

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Подборовская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено
на заседании педагогического совета

Протокол № 8
от «30» августа 2021 года

Утверждаю
Приказ МКОУ «Подборовская ООШ»
от «31 » августа 2021 года № 70

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по обществознанию
7 класс

Составитель:
Учитель Абрамова В. В.

.
. .
. .
. .
. .
. .

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Планируемые личностные результаты

- мотивированность и направленность на посильное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями

Планируемые метапредметные результаты

Познавательные

Обучающийся сможет:

- перечислять признаки предметов или явлений, сравнивать и классифицировать предметы или явления, создавать обобщения, устанавливать аналогии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения;
- излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- выбирать из предложенных вариантов, самостоятельно искать средства/ ресурсы для достижения поставленной цели;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- осуществлять самоконтроль, самооценку, принимать решения и осознанно делать выбор в учебной и познавательной деятельности.

Коммуникативные

Обучающийся сможет:

- определять возможные роли в совместной деятельности;
- играть определенную роль в совместной деятельности;
- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности;
- представлять в устной или письменной форме развернутый план собственной деятельности;
- соблюдать нормы публичной речи, регламент, высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога.

Формирование ИКТ-компетентности обучающихся

Обучающийся сможет

- искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с передачи своих мыслей средствами естественных и формальных языков в соответствии с условиями коммуникации;

— использовать компьютерные технологии (включая выбор адекватных задаче инструментальных программно-аппаратных средств и сервисов) для решения информационных и коммуникационных учебных задач, в том числе: вычисление, написание писем, сочинений, докладов, рефератов, создание презентаций и др.;

Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности

Обучающийся сможет

— овладеть умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределенности

Стратегии смыслового чтения и работа с текстом

Обучающийся сможет

— находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);

— ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;

— устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;

— заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты.

— резюмировать главную идею текста

Планируемые предметные результаты

Обучающийся научится:

— демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;

— выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;

— раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;

— различать отдельные виды социальных норм;

— называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;

— раскрывать смысл права на труд;

— исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;

— объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;

— различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;

— характеризовать функции денег и их роль в экономике;

— анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы.

Обучающийся получит возможность научиться:

— наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;

— раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;

— описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения;

— формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;

— использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ;

— на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;

— решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 7 КЛАСС (34 ч)

Модуль 1. Человек и общество (22 ч)

Общественная жизнь. Общество как форма жизнедеятельности людей. Общественные отношения.

Социальные нормы. Социальные ценности и нормы. Нравы, обычаи, традиции. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения

Экономика и ее основные участники. Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Натуральное и товарное хозяйство. Блага.

Производственная деятельность. Производство, производительность труда. Затраты производства. Разделение труда и специализация.

Обмен, торговля, реклама. Обмен, торговля Деньги. Реклама — двигатель торговли.

Домашнее хозяйство. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Источники доходов и расходов семьи. Финансовый план.

Бедность и богатство. Богатство материальное и духовное. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Прожиточный минимум.

Труд. Виды труда. Заработная плата и стимулирование труда.

Государство. Понятие и признаки государства. Функции государства.

Законы. Право, его роль в жизни общества и государства. Закон как источник права. Закон и справедливость.

Культура и ее достижения. Сфера духовной культуры и ее особенности. Культурный человек.

Практикум по главе I «Человек и общество».

Модуль 2. Наша Родина — Россия (10 ч)

Наша страна на карте мира. Федеративное устройство Российской Федерации. Русский язык — государственный язык.

Государственные символы. Патриотизм. Государственная символика. Герб. Флаг. Гимн. История государственных символов.

Конституция России. Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Основы конституционного строя Российской Федерации. Органы государственной власти.

Гражданин России. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданственность.

Мы — многонациональный народ. Межнациональные отношения. Толерантность. Межнациональные конфликты и пути их разрешения. Многонациональная культура.

Защита Отечества. Права и обязанности гражданина РФ. Долг и обязанность. Армия.

Практикум по главе II: «Наша Родина Россия».

Итоговый тест за курс 7 класса (1 ч.)

Заключительный урок. Урок повторения (1 ч.)

III. Тематическое планирование.

Тема	Кол – во часов
Человек и общество	22
Наша Родина Россия	10
Итоговый тест за курс 7 класса	1
Заключительный урок. Урок повторения	1
Итого	34