

# **ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования**

**Муниципального казённого общеобразовательного учреждения**

**«Подборовская основная общеобразовательная школа»**

**системы образования Бокситогорского муниципального района Ленинградской области**

**за 2022 год**

## I. Аналитическая справка результатам самообследования .

### 1. Оценка образовательной деятельности.

#### Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Самообследование за 2022 календарный год Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Подборовская основная общеобразовательная школа» проводилось на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"(п.3ч.2 ст.29);
- Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"(с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. №1218);
- Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

#### Общие сведения об образовательной организации:

Наименование полное (сокращенное)	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Подборовская основная общеобразовательная школа» (МКОУ «Подборовская ООШ»)
Руководитель	Бараева Марина Викторовна
Лицензия	Регистрационный № 773-16 от "22" декабря 2016г. Серия 47Л01 № 0002029, выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, Бессрочно.
Устав	Утвержден Постановлением Главы администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области от 08.12.2015, № 1454, реквизиты регистрации Инспекция Федеральной Налоговой службы по Выборгскому району Ленинградской области от 21 января 2016года ОГРН 1024700508690 ГРН 2164704059793.
Лицензия	новая № 773-16 от 22" декабря 2016г г. Серия 47Л01 № 0002029 выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области на срок - бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	о № 188-16 от 20 декабря 2016г. Серия 47А01 № _0000816, выдано Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области на срок до 21 февраля 2024года.

Учредитель	Учредитель: Бокситогорский муниципальный район Ленинградской области в лице Администрации Бокситогорского муниципального района. Функции Учредителя осуществляет Комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области, расположенный по адресу: 187650, Российская Федерация, Ленинградская область, г. Бокситогорск, ул. Социалистическая, дом 9.(813-66)21-565.
Юридический адрес	- Российская Федерация, 187640, Ленинградская область, Бокситогорский район, п. Подборовье, ул. Новая, д.19.
Фактический адрес	- Российская Федерация, 187640, Ленинградская область, Бокситогорский район, п. Подборовье, ул. Новая, д.19; - Российская Федерация, 187640, Ленинградская область, Бокситогорский район, п. Подборовье, ул. Советская, д.3.
Электронная почта	<a href="mailto:podborovskayaoosh@yandex.ru">podborovskayaoosh@yandex.ru</a>
Сайт	<a href="http://podborovie2012.narod.ru">http://podborovie2012.narod.ru</a>

#### **Перечисленные в ней основные общеобразовательные программы**

- Общеобразовательная программа начального общего образования;
- Общеобразовательная программа основного общего образования;
- Дошкольное образование
- .

#### **Свидетельство о государственной аккредитации № 188-16 от 20 декабря 2016г.**

#### **Перечень аккредитованных образовательных программ**

- основной образовательной программы дошкольного образования (нормативный срок освоения до 6 лет);
- основной общеобразовательной программы начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- основной общеобразовательной программы основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет).

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам, реализация которых не является основной целью его деятельности: дополнительные общеразвивающие программы различной направленности (художественно-эстетической, туристско-краеведческой).

Обучение и воспитание в учреждении ведутся на русском языке.

#### **Образовательные программы, реализуемые образовательным учреждением:**

1 уровень - общеобразовательная программа начального общего образования, реализуемая в 1-4 классах,  
2 уровень - общеобразовательная программа основного общего образования, реализуемая в 5-9 классах  
адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования с ЗПР, реализуемая в 6 классе;

## Характеристика контингента обучающихся

Количественный состав	1уровень	2уровень	Итого	Обучаются во вторую смену
1.Всего классов-комплектов	2	5	7	-
2.Всего обучающихся	13	33	46	-
3. Средняя наполняемость обучающихся в классах	6,5	6,6	6,6	-
<b>4.Из них:</b>				-
1)классы, реализующие программы базового уровня, и Количество обучающихся в них	2/13	5/33	7/46	-
2)классы с углубленным изучением предметов и количество обучающихся в них	-	-	-	-
3)классы, реализующие программы профильного обучения, и количество обучающихся в них	-	-	-	-
4)классы, реализующие специальные(коррекционные) программы, и количество обучающихся в этих классах	-	-	-	-
<b>5Итого:</b>	2/13	5/33	7/46	-
<b>6..Количество групп продленного дня</b>	-	-	-	-

## Направленность и специализация обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами

Профиль специализация классов	1уровень	2уровень	3уровень	Итого	
				Количество классов и обучающихся	доля от общего количества
1.Классы базового уровня	2/13	5/33		7/46	100%
2. Классы профильного обучения : социально-гуманитарный профиль	-	-	-	-	-
3.Классы с углубленным изучением предметов(указать наименование предметов каждого отдельно): математика и т. д.	-	-	-		-
4.Специальные(коррекционные) классы)	-	-	-		-
<b>Всего</b>	2/13	5/33	-	7/46	100%

## Режим работы учреждения

Показатели	Значения показателей	
	1уровень	2уровень
1.Максимальное количество учебных занятий в первой половине дня	5	7
2.Продолжительность учебной недели(количество дней)	5	5
3.Продолжительность уроков(в минутах)	В 1 классе применяется «ступенчатый» режим обучения(в сентябре, октябре–3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре–4 урока по 35 минут каждый, в январе–мае–4 урока по 40 минут каждый и 1 раз в неделю, за счет урока физической культуры, 5 уроков). 2-4 классы–45 минут	45
4.Продолжительность и перечень перерывов между уроками (в минутах)	1 перемена. –10мин 2 перемена–20мин 3 перемена–40мин 4 перемена–10мин	1 перемена. –10мин 2 перемена–20мин 3 перемена–40мин 4 перемена–10мин 5 перемена–10мин 6 перемена–10мин
5.Формы проведения уроков	Экскурсии, урок-путешествие, урок-игра, защита проектов	Зачёт, лекция, семинар, практикум, защита проектов
6.Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1класс–безотметочная система 2-4класс –по четвертям	По четвертям
7.Формы получения образования, в том числе:	очное	Очное

### Выводы:

Самообследованием установлено, что в МКОУ «Подборовская ООШ» образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В школе используются современные методики, технологии и формы обучения.

### 2. Оценка системы управления общеобразовательным учреждением

Директор Бараева Марина Викторовна 8(813)6654216

Заместители директора по учебно-воспитательной работе :Белова Ольга Валентиновна,8(813)6654216

ответственная за воспитательную работу: Абрамова Валентина Владимировна,8(813)6654216

Наличие коллективных органов управления(их полномочия, планы работы, очередность проведения заседаний, круг решаемых вопросов):

### **Педагогический совет**

1. Принимает образовательную программу Учреждения
2. Обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования
3. Решает вопросы перевода учащихся из класса в класс, перевода учащихся из класса в класс «условно», об оставлении учащихся на повторный год обучения
4. Решает вопрос об исключении обучающегося, достигшего возраста 15 лет, из Учреждения за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения устава Учреждения;
5. Обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей);
6. Утверждает план работы Учреждения на учебный год;
7. Утверждает характеристики учителей, представляемых к почетному званию «Заслуженный учитель Российской Федерации» и почетному знаку «Почётный работник общего образования».

### **Общешкольный родительский комитет**

1. Осуществляет связи Учреждения с родителями обучающихся;
2. Обсуждает и решает вопросы, связанные с воспитанием обучающихся;
3. Информировать родителей о перспективах развития Учреждения;
4. Помогает в проведении ученических общешкольных мероприятий;
5. Утверждает, представленным классным миродительским комитетам списки социально незащищённых детей, нуждающихся в материальной помощи в обеспечении бесплатным питанием.
6. Решения Родительского совета Учреждения и родительских комитетов классов носят рекомендательный характер.

### **Классные родительские комитеты**

1. Выбирает профиль обучения
2. Обсуждает вопросы обучения и воспитания обучающихся
3. Обеспечивает единство педагогических требований и требований семьи к обучающимся
4. Оказывает помощь в воспитании и обучении обучающихся.

### **Методический совет**

1. Разрабатывает общее направление методической работы
2. Осуществляет контроль за качественным выполнением учебных планов и программ
3. Разрабатывает рекомендации по организации учебно-воспитательного процесса и внутришкольного контроля
4. Обобщает передовой опыт, изучает деятельность педагогов, работу методических объединений, библиотеки
5. Обеспечивает информационное и методическое обеспечение результатов работы
6. Вносит предложения по улучшению деятельности педагогов и Учреждения в целом
7. Утверждает Положения о смотре кабинетов, вносит предложения в Положения осмотрах и конкурсах
8. Выполняет другие функции, определенные Положением о методическом совете.

Наличие документов, регламентирующих прием в образовательное учреждение, их соответствии действующему законодательству:

- «Порядок приёма детей в 1 классы общеобразовательных учреждений Ленинградской области», утверждённый Приказом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 16.02.2011 №05;
- Административный регламент по предоставлению муниципальной услуги «Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в образовательных учреждениях, расположенных на территории Бокситогорского муниципального района Ленинградской области», утверждённый Постановлением администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области от 17.02.2011. №143,
- Правила приёма в Учреждение.

Наличие локальных актов и планирующих документов, регламентирующих работу по организации управления и проведению контроля за качеством обучения, их соответствии действующему законодательству:

- *Положение об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования;*
- *Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;*
- *Программа повышения качества образования в школе с низкими результатами и в школе, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях » путем обновления структуры и содержания образования, создания школьной системы оценки качества образования.*

**Выводы:** Управление МКОУ «Подборовская ООШ» осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами разного уровня, Уставом на принципах единоначалия самоуправления, способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 вст. 28 Федерального закона №273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управленческая деятельность в условиях развития школы реализуется через эффективное воздействие на участников образовательного процесса а путем научно - обоснованного планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей.

Все структуры управления образовательным учреждением совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ «Подборовская ООШ».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

### **Проведение ВПР в 2022 году**

На основании распоряжения Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 11.02.2022 года № 281-р «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в Ленинградской области в 2022 году», распоряжения Комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области от 15.02.2022 года № 72 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области в 2022 году», приказа МКОУ «Подборовская ООШ» от 24.02.2022 г № 23 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в МКОУ «Подборовская ООШ» в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году » были проведены весной 2022 года ВПР по следующим предметам:

- 5 класс - математика, русский язык;
- 6 класс – география, история.

На основании письма комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «О переносе Всероссийских проверочных работ на осенний период», письма Рособнадзора от 22 марта 2022 года № 01-28/08-01 и № 01-31/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году ВПР были перенесены на осень 2022 года.

В соответствии с распоряжениями комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 02.09.2022 года «Об утверждении Регламента проведения Всероссийских проверочных работ в Ленинградской области в осенний период 2022 года», от 05.09.2022 года «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в Ленинградской области в 2022 году (осенний период)», распоряжением Комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области от 07.09.2022 г № 480 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организациях в форме Всероссийских проверочных работ в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области осенью 2022 года», приказом МКОУ «Подборовская ООШ» от 15.09.2022 года № 110 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме Всероссийских проверочных работ осенью 2022 года» были проведены ВПР в 5-9 классах по следующим предметам:

- 5 класс ( за курс 4 класса) – русский язык, математика, окружающий мир; 6 класс ( за курс 5 класса) – история, биология;
- 7 класс ( за курс 6 класса) – русский язык, математика;
- 8 класс ( за курс 7 класса) – русский язык, математика, обществознание. география, немецкий язык.
- 9 класс ( за курс 8 класса) – русский язык, математика, география, физика



## Результаты ВПР

Класс	Предмет	Кол-во по списку	Кол-во участников ВПР	Результативность ВПР %	Качество обучения ВПР %	Качество обучения за год %
5 класс за курс 4 класса	Математика	7	7	100	57	57
	Русский язык	7	5	100	80	71
	Окружающий мир	7	7	100	57	57
6 класс за курс 5 класса	Математика	4	3	100	67	50
	Русский язык	3	3	100	67	50
	Биология	4	3	100	100	100
	История	4	3	100	100	100
7 класс за курс 6 класса	Математика	6	5	100	40	33
	Русский язык	6	6	100	33	33
	История	6	6	100	33	33
	География	6	6	100	33	33
8 класс за курс 7 класса	Математика	9	9	100	56	56
	Русский язык	9	9	100	56	56
	Обществознание	9	8	100	63	67
	Немецкий язык	9	9	100	67	67
	География	9	7	100	67	86
9 класс за курс 8 класса	Математика	7	7	100	33	33
	Русский язык	7	6	100	33	33
	Физика	8	5	100	29	33
	География	7	7	100	57	67

### Выводы:

1. Успеваемость по ВПР по всем предметам составила 100 %, все обучающиеся справились с работами.
2. Соответствие качества обучения по ВПР качеству обучения за предыдущий учебный год- корреляция от 0%до 19% .

### Планируемые результаты

Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.

Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

### Проведение промежуточной аттестации.

На основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Подборовская ООШ» в рамках ВШСОКО была проведена промежуточная аттестация обучающихся 2-8 классов в мае 2022 года.

### Результаты промежуточной аттестации начальной школы

Классы	Кол-во обучающихся	Средний балл по предметам											Средний балл по классу
		Русский язык	Немецкий язык	Математика	Окружающий мир	ИЗО	Технология	Физическая культура	Музыка	Литературное чтение	Родной язык	Литературное чтение на родном языке	
2	7	3,7	3,8	3,8	3,7	4,3	4,3	4,1	4,3	4,3	3,8	4,3	4,0
3	3	4,0	4,0	4,3	4,0	4,0	5,0	5,0	5,0	4,0	4,0	4,0	4,3
4	7	3,8	4,1	3,8	4,0	4,7	4,4	4,7	4,4	4,0	-	--	4,2
Средний балл по предмету		3,8	3,9	3,9	3,9	4,3	4,6	4,6	4,6	4,1	3,9	4,15	4,2

## Результаты промежуточной аттестации основной школы

Класс	Кол-во обуч-ся	Средний балл по предметам																		Средний балл по классу
		Русский язык	Литература	Математика	Алгебра	геометрия	История	Обществознание	Музыка	ОБЖ	физика	химия	технология	Физическая культура	биология	география	ИЗО	Немецкий язык	Информатика	
5	4	3,5	4,5	3,5	-	-	4	-	5	-	-	-	5	4,25	4	4	4,75	4,25	-	4,25
6	6	3,3	3,8	3,3	-	-	3,3	3,3	4,2	-	-	-	4,8	4,3	3,3	3,3	4,5	3,3	-	3,7
7	9	3,8	4,1	-	3,8	3,8	3,9	4	5	-	3,7	-	5	4,4	3,9	4	4	3,9	3,7	4
8	6	3,3	3,7	-	3,3	3,3	4,2	4,2	4,8	4,7	3,3	3,1	4,8	4,5	4,2	4,2	-	4,2	4,2	4
Средний Балл по предмету		3,5	4	3,4	3,55	3,55	3,85	3,8	4,75	4,7	3,5	3,1	4,9	4,4	3,85	3,8	4,4	3,9	3,9	3,9

### Успеваемость, качество знаний за 2021-2022 учебный год

Класс	Кол-во обучающихся на начало учебного года	Кол-во обучающихся на конец учебного года	Аттестованы	Успеваемость (%)	Кол-во отличников	Кол-во обучающихся на "4" и "5"	Кол-во обучающихся с одной, двумя "4"	Качество (%)	Кол-во обучающихся с одной "3"	Кол-во обучающихся с двумя "3"	Не успевают
1	2	1	0	-	-	-	-	-	-	-	-
2	6	7	7	100	1	3	0	57	0	0	0
3	3	3	3	100	0	3	0	100	0	0	0
4	7	7	17	100	2	2	0	57	0	0	0
<b>1 уровень</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>65</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
5	4	4	4	100	0	2	0	50	0	0	0
6	6	6	6	100	0	2	0	33	0	0	0
7	9	9	9	100	2	2	0	44	1	0	0
8	6	6	6	100	0	1	0	17	1	0	0
9	4	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0
<b>2 уровень</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>100</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>31</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Всего</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>46</b>	<b>100</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>43,5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Сравнительный анализ успеваемости за три года

	2019-2020	2020-2021	2021- 2022
На начало года	56	54	47
На конец года	58	52	47
Успеваемость	100%	100	100
Качество	<b>42%</b>	<b>46%</b>	<b>43,5%</b>
Неуспевающие	0	0	0
Отличники	6/10	5/9,6	5/11
На «4» и «5»	17/29	16/31	15/32
С одной «3»	3/5	1/2	2/4
С двумя «3»	1/1,7	3/5,7	0/0
Отсев	0	0	0

По итогам 2022 года успеваемость по школе составила - 100% (стабильный результат в сравнении с прошлым учебным годом), качество – **43,5%** (-2,5%), 0 неуспевающих. Отличники составляют 11 % (+1,5%) по сравнению с прошлым годом, 32% (+1%) обучающихся закончили на «4 и 5». На конец 2022 году не большой процент обучающихся с одной и двумя тройками. Эти обучающиеся безответственно и несерьёзно относятся к обучению (неорганизованность и невнимательность на уроках, некачественное выполнение домашних заданий, а зачастую их отсутствие, отсутствие навыка самостоятельной работы, не имея цели). Отсутствует должный контроль со стороны родителей.

Качество знаний на 1 уровне образования на 34 % выше, чем на 2 уровне образования. Основные причины снижения качества знаний:

- недостаточная работа учителей - предметников со слабоуспевающими обучающимися, с обучающимися, имеющими итоговые одну, две «3» по предметам;
- снижение мотивации к учебе у обучающихся;
- снижение контроля со стороны родителей.

### Успеваемость, качество знаний за 1 триместр 2022-2023 учебный год

Класс	Кол-во обучающихся на 01.09.2022	Кол-во обучающихся на 30.12.2022	Не аттестованы	Аттестованы	Успеваемость (%)	Кол-во отличников	Кол-во обучающихся на "4" и "5"	Кол-во обучающихся с одной, двумя "4"	Качество (%)	Кол-во обучающихся с одной "3"	Кол-во обучающихся с двумя "3"	Не успевают
1	2	2	2	0	0%	0	0	0	0%	0	0	0
2	1	1	0	1	100%	0	1	0	100%	0	0	0
3	7	7	0	7	100%	0	3	0	43%	0	0	0
4	3	3	0	3	100%	0	2	0	67%	1	1	0

<b>1уровень</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>56%</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
5	7	7	0	7	100%	2	2	0	57%	0	0	0
6	4	4	0	4	100%	0	1	0	24%	1	0	0
7	6	6	0	6	100%	0	1	0	0%	1	0	0
8	9	9	0	9	100%	1	2	1	33%	1	0	0
9	7	7	0	7	100%	0	0	0	0%	0	0	0
<b>2уровень</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>100%</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>28%</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Всего</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>2</b>	<b>44</b>	<b>100%</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>35%</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### **Выводы:**

Анализ успеваемости за 1 триместр 2022-2023 учебного года показал:

**По школе** качество знаний составило: в 1 триместре -35 %, успеваемость– 100%,

Качество знаний уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом в 1 триместре на 8%

#### **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2022 году.**

В 2022 году государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса походила в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (далее – Порядок проведения ГИА), от 17 ноября 2021 года (ред. от 14.03.2022) № 836/1481 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году», от 17 ноября 2021 года (ред. от 14.03.2022) № 835/1480 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году», распоряжением Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 05 мая 2022 года № 868-р «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Ленинградской области в основной период в 2022 году», распоряжением Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 26.04. 2022 года № 835-р « Об установлении минимального количества первичных баллов, подтверждающих освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, шкал перевода суммы первичных баллов за экзаменационные работы основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена в пятибалльную систему оценивания в Ленинградской области в 2022 году».

Согласно данным документам выпускники 9 класса сдавали основной государственный экзамен по русскому языку и математике, два экзамена по выбору.

В 2022 году к государственной итоговой аттестации было допущено 4 обучающихся 9 класса из 4 по списку. Все допущенные обучающиеся успешно прошли собеседование по русскому языку и получили «зачет», успешно прошли промежуточную аттестацию по всем предметам, изучаемым в 9 классе, получили отметки за год по всем предметам учебного плана, изучаемым в 9 классе, не ниже удовлетворительных

### Результаты основного государственного экзамена в 9 классе в 2022 году

Учебный предмет	Число принявших участие в ГИА	Результаты ГИА			
		% прошедших пороговый балл	Средний балл ОУ	Средняя оценка	Качество %
Русский язык	4	100	27	4	75
Математика	4	100	14	3	25
География	4	100	20	4	75
Обществознание	4	100	23	3	25

Успеваемость по всем предметам основного государственного экзамена составила 100%. Выпускники показали высокий уровень предметных компетенций по русскому языку, качество составило 75% и по географии 75%.

### Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации по русскому языку за последние три года

Учебный год	Получили отметки						% качества
	«4» и «5»		«3»		«2»		
	Кол-во	% от числа сдававших	Кол-во	% от числа сдававших	Кол-во	% от числа сдававших	
<b>2018-2019</b> (всего сдавали 4 уч-ся)	3	75	1	25	0	0	75
<b>2020-2021</b> (всего сдавали 6 уч-ся)	4	66,6	2	33,3	0	0	66,6
<b>2021-2022</b> (всего сдавали 4 уч-ся)	3	77	1	25	0	0	75

**Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации  
по математике за последние три года**

Учебный год	Получили отметки						% качества
	«4» и «5»		«3»		«2»		
	Кол-во	% от числа сдававших	Кол-во	% от числа сдававших	Кол-во	% от числа сдававших	
<b>2018-2019</b> (всего сдавали 4 уч-ся)	3	75	1	25	0	0	75
<b>2020-2021</b> (всего сдавали 7 уч-ся)	4	66,6	3	33,3	0	0	57,1
<b>2021-2022</b> (всего сдавали 4 уч-ся)	1	25	3	75	0	0	25

**Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации  
по обществознанию за последние три года**

Учебный год	Получили отметки						% качества
	«4» и «5»		«3»		«2»		
	Кол-во	% от числа сдававших	Кол-во	% от числа сдававших	Кол-во	% от числа сдававших	
<b>2017-2018</b> (всего сдавали 7 уч-ся)	2	67	1	33	0	0	67
<b>2018-2019</b> (всего сдавали 4 уч-ся)	4	100	0	0	0	0	100
<b>2021-2022</b> (всего сдавали 4 уч-ся)	1	25	3	75	0	0	25



**Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации  
по географии за последние два года**

Учебный год	Получили отметки						% качества
	«4» и «5»		«3»		«2»		
	Кол-во	% от числа сдававших	Кол-во	% от числа сдававших	Кол-во	% от числа сдававших	
<b>2018-2019</b> (всего сдавали 4 уч-ся)	4	100	0	0	0	0	100
<b>2021-2022</b> (всего сдавали 4 уч-ся)	3	75	1	25	0	0	75

**Выводы:**

1. Все выпускники 9 класса успешно прошли итоговую аттестацию в основной период и всеполучили аттестаты об основном общем образовании.
2. Наблюдается снижение качества сдачи ОГЭ по всем предметам.
3. В 2023 году усилить качество подготовки обучающихся 9 класса к ОГЭ, усилить работу обучающимися « группы риска».

**Результаты трудоустройства выпускников 9класса 2022года в сравнении за последние 3года**

Учебный год	Всего выпускников 9класса	Поступили на дальнейшее обучение			Трудоустроены на предприятия, В организации	Не трудоустроены	Другое
		в 10-классы	В учреждения СПО	В учреждения НПО			
2019-2020	7	0/0%	7/100%	-	-	-	-
2020-2021	7	1/14%	5/71%	-	-	1/14%	-
2021-2022	4	0/0%	4/100%	-	-	-	-

**Выводы:** Отношение числа выпускников, продолжающих обучение в 10 классе школы к числу выпускников, выбирающих профессиональное образование, остается стабильным и объясняется общей тенденцией по РФ. В учреждения СПО в основном идут выпускники для получения творческих, педагогических, технических и IT специальностей. В 2022 году все выпускники трудоустроены. Все выпускники поступили в СПО Ленинградской области.

## Воспитательная работа

### Перечень локальных актов, регламентирующих проведение воспитательной работы:

- Программа развития;
  - Правила внутреннего распорядка обучающихся;
  - Положение о методических объединениях учителей;
  - Положение об общешкольном родительском комитете;
  - Положение о классном родительском комитете;
  - Положение о дополнительном образовании;
- Реализация часов, предусмотренных в образовательной программе для проведения внеурочной деятельности: 100%

### Основные направления воспитательной работы, наиболее действенные формы и методы:

Направления работы	Формы работы
Работа с учащимися	Проведение тематических вечеров, дискотек, театрализованные представления, концертные программы, классные часы.
Работа с родителями	Работа родительского комитета школы, общешкольные и классные родительские собрания, индивидуальные консультации и беседы с родителями.
Работа с органами самоуправления	Курирование работы Совета старшекласников, привлечение актив в классы к подготовке и проведению мероприятий, проведение Дня самоуправления
Работа с учащимися группы риска	Индивидуальные консультации детей и родителей, привлечение к посещению кружков и секций, участие в коллективных творческих делах.
Работа с педагогами Дополнительного образования	Курирование работы кружков различной направленности, методическая помощь в работе.
Работа с другими учреждениями	Сотрудничество с сельским домом культуры и районными ДК (помощь в организации мероприятий, участие в районных конкурсах), инспектором ОДН.

### Наличие сетевого взаимодействия с социальными партнерами, общественными организациями в организации и проведении воспитательных мероприятий, образовательных событий:

Наименование сетевого партнера	Договор о сетевом взаимодействии
Лидский КЦ	нет
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа-интернат поселка Ефимовский». Точка роста.	Договор от 07.09.2020

«Бокситогорский центр дополнительного образования»	Договор от 02.09.2021
МБУ «Бокситогорский центр психолого-медицинской и социальной помощи».	Договор № 05 от 05.09.2022г

**Участие в воспитательных мероприятиях(конкурсы, соревнования, акции ит.д.)в2022году:**

№	Название мероприятия	Уровень (всероссийский, региональный и т.д.)	Количество обучающихся, принявших участие				Количество победителей и призеров			
			всего	в том числе			всего	в том числе		
				одаренных	состоящих на учете в ОДН	группы риска		одаренных	состоящих на учете в ОДН	группы риска
1	Берег детства	районный	5	4	0	0	3	3	0	0
2	Русский медвежонок	всероссийский	18	10	0	0	0	0	0	0
3	Конкурс сочинений «Без срока давности»	районный	3	3	0	0	1	1	0	0
4	Дорога и мы	районный	17	13	0	0	7	7	0	0
5	Я рисую перепись	всероссийский	4	4	0	0	0	0	0	0
6	Спорт – альтернатива пагубным привычкам	районный	13	11	0	0	2	2	0	0
7	Конкурс экологических рисунков	всероссийский	8	8	0	0	8	8	0	0
8	Природа – твой дом. Береги его!	районный	11	11	0	0	2	2	0	0
9	Неопалимая купина	районный	11	10	0	0	2	2	0	0
10	Конкурс сочинений «Листая годы, как страницы»	районный	1	1	0	0	1	1	0	0
11	Конкурс фотолюбителей «Юность России»	региональный	3	3	0	0	0	0	0	0
12	Конкурс чтецов «Живая классика»	районный	2	2	0	0	0	0	0	0
13	К знаку ГТО	районный	8	8	0	0	1	1	0	0
14	Конкурс сочинений и рисунков, посвященный Ю.А.Гагарину «Сын России»	всероссийский	11	9	0	0	0	0	0	0
15	Конкурс слоганов «Это всем должно быть ясно, что шутить с огнём опасно»	областной	6	6	0	0	0	0	0	0

16	Дорога и мы	областной	3	3	0	0	3	3	0	0
17	Конкурс рисунков «Путь к звёздам»	всероссийский	10	10	0	0	10	10	0	0
18	Базовые национальные ценности в творчестве»	всероссийский	24	18	0	0	10	10	0	0
19	Рисуем победу	всероссийский	10	8	0	0	0	0	0	0
20	Чем богата земля русская	районный	8	8	0	0	3	3	0	0
21	Конкурс комиксов «Здоровый образ жизни - наш выбор»	районный	1	1	0	0	0	0	0	0
22	Моя семья – моя Россия	всероссийский	2	2	0	0	0	0	0	0
23	Я выбираю	районный	6	6	0	0	3	3	0	0
24	Традиции и обряды народов России	областной	7	6	0	0	1	1	0	0
25	Я будущий избиратель	областной	9	5	0	0	0	0	0	0
26	57-я Спартакиада школьников «Легкая атлетика»	районный	8	4	0	0	0	0	0	0
27	Поэтический конкурс	областной	4	2	0	0	0	0	0	0
28	Старты надежд	районный	6	5	0	0	6	5	0	0
29	Мини - футбол	районный	7	6	0	0	7	6	0	0
30	Конкурс этикеток «Злой огонь»	районный	7	6	0	0	1	1	0	0
31	Конкурс сказок «Спичка невеличка, огонь - великан»	районный	2	2	0	0	0	0	0	0
32	Новогодняя сказка	районный	13	3	0	0	3	3	0	0
33	Семья- источник вдохновенья	районный	25	17	0	0	2	2	0	0
34	Всероссийский конкурс сочинений	Всероссийский	1	1	0	0	0	0	0	0
35	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке	всероссийский	1	1	0	0	0	0	0	0
36	Конкурс рисунков и поделок ко дню матери «Милая мама»	всероссийский	7	7	0	0	7	7	0	0
37	Конкурс рисунков «Сказочный город»	всероссийский	10	6	0	0	10	6	0	0
38	Конкурс сочинений «Во	районный	2	2	0	0	2	2	0	0

	славу малой и большой родины»									
39	Конкурс рисунков «Мой сказочный мир»	всероссийский	5	5	0	0	5	5	0	0
40	Конкурс детского и юношеского творчества «Слава России»	всероссийский	12	12	0	0	0	0	0	0
41	Конкурс рисунков «Зимние узоры»	всероссийский	7	3	0	0	7	7	0	0
42	Творческий конкурс «Фантазии из солёного теста»	всероссийский	2	2	0	0	2	2	0	0
43	Конкурс рисунков и поделок «Мастерская Деда Мороза»	всероссийский	4	4	0	0	4	4	0	0
44	Творческий конкурс рисунков и поделок «День снеговика»	всероссийский	5	3	0	0	5	3	0	0
ИТОГО			329	297	0	0	118	110	0	0

## Участие обучающихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам в 2022 году

### Муниципальный этап:

Предмет	Количество участников		Количество победителей		Количество призеров	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
История	1	2	0	0	1	0
Обществознание	1	5	0	1	1	2
Биология	5	5	0	0	0	1
Немецкий язык	4	2	1	1	1	1
Литература	0	2	0	0	0	1
Математика 4 класс	1	1	0	0	1	1
Русский язык 4 класс	4	2	0	0	3	2
География	0	1	0	0	0	0
Русский язык	5	2	0	0	1	2
ОБЖ	3	3	0	1	3	1
Физическая культура	2	0	0	0	0	0
Математика	1	0	0	0	0	0
Физика	1	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>28</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>11</b>

### Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года:

Предмет	Класс	Количество участников	
		2021-2022	2022-2023
Немецкий язык	7, 8	1	1
Обществознание	9	0	1
<b>ИТОГО</b>		<b>1</b>	<b>2</b>

### Выводы:

В школе созданы все условия для реализации возможностей и способностей обучающихся, их интеллектуальной, исследовательской и творческой деятельности.

**Дополнительное образование**  
**Организация дополнительного образования в 2022 году**

№п/п	Название реализуемой дополнительной общеразвивающей программы	Срок реализации программы (количество лет)	Направленность	Количество часов в год	Количество обучающихся	Возраст обучающихся
1.	Кружок «Волшебная кисточка»	3 года	Духовно-нравственное	34	12	7-10 лет
2.	Кружок «Наш край»	3 года	Духовно-нравственное	34	12	11-16 лет
3.	Кружок «Мастерская юного словесника»	3 года	Общекультурное	34	12	11-16 лет
4.	Кружок «Занимательная математика»	3 года	Общеинтеллектуальное	34	12	11-16 лет

Охват обучающихся дополнительным образованием составляет 80%.

**Выводы:**

- Школа обеспечивает выполнение ФЗ «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования.

- Успеваемость по школе составляет 100%, качество знаний 45%;

- Все выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании. Все выпускники трудоустроены.

- В школе планомерно ведется воспитательная работа по направлениям: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, экологически-трудовое, работа с родителями, профилактика правонарушений. Обучающиеся активно участвуют в творческих конкурсах, соревнованиях, смотрах, акциях различного уровня, посещают школьные кружки и спортивные секции.

В 2023 году необходимо усилить качество подготовки обучающихся к олимпиадам, расширить участие и повысить результативность участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

**4. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, режимом работы школы, расписанием учебных занятий.

## Учебный план, его структура, характеристика.

### Учебный план начального общего образования для 1-4 классов.

Образовательная программа и учебный план предусматривают выполнение государственной функции учреждения – обеспечение среднего общего образования и развитие обучающегося в процессе обучения.

Учебный план учреждения фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы.

Учебный план сохраняет структуру, образовательные области и предельно допустимую, аудиторную учебную нагрузку при 5-ти дневной рабочей неделе.

Состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана 1 уровня обучения реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, который обеспечивает овладение обучающимися необходимым минимумом универсальных учебных действий. Обязательная часть представлена предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание. ( Окружающий мир)», « Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, составляет 80% (17 часов - 1 класс, 18 часов - 2-4 классы) к 20% (4 часа - 1 класс, 5 часов - 2-4 классы) от общего объема образовательной программы начального общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на увеличение учебных часов (количество часов в неделю), предусмотренных на изучение предметов обязательной части :

#### 1 класс

Русский язык – 1 час (1 и 2 четверти), 2 часа (3 и 4 четверти)

Литературное чтение – 1 час

Математика – 1 час (1, 3 и 4 четверти), 2 часа – 2 четверть

#### 2 класс – 5 часов

Русский язык – 2 часа

Литературное чтение – 2 часа

Математика - 1 час

#### 3 класс – 5 часов

Русский язык – 2 часа

Литературное чтение – 2 часа

Математика - 1 час

#### 4 класс – 5 часов

Русский язык – 2 часа



Литературное чтение – 1 час

Математика - 1 час

Окружающий мир – 1 час

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в качестве учебного модуля в рамках предмета «Технология».

Предметная область "Основы религиозных культур и светской этики" представлена модулем "Основы православной культуры". Выбор модуля определен родителями (законными представителями) обучающихся.

Внеурочная деятельность обучающихся 1-4 классов осуществляется по типу – «Оптимизационная модель», в основе которой задействованы все внутренние ресурсы образовательного учреждения, реализует новые образовательные стандарты начального общего образования.

Промежуточная аттестация проводится согласно локальным нормативным актам общеобразовательной организации с 15 по 25 мая 2022 года.

*Формы промежуточной аттестации обучающихся*

Учебные предметы/ классы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Диагностическая работа	Итоговая контрольная работа		
Литературное чтение	Контрольное Чтение текста	Контрольное чтение текста и ответы на вопросы		
Родной язык	Устные вопросы	Итоговая контрольная работа		
Литературное чтение на родном языке	Контрольное чтение текста	Контрольное чтение текста и ответы на вопросы		
Иностранный язык(немецкий)	-	Тест		
Математика	Итоговая контрольная работа			
Окружающий мир	Диагностическая работа	Итоговая контрольная работа		
Основы светской этике	-	-	-	Итоговая контрольная работа
Музыка	Устные вопросы	Защита проекта		
ИЗО	Рисунок	Творческая работа		
Технология	Творческая работа			

Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов, освобожденные обучающиеся выполняют тест
---------------------	---

### Учебный план 5-9-х классов, реализующих ФГОС основного общего образования

Обязательная часть учебного плана 2 уровня обучения 5 – 9 классы), реализует Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, который обеспечивает овладение обучающимися необходимым минимумом универсальных учебных действий. Обязательная часть представлена предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература на родном языке», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно – научные предметы», «Естественно – научные предметы», «ОДНКНР», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности».

Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, составляет 70% (20 часов – 5 класс, 21 час – 6 класс, 22 час – 7 класс) к 30% (9 часов – 5,6 классы, 10 часов – 7 класс) от общего объема образовательной программы основного общего образования. Время, отведенное на часть, формируемую участниками образовательного процесса, используется на увеличение учебных часов (количество часов в неделю), предусмотренных на изучение предметов обязательной части:

#### **5 класс – 9 часов:**

- 2 часа – русский язык;
- 1 час – литература;
- 2 часа – математика;
- 1 час – история;
- 1 час – обществознание;
- 1 час – физическая культура;
- 1 час – немецкий язык;

#### **6 класс**

- 3 часа – русский язык;
- 1 час – литература;
- 2 часа – математика;
- 1 час – история;
- 1 час – немецкий язык;
- 1 час – физическая культура.

#### **7 класс**

- 2 часа – русский язык;
- 1 час – алгебра;
- 1 час – геометрия;
- 1 час – История. Всеобщая история. История России;
- 1 час – физика;
- 1 час – география;

- 1 час – немецкий язык;
- 1 час – физическая культура;
- 1 час – биология;
- 1 час – технология.

### **8 класс**

- 1 час – русский язык;
- 1 час – алгебра;
- 1 час – геометрия;
- 1 час – История. Всеобщая история. История России;
- 1 час – география;
- 1 час – физика;
- 1 час – физическая культура;
- 1 час – немецкий язык;
- 1 час – биология;
- 1 час – История и культура Ленинградской Земли.

### **9 класс**

- 1 час – История и культура Ленинградской Земли;
- 1 час – литература;
- 1 час – алгебра;
- 1 час – геометрия;
- 1 час – История. Всеобщая история. История России;
- 1 час – география;
- 1 час – физика;
- 1 час – физическая культура;
- 1 час – немецкий язык.

– 1 час – «Географический мир». Программа разработана учителем географии Беловой О.В., рассмотрена на педагогическом совете (протокол №6 от 28.08.2019г.), утверждена приказом № 116 от .08.2019г. Цель элективного курса заключается в развитии географического мышления школьников и формировании у них целостного представления о своей стране, а также личностных качеств: патриотизма; уважения к населяющим.

*Формы контроля текущей аттестации:* устный опрос, письменная контрольная работа, диктант, контрольное списывание, тестовые задания, графическая работа, изложение, доклад, творческая работа, проект.

Введениеданногоучебногопланапредполагаетобеспечитьмаксимальныйучётинтеллектуальныхитворческихвозможностейобучающихся,реализациюфедерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

*Формы контроля текущей аттестации:* устный опрос, письменная контрольная работа, диктант, тест, изложение, доклад, творческая работа, проект, лабораторная и практическая работа.

*Промежуточная аттестация* проводится согласно локальным нормативным актам общеобразовательной организации с 16 по 31 мая 2020 года

**Формы промежуточной аттестации обучающихся**

<i>Учебные предметы/ классы</i>	5класс	6класс	7класс	8-9классы
Русский язык	Итоговая контрольная работа			
Литература	Итоговая контрольная работа			
Родной язык	Итоговая контрольная работа			
Родная литература	Итоговая контрольная работа			
Иностранный язык(немецкий)	Итоговая контрольная работа			
Второй иностранный язык (английский)	Итоговая контрольная работа			
Математика	Итоговая контрольная работа		-	-
Алгебра	-	-	Итоговая контрольная работа	
Геометрия	-	-	Итоговая контрольная работа	
Информатика	-	-	Итоговая контрольная работа	
История России. Всеобщая история	Итоговая контрольная работа			
Обществознание	Итоговая контрольная работа			
География	Итоговая контрольная работа			
История и культура Ленинградской Земли				Итоговая контрольная работа
Биология	Итоговая контрольная работа			
Химия	-	-	-	Итоговая контрольная работа
Физика			Итоговая контрольная работа	
ИЗО	Творческая работа			
Музыка	Творческий проект			Тест
Технология	Творческая работа			Тест
Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов, освобожденные обучающиеся выполняют тест			

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Подборовская основная общеобразовательная школа»  
Справка о выполнении программ по предметам за 2021 - 2022 учебный год.**

Предмет	1класс		2класс		3класс		4класс		5класс		6класс		7класс		8класс		9класс	
	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт
Математика	124	124	136	136	136	136	136	136	170	170	170	170						
Алгебра													102	102	102	102	102	102
Геометрия													68	68	68	68	68	68
Информатика													34	34	34	34	34	34
Русский язык	149	149	153	153	153	153	153	153	136	136	170	170	102	102	102	102	102	102
Литература/Чтение	115	115	119	119	119	119	85	85	68	68	102	102	34	34	34	34	102	102
Родной язык	9	9	17	17	17	17	17	17	34	34	34	34	34	34	34	34		
Литература на родном языке	8	8	17	17	17	17	17	17	34	34	34	34	34	34	34	34		
Иностранный язык (немецкий)			68	68	68	68	68	68	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102
Второй иностранный язык (английский)									34	34	34	34	34	34				
История									68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
Обществознание									34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
География									34	34	34	34	68	68	68	68	68	68
Окружающий мир	52	52	68	68	68	68	68	68										
Биология									34	34	34	34	68	68	68	68	68	68
Физика													68	68	68	68	102	102
Химия															68	68	68	68
Музыка	27	27	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34		
ИЗО	27	27	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34				
Физическая культура	99	99	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102
ОБЖ																34	34	34
Технология	27	27	34	34	34	34	34	34	68	68	68	68	68	68	34	34		
Истор.и культ. Лен.земли															34	34	34	34
ОРКСЭ							34	34										
«Географический мир»																	34	34

По результатам учебного года все предметы на основании учебного плана велись. Программный материал изучался на основании перспективного планирования. Программы по предметам выполнены.

## Выводы:

МКОУ «Подборовкая ООШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ общего образования. Реализуемая образовательная программа соответствует содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательных программ федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Программы по учебным предметам практическая часть учебного плана выполнены в полном объеме.

## 5. Оценка качества кадрового обеспечения

### Списочный состав, квалификация, прохождение курсов повышения квалификации в 2022 году педагогических кадров общеобразовательного учреждения

№ п/п	Занимаемая должность (на постоянной основе, или совмещение)	Фамилия, имя отчество работника	Стаж	Уровень образования, специальность по диплому	Квалификационная категория педагогов	Когда, где, какие курсы повышения квалификации проходил
1.	Директор Учитель Математики и физики	Бараева Марина Викторовна	30 лет	Высшее ЛИТМО, Инженер – оптик – Конструктор  Диплом по профессиональной переподготовке «Управление образованием»	Первая квалификационная категория	-2022 год ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности» -2020 год ООО «Инфоурок» «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации» -2020 год ГАОУ ДПО «ЛОИРО», «Обучение основам безопасности в современной образовательной организации» -2020 год АНО «Центр дополнительного профессионального образования Альфа-диалог», «Методика и технология перехода школы в эффективный режим»

2.	Учитель географии и биологии  Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Белова Ольга Валентиновна	24года	Среднееспециальное Пикалевское педагогическое училище, учительначальныхклассов,русскийязыкиили литературыав5-9классах	Высшая квалифицированная категория	-2022год ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» -2022год ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности»  - 2021 год ООО «Инфоурок» «ФГОС общего образования формирование универсальных учебных действий на уроке биологии» - 2021 год ООО «Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС» - 2020 год ФГБУ ФИОКО «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. География. 6-8 классы» -2020 год ФГБУ ФИОКО «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. Биология. 5-8 классы»
3.	Учитель русского языка	Зорина Наталья Алексеевна	26года	Высшее, ЛГУ имА.С. Пушкина,2006год, Учитель русского языкаилитературы	Соответствие занимаемой должности	-2022год ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 2022год ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности» - 2018 год ООО «Инфоурок» «Методика обучениярусскому языку в образовательных организациях вусловияхреализацииФГОС»

4.	Учитель начальных классов	Королева Ольга Владимировна	32 лет	Среднее специальное Пикалевское педагогическое училище, Учитель начальных классов	Высшая квалификационная категория	-2018 год ГАОУВОЛО ЛГУ им. А.С.Пушкина, «Основы религиозной культуры светской этики» -2020 год ООО «Инфоурок» «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС» -2020 год – ФГБУ ФИОКО «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ 4 класс»
5.	Учитель начальных классов	Синилова Ирина Викторовна	33 год	Среднее специальное Рыбинское педагогическое училище Учитель начальных классов	Высшая квалификационная категория	- 2021 год – ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании в соответствии с ФГОС» -2020 год – ФГБУ ФИОКО «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ 4 класс» -2018 год ГАОУВОЛО ЛГУ им. А.С.Пушкина, «Основы религиозной культуры светской этики»
6.	Учитель русского языка и литературы Руководитель МО классных руководителей	Амур Татьяна Сергеевна	25 года	Высшее, ЛГУ им. А.С. Пушкина 2006г Учитель русского языка и литературы	Первая квалификационная категория	- 2023 год ООО «Инфоурок» «Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС» -2021 год ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Школа современного учителя русского языка» -2020 год ФГБУ ФИОКО «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ по русскому языку. 5-8 класс»
7.	Учитель немецкого языка	Логишенкова Надежда Анатольевна	43 год	Среднее специальное, Гатчинское педагогическое училище, Учитель начальных классов	Первая квалификационная категория	- 2022 год ООО «Инфоурок» «Актуальные вопросы методики преподавания немецкого языка в условиях реализации ФГОС» -2022 год ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»



8.	Учитель физической культуры, ОБЖ Библиотекарь	Садовая Вера Алексеевна	46 года	Высшее ЛППИ им. Герцена Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	Высшая квалификационная категория	-2018год ГАОУ ДПО «ЛОИРО», «Физическая культура в современной школе в условиях внедрения ФГОС ОО и комплекса ГТО». - 2022 год ООО «Инфоурок» «Здоровьесберегающие технологии в деятельности учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС» -2020 год ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «Обучение основам безопасности жизнедеятельности в современной образовательной организации»
9.	Учитель химии,	Бабукова Нина Васильевна	10 лет	Высшее, Вологодский ГПИУ учитель биологии в средней школе	Соответствие занимаемой должности	-2019 год ООО «Инфоурок» «Химия: теория и методика преподавания в образовательной организации»
10.	Учитель истории и обществознания  Ответственный за воспитательную работу	Абрамова Валентина Владимировна	17 лет	Высшее, СПБАОУ ВПО «ЛГУ им. А.С.Пушкина» Государственное муниципальное управление, менеджер	Первая квалификационная категория	2022год ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»  -2018год ГАОУ ВО ЛОЛГУ им. А.С.Пушкина «Основы религиозных культур и светской этики»; - 2020 год ООО «Инфоурок» «История: теория и методика преподавания в образовательной организации» -2020 год ФГБУ ФИОКО «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. История 5-8 классы» -2020 год ФГБУ ФИОКО «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. Обществознание. 5-8 классы»

11.	Воспитатель	Ражева Елена Вячеславовна	10 лет	Высшее, СПБАОУ ВПО «ЛГУ им. А.С.Пушкина» Психолого- педагогическое образование	Высшая квалификационная категория	- 2018 год ГАОУВОЛО ЛГУ им.А.С.Пушкина, «ФГОС дошкольного образования» - 2020 год ООО «Инфоурок» «Воспитание детей дошкольного возраста»
-----	-------------	------------------------------	--------	---	---	---

### **Выводы:**

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Все педагоги МКОУ «Подборовская ООШ» имеют аттестацию по должности «Учитель»: 4 – высшую квалификационную категорию, 4 – первую квалификационную категорию, 2 – соответствие занимаемой должности.

### **6. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

#### **Система методической работы**

Методическая тема образовательного учреждения: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения».

Ведущая роль в управлении методической работой в МКОУ «Подборовская ООШ» принадлежит методическому совету – совещательному коллективному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Состав ежегодно утверждается директором школы, работа МС осуществляется на основе годового плана.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, школьных методических объединений (ШМО).

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО) В школе сформировано 2 ШМО: ШМО учителей начальных классов и воспитателей дошкольной группы, ШМО

классных руководителей. Каждое ШМО работает над своей методической темой, связанной с темой школы, руководители и состав которых утверждены приказом директора школы. Работа всех ШМО нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьёзное внимание уделяется подготовке к ГИА.

Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта в образовательном учреждении происходит через открытые уроки, взаимопосещения уроков, выступления на педагогических советах, участие в районных семинарах, конференциях.

Задача на 2020 год:

1. Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя:
  - реализация образовательной программы начального и основного общего образования;

- повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий в условиях перехода на ФГОС второго поколения, качества обучения обучающихся;
  - оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;
  - освоение новых подходов к оценке образовательных достижений обучающихся;
  - совершенствование технологий и методик работы с творческими и одаренными детьми, системная подготовка к предметным олимпиадам;
  - активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;
  - совершенствование подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса.
2. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей:
    - повышение уровня профессиональной подготовки учителей;
    - совершенствование информационной компетентности педагогов.
  3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:
    - приведение методического обеспечения учебных предметов, учебных планов и программ в соответствие с требованиями новых ФГОС;
    - информационное сопровождение учителя в условиях перехода на ФГОС второго поколения.

Поставленные перед педагогическим коллективом решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы с слабоуспевающими и одаренными обучающимися, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков обучающихся, повышение мотивации к обучению обучающихся, ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

#### **Выводы:**

Учебно -методическое обеспечение МКОУ «Подборовская ООШ» соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс. В школе разработана необходимая нормативно – правовая база по методической работе.

Недостаточно активно велась работа учителей по представлению собственного педагогического опыта и изучению опыта коллег, наблюдается низкий уровень участия педагогов в профессиональных конкурсах.

В 2021 году продолжать создавать условия для педагогов школы по прохождению курсов повышения квалификации, стимулировать педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов в журналы и газеты.

Продолжать организацию внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах мастер-классах, через посещение уроков коллег.

#### **7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Для осуществления образовательного процесса необходима разнообразная литература, которой располагает библиотека. Обучающиеся школы обеспечены учебниками на 100%, из них - 100% из школьного фонда.

- учебников - 1497 шт. экз.
- учебно – методической литературы ( справочники, словари) - 424 шт. экз.
- художественной литературы - 1771 шт. экз.

## 8. Оценка качества материально-технической базы

Результативность образовательного процесса зависит от уровня состояния материально-технической базы образовательного учреждения.

<b>Ресурсная база</b>	
Источник финансирования	Бюджет Бокситогорского муниципального района Ленинградской области, бюджет Ленинградской области
Вместимость	Проектная - 140 чел Фактическая – 76 чел
Перечень и характеристика зданий и сооружений Новая, дом 19	Год постройки – 1982 Балансовая стоимость здания.- 4460962,83 руб. Общая площадь 513,4 кв.м
Советская, дом 3	Год постройки – 1965 Балансовая стоимость здания.-3041867,16 руб. Общая площадь -544 кв.м
Технологическая оснащенность (количество персональных компьютеров, из них в локальных сетях, в Интернете)	Количество ПК – 10 Имеют подключение к Интернет - 5
Транспорт	Количество транспортных единиц - 1
Библиотека	Площадь – 11,3 кв.м
Музейная комната	Площадь – 14,6 кв.м
Пришкольная территория (вместе со спортивной площадкой)	Площадь Новая, 19 – 3203 кв.м Советская, 3 – 4339 кв.м
Пищеблок	Обеденный зал – 9,7 кв.м; Подсобные помещения: посудомоечная – 2 кв.м; кухня – 20 кв.м; кладовая – 5,5 кв.м

**Наличие специально оборудованных учебных кабинетов и помещений:**

№ п/п	Учебные кабинеты	Кол- во кабинетов	Оснащенность учебно – методическим обеспечением, в т.ч. АРМ	Наличие и состояние мебели	Примечание (необходимость в учебном оборудовании)
1	Начальные классы	2	100%	отличное	обновление комплектов таблиц, компьютер
2	Математика	1	100%	хорошее	обновление инструментов (циркуль, линейки, треугольники), компьютер
3	Русский язык и литературы	1	100%	хорошее	компьютер
4	География и история	1	100%	хорошее	обновление комплектов таблиц и карт
5	Биология и химия	1	100%	хорошее	обновление комплектов таблиц, лабораторное оборудование
6	Иностранный язык	1	100%	хорошее	

**Техническое обеспечение**

№	Наименование показателя	Количественное значения показателя
1	Количество компьютеров	17
2	В том числе используемых в учебном процессе	15
3	Количество компьютерных классов	0
4	Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	7
5	Количество иных аудио-ивидео-технических устройств	4
6	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	100

## **Подключениек сети Интернет:**

Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет: 4

Наличие внутренней локальной сети: в наличии

Показатель компьютерной обеспеченности (количество обучающихся на 1 компьютер): 4

Наличие интернет-сайтаОУ :<http://podborovie2012.narod.ru>

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется физическая охрана,тревожные кнопки с выводом на пульт ООО охранно-пожарная сигнализация с голосовым оповещением, шесть камервидеонаблюдений,средствапожаротушения,деревянноеограждениетерриторииосвещениеучастка,необходимыезнакидорожногодвижения .

## **Выводы:**

Библиотечно- информационное обеспечение, материально-техническая базаМКОУ «Подборовская ООШ» соответствуют требованиям ФГОС ,отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов обучающихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии.

Продолжатьвестиобновлениеипополнениебиблиотечногофонда,дальнейшееоснащениекабинетоввсоответствиистребованиямиФГОС.

## **9. Оценка качества организации питания.**

В школе уделяется большое внимание организации питания.

Основными задачами при организации питания детей и подростков являются:

- обеспечение детей и подростков питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального сбалансированного питания;
- гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании;
- предупреждение (профилактика) среди детей и подростков инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

При формировании рационов питания детей и подростков обязательно соблюдаются принципы рационального и сбалансированного питания. При составлении меню учитываются необходимые нормы потребления белков, жиров, углеводов.

Контроль организации горячего питания и работой школьной столовой осуществляется комиссией.

## Организация питания в 2022 году

Показатели охвата школьников горячим питанием общеобразовательных организаций - всего		
1 - 9-е классы	Чел/ %	23/50
1 - 4-е классы	Чел/%	13/100
5 - 9-е классы	Чел/%	10/31
Охват обучающихся, потребляющих молоко или молочные продукты в рамках программы «Школьное молоко»	чел.	13/100%

### Выводы:

50% обучающиеся МКОУ «Подборовская ООШ» обеспечены горячим питанием, все обучающиеся начальных классов получают бесплатное горячее питание и молоко.

## 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов участников образовательных отношений.

Внутренний мониторинг качества образования ОУ ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Целями системы внутреннего мониторинга качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования:

- положение о внутренней системе оценки качества образования;
- положение о внутришкольном контроле;
- положение о форме, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;
- положение о порядке проведения самообследования образовательной организацией;
- план внутришкольного контроля.

Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в ОУ осуществляется согласно плану внутришкольного контроля. Основные направления контроля качества образования: контроль выполнения всеобща; контроль обеспечения объективности результатов качества образования; контроль состояния преподавания учебных предметов; контроль школьной документации; контроль работы педагогических кадров; контроль за организацией условий обучения; контроль подготовки к государственной итоговой аттестации; контроль внеклассной и внешкольной воспитательной работы.

Информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования осуществляется :

- совещания при директоре;
- заседания педагогического совета школы;
- школьные методические объединения учителей;
- классные собрания обучающихся, классные и общешкольные собрания родителей/законных представителей обучающихся;
- школьный сайт.

#### **Выводы:**

С целью совершенствования внутренней системы оценки качества образования необходимо:

- усилить и совершенствовать внутришкольный контроль за качеством образования;
- обеспечивать объективность оценки качества образования.

#### **11. Общие выводы и заключения**

Самообследование показало, что деятельность МКОУ «Подборовская ООШ» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательных программ, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям

Но существуют проблемы, над решением которых предстоит работать в следующем 2021 году.



### **Задачи работы школы:**

- обновление и пополнение нормативной базы по реализации ФГОСНОО и ФГОСООО;
- внесение изменений и дополнений в основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОСООО;
- совершенствование внутришкольного контроля.
- выявление и создание условий для реализации потенциала одаренных детей;
- совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний учащихся, по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- развитие информационно-образовательной среды;
- совершенствование работы школьного сайта;
- совершенствование школьной системы оценки качества образования;
- обеспечение объективности качества образования;
- активизация работы по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы, поддержка активных творческих семей
- сотрудничество с учебными заведениями, при проведении профориентационной работы;
- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы.

## **II. Показатели мониторинга (2022г.)**

### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	46 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	13 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	33 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	12 человек/26%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	40 человек/86%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	14 человек/30%
1.19.1	Регионального уровня	2 человека/2%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/60%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/40%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/40%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	0 человек/0%

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8человек/80%
1.29.1	Высшая	4человека/40%
1.29.2	Первая	4 человек/40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	3человек/30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4человек/40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8человек/80%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10человек/100%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0человек/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,3 кв. м