

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Подборовская основная общеобразовательная школа»

Согласована  
Комитет образования  
администрации Бокситогорского  
муниципального района  
Ленинградской области  
\_\_\_\_\_ Е.Ю. Колосова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019г.

Утверждена  
Приказом МКОУ «Подборовская ООШ»  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 года № \_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ М. В. Бараева

**Комплексная образовательная программа  
летнего оздоровительного лагеря «Дружба»  
с дневным пребыванием детей**

п. Подборовье  
2019      год

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Информационная карта программы.....	3
2. Пояснительная записка.....	4
3. Цель и задачи программы.....	4
4. Принципы программы.....	5
5. Планируемые результаты.....	5
6. Формы и методы работы.....	7
7. Содержание деятельности.....	7
8. Организация работы в лагере.....	13
9. План работы летнего оздоровительного лагеря «Дружба» с дневным пребыванием детей на базе МКОУ «Подборовская ООШ» (Приложение №1)	
10. Программа кружка «Волшебная кисточка» в летнем оздоровительном лагере «Дружба» с дневным пребыванием детей на базе МКОУ «Подборовская ООШ» (Приложение №2)	
11. Программа кружка «Наш край» в летнем оздоровительном лагере «Дружба» с дневным пребыванием детей на базе МКОУ «Подборовская ООШ»(Приложение №3)	

## Информационная карта программы

1	Полное название программы	Комплексная образовательная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба»
2	Цель программы	создание комфортной воспитательной среды, обеспечивающей оптимальные психолого-педагогические и оздоравливающие условия для всестороннего развития личности ребенка
3	Направления деятельности	Спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное через игровую и познавательную деятельность.
4	Краткое содержание программы	Программа реализуется через работу по направлениям, имеет предполагаемые результаты. Приоритетное направление деятельности – спортивно-оздоровительное.
5	Авторы программы	Королева О. В. Абрамова В. В.
6	Муниципальное образовательное учреждение, реализующее программу	МКОУ «Подборовская ООШ»
7	Адрес, телефон	п. Подборовье ул. Советская, д.3 Тел. 8(83166)54-216
8	Количество, возраст обучающихся	15 обучающихся с 7 до 11 лет
9	Сроки проведения	С 3 июня по 2 июля 2019 года

## 1. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность.

Одной из важнейших задач осуществления воспитательной работы в лагере с дневной формой пребывания детей является организация двигательной активности, обеспечивающей им активный отдых и удовлетворяющей их естественную потребность в движениях. Организация двигательной активности детей в оздоровительном лагере требует педагогически и методически обоснованного подхода, учитывающего возрастные особенности детей, состояние их физического здоровья, возможности образовательного учреждения для проведения оздоровительно спортивных мероприятий, распределения продолжительности двигательной нагрузки в течение дня и недели.

## 2. Цель и задачи программы

*Цель программы:* создание комфортной воспитательной среды, обеспечивающей оптимальные психолого-педагогические и оздоравливающие условия для всестороннего развития личности ребенка.

*Задачи программы:*

- создать условия для удовлетворения индивидуальных потребностей и интересов обучающихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укрепления их здоровья;
- развивать коммуникативные и лидерские качества детей;
- формировать у детей культуру и навыки здорового и безопасного образа жизни;
- развивать личностные качества на основе общечеловеческих нравственных ценностей: гуманизма, любви, толерантности;
- развивать творческое мышление, необходимое для практической деятельности в окружающем мире;
- обеспечить духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей.

### 3. Принципы программы:

Программа летнего оздоровительного лагеря «Дружба» опирается на следующие принципы:

**1. Принцип гуманизации отношений:** построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

**2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям обучающихся и типу ведущей деятельности:** результатом деятельности воспитательного характера в ЛОЛ «Дружба» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

**3. Принцип демократичности:** участие всех детей в программе развития творческих способностей.

**4. Принцип дифференциации воспитания:** дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

**5. Принцип творческой индивидуальности:** творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает весь творческий потенциал.

### 4. Планируемые результаты

#### ***Личностные универсальные учебные действия***

*У обучающихся будут сформированы:*

- интерес к новым видам творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

*Обучающиеся получают возможность для формирования:*

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;

- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

### ***Регулятивные универсальные учебные действия***

*Обучающиеся научатся:*

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку воспитателя;
- различать способ и результат действия.

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

### ***Коммуникативные универсальные учебные действия***

*Обучающиеся смогут:*

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу.

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

### ***Познавательные универсальные учебные действия***

*Обучающиеся научатся:*

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;

- строить рассуждения об объекте.

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

### **5. Формы и методы работы**

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием

- традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии, целевые прогулки, соревнования);
- метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

-Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

### **6. Содержание деятельности**

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. Общей особенностью всех мероприятий и важнейшими условиями их поведения являются: отсутствие принуждения и игровая направленность.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Образовательная деятельность** в рамках лагеря предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, страны.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из разных по тематике мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.), а также посещение библиотек и СДК.

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Деятельность в лагере с дневным пребыванием организуется по следующим направлениям развития личности: **спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное.** Направления спортивно-оздоровительной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации отдыха детей.

### **Спортивно–оздоровительное направление**

«В здоровом теле - здоровый дух» осуществляется через:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработку и укрепление гигиенических навыков;



- утреннюю гимнастику (зарядка);
- спортивные игры на улице, спортивной площадке (волейбол, теннис, пионербол, бадминтон);
- подвижные игры на свежем воздухе «Охотники и гуси», «Белые медведи», «Перестрелка», «Коршун и наседка», «Часики», «Вышибалы», «Цепи», «Третий лишний», «Волк во рву» и другие;
- эстафеты («Веселые старты», «Зов Джунглей», «Быстрее, сильнее, выше», «Эстафетный бег», «Большие гонки», «Спортивная эстафета по ПДД», «Старты надежд» и другие);
- часы здоровья;
- закаливающие процедуры (ежедневное мытье ног в прохладной воде по правилам закаливания);
- солнечные ванны (ежедневно);
- воздушные ванны (ежедневно).

В летнем оздоровительном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом помещении. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги, беседы с врачом, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. С этой целью продолжается сотрудничество с врачом. Проводятся беседы «Оказание

первой доврачебной помощи», «Осанка – основа красивой походки», «Твой режим дня на каникулах», «Полезная и вредная еда» и другие, выпускаются профилактические стенгазеты. Ежедневно ведется «Журнал здоровья».

Обязательно проводятся оздоровительные процедуры: закаливание, воздушные ванны, солнечные ванны. Закаливание проходит ежедневно перед тихим часом в виде мытья ног, с постепенным снижением температуры воды от теплой до прохладной. Для солнечных ванн подходит лужайка перед зданием лагеря. Чтобы дети дышали свежим воздухом, максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходит на улице.

### **Общекультурное направление**

«Цветик - Семицветик» осуществляется через:

- изобразительная деятельность (конкурсы рисунков «Мы за безопасное движение», «Наш лагерь», «Лето – это ...», «Все обо всем», «Мой край родной» и другие;
- конкурсные программы
- творческие конкурсы («Коллективное панно», «Мягкие друзья» и другие);
- игровые творческие программы («Огонек знакомств», «Компас», «Знатоки пословиц», «Знатоки русской народной сказки», «Если бы я волшебником»);
- Концерты («Алло! Мы ищем таланты.»);
- творческие игры («Если бы я волшебником»);
- праздники (День защиты детей, День независимости, Закрытие лагерной смены);
- выставки рисунков отчетов «Мой лагерный день»

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Участвуя в конкурсе «Мой лагерный день» дети учатся передавать свои эмоции через рисунок.

## **Социальное направление**

«Человек трудом велик» осуществляется через:

- выполнение трудовых обязанностей (дежурство в столовой, дежурство в спальнях, работа на школьной клумбе);
- коллективные трудовые дела,
- уборка территории.

Работа направлена на развитие трудовой активности и приобщение детей к труду.

«Книга – лучший друг» осуществляется через:

- посещение библиотеки;
- чтение произведений перед сном;
- минуток чтения в свободное время;
- ремонт книг;
- проведение тематических библиотечных (часов по плану сельской библиотеки);
- кружок по интересам «Почемучка».

## **Духовно - нравственное направление**

«Твори добро на радость людям» осуществляется через:

- вовлечение наибольшего количества ребят в различные формы организации досуга, мероприятий для пожилых людей, воспитанников детского сада;
- организацию деятельности творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

## **Общеинтеллектуальное направление**

«Умники и умницы» осуществляется через:

- проведение интеллектуальных игр;

- организация работы кружка «Почемучка» (совместно с библиотекой),
- игровая программа по ПДД;
- викторины, интеллектуальные марафоны;
- организация игр серии «Что? Где? Когда?»
- игры «Угадай-ка».

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

**В результате реализации программы ожидается:**

- Формирование навыков здорового и безопасного образа жизни
- развитие творческого потенциала;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- формирование активной жизненной позиции;
- осознание детьми высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

В качестве критериев оценки эффективности и успешности реализации программы применяется следующий инструментарий:

- анкетирование;
- экран настроения;
- карта наблюдения за состоянием здоровья детей.

## 7. Организация работы в лагере

Режим дня

8.30 – 8.45 – прием детей

8.45 – 9.00 – зарядка

9.00 – 9.30 – завтрак

9.30 – 10.00 – линейка

10.00 – 11.00 – работа по направлениям

11.00 – 12.00 – общественно – полезный труд, творческие мастерские

12.00 – 13.00 – оздоровительные процедуры на свежем воздухе, целевые прогулки, подвижные игры

13.00 – 13.30 – обед

13.30 – 14.00 – занятия по интересам, чтение книг, раскрашивание

14.00 – 16.00 – подготовка и дневной сон

16.00 – 16.30 – полдник

16.30 – 17.30 – игры на свежем воздухе, творческие мастерские

17.30 – 18.00 – подведение итогов дня (линейка), уход домой

### **Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни и здоровья детей в летний период**

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»

- Беседы медицинского работника: «Если хочешь быть здоров – закаляйся!», «О вредной и здоровой пище», «Что такое ЗОЖ?»

Беседы по ПДД

- «Внимание! Дорога!», «Что нужно знать юному велосипедисту?», «Школа светофорных наук».

### **Заповеди лагеря:**

- Один за всех и все за одного.
- Порядок прежде всего.
- Маленькое дело лучше большого безделья.
- Каждое дело творчески, а иначе зачем?

### **Законы лагеря:**

- Закон точного времени.
- Закон доброты.
- Закон порядочности.
- Закон дружбы.
- Закон безопасности.
- Закон взаимовыручки.