностных, предметных, метапредметных результатов.

Личностные достижения включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

Метапредметные достижения включают освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность к их использованию в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

Предметные достижения, включающие освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета умений, специфических для данной предметной области, видов деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразования и применения в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

III. Система оценок при проведении текущей и промежуточной обучающихся

3.1. Письменные и устные ответы обучающихся в ходе текущей аттестации оцениваются количественно по пяти балльной системе (минимальный балл – 2, максимальный балл – 5) в соответствии с действующими нормами оценки знаний, умений и навыков обучающихся. Отметка за четверть выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

3.2. Успеваемость обучающихся 1-х классов в течение учебного года, 2-х классов в течение первой четверти, осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах (безотметочная система).

3.3. Успеваемость всех обучающихся 2 - 9 классов Учреждения подлежит текущему контролю в виде отметок по пяти балльной системе, кроме курса «Основы религиозной культуры и светской этики» в 4 классе.

3.4. В связи с переходом на ФГОС НОО, ФГОС ООО второго поколения производить следующие мероприятия по оценке достижения планируемых результатов:

а) оценивать личностные, метапредметные, предметные результаты образования обучающихся начальных классов, используя комплексный подход;

б) организовать работу по накопительной системе оценки в рамках Портфеля достижений обучающихся по трем направлениям:

- систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.);

- выборка детских творческих работ, стартовая диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по русскому языку, математике, окружающему миру;

- материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеучебной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, конкурсах, спортивных мероприятиях и т.д.);

в) годовую оценку формировать на основе накопленной оценки по всем учебным предметам и оценок за выполнение, как минимум, трёх итоговых работ (по русскому языку, математике и комплексной работе на межпредметной основе). Накопленная оценка характеризует выполнение всей совокупности планируемых результатов, а также динамику образовательных достижений обучающихся за период обучения. Оценки за итоговые работы характеризуют, как минимум, уровень усвоения обучающимися опорной системы знаний по русскому языку и математике, а также уровень овладения метапредметными действиями

IV. Порядок и периодичность проведения текущей и промежуточной аттестации

4.1. Текущая аттестация обучающихся проводится поурочно или по темам, может осуществляться как письменно, так и устно. Формами проведения письменной аттестации являются: контрольный диктант, контрольный диктант с грамматическим заданием, контрольная работа, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тестирование, контрольное списывание. К устным видам текущей аттестации относятся: устный ответ на вопрос, все виды пересказа, чтение наизусть, выразительное чтение, сообщение, защита реферата или проекта, тематический зачет.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся 2 - 9-х классов по итогам каждой четверти осуществляется по текущим отметкам, полученным ими за учебный период.

Отметка за четверть по каждому предмету выставляется по фактическому уровню освоения программы обучающимся. При оценивании учитель руководствуется действующими нормами оценки, отражающими требования образовательного стандарта и учебных программ.

Норма выполнения практической части программного материала по всем предметам устанавливается в соответствии с требованиями к общеобразовательным программам. Проведение уроков контроля является обязательным условием выполнения программы.

Учителя, выставившие неудовлетворительные оценки по предмету, представляют администрации письменный отчет о проделанной работе с обучающимися по предупреждению неуспеваемости.

4.3. Обучающимся, пропустившим уроки, предоставляется возможность ликвидировать отставание по учебным программам по индивидуальному плану (дополнительные занятия, консультации, самостоятельные работы, в том числе и дистанционно). Обучающиеся, пропустившие в течение учебного года 2/3 уроков, не могут быть аттестованы и переведены в следующий класс.

По согласованию с родителями данным обучающимся может быть продлен учебный год и созданы условия для ликвидации пробелов в знаниях.

По итогам дополнительных занятий проводятся контрольные работы и выставляются итоговые отметки, которые служат основанием для перевода обучающегося в следующий класс.

4.4. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальному учебному плану, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

4.5. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются в этих учебных заведениях, и данные результаты учитываются в учреждении при выставлении отметок за четверть, год.

4.6. С целью контроля качества освоения обучающимися содержания учебных программ, соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов проводится административный контроль знаний:

- по итогам полугодия, года во 2 - 4-х классах по русскому языку, математике, технике чтения;
- по итогам полугодия, года в 5 - 9-х классах по русскому языку и математике;
- сдачу нормативов по физической подготовке в 3 - 9-х классах;
- контрольные работы в классах и по предметам по выбору районного методического кабинета.

4.7. Приказом директора учреждения определяется график (сроки и формы) проведения административного контроля. Приказ размещается на доске объявлений не позднее, чем за неделю до начала проведения контроля. Задания и тексты для административного контроля разрабатываются заместителем директора по учебно-воспитательной работе, могут быть использованы материалы контрольных работ, предлагаемых Учредителем, или диагностические работы Центра по подготовке ЕГЭ.

4.8. Сроки проведения промежуточной аттестации для обучающихся, пропустивших ее по уважительным причинам, а также выезжающих до окончания учебного периода в лечебно-оздоровительные учреждения, на олимпиады, спортивные соревнования и т. д. могут быть установлены администрацией школы дополнительно.

4.9. Отметки за четверть, год выставляются не позднее, чем за два дня до окончания учебного периода. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) итоги аттестации и решение педагогического совета о переводе обучающегося в следующий класс, а в случае неудовлетворительных результатов четверти и (или) учебного года - в письменном виде под роспись родителей (законных представителей) с указанием даты ознакомления.

4.10. Обучающемуся, получившему неудовлетворительную отметку по итогам текущего контроля, педагог обязан до окончания четверти предоставить возможность повторно выполнить работу.

Обучающиеся, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную отметку, допускаются к повторной аттестации по предмету в период до окончания четверти.

4.11. Отметка по учебному предмету за четверть, год выставляется учителем в классный журнал отдельной графой, а классным руководителем в сводную ведомость успеваемости.

4.12. Отметки за год по всем предметам учебного плана выставляются классным руководителем в личное дело обучающегося и являются основанием для его перевода в следующий класс.

4.13. В классах, осваивающих программы второго поколения ФГОС, проводятся контрольные диагностические работы стартовая, полугодовая и итоговая, предусматривающие предметный контроль и комплексную диагностику метапредметных результатов, позволяющих определить индивидуальный прогресс каждого ученика в обучении и развитии.

В соответствии с ФГОС измерителями результатов являются преимущественно тестовые задания.

Результаты диагностики представляются родителям обучающихся, анализируются на методических объединениях и педагогических советах.

4.14. Государственной (итоговой) аттестации подлежат выпускники 9-х классов.

4.15. Порядок и формы государственной (итоговой) аттестации определяют нормативно-правовые акты Минобрнауки, государственных органов управления образованием субъектов Российской Федерации.

V. Перевод обучающихся в следующий класс

5.1. Обучающиеся, успешно освоившие содержание учебных программ, решением педагогического совета переводятся в следующий класс.

5.2. В случае неудовлетворительной аттестации за год по одному предмету из числа всех, предусмотренных учебным планом, обучающийся переводится в следующий класс условно. Обучающийся обязан ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года. Ответственность за это несут родители.

Учреждение создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль своевременности её ликвидации

5.3. Обучающиеся 1- 4 классов, не освоившие в полном объеме содержание учебных программ, на основании заключения медицинской комиссии, решения педагогического совета и согласия родителей остаются на повторный курс обучения или меняют образовательный маршрут.

5.4. Обучающиеся, не освоившие образовательные программы учебного плана и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение или продолжают получать образование в иных формах

5.5. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования

VI. Права и обязанности обучающихся

6.1. Обучающиеся имеют право:

6.1.1. При неудовлетворительной отметке за контрольную работу выполнить подобную повторно.

6.1.2. получать дополнительные консультации по предметам.

6.1.3. На уважение своего человеческого достоинства, свободу мыслей и высказываний.

6.2. Обучающиеся обязаны:

6.2.1. Добросовестно учиться.

6.2.2. Уважать честь и достоинство своих товарищей и сотрудников школы.

VII. Делопроизводство

7.1. Результаты текущего контроля отражаются в классных журналах на предметных страницах, в дневниках обучающихся.

7.2. Результаты промежуточной аттестации отражаются в классных журналах на предметных страницах отдельной графой, в сводной ведомости успеваемости, в отчетах учителей-предметников и классных руководителей, в дневниках обучающихся.

7.3. Результаты промежуточной аттестации обучающихся оформляются заместителями директора в виде аналитической справки.

Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения.

