

**Отчет о самообследовании
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Подборовская основная общеобразовательная школа»
2014 - 2015 учебный год**

Краткая характеристика образовательного учреждения, особенности организации учебного процесса в данном учреждении:

Наша школа ведет свой отсчет с 1961 года. В 1977 году Подборовскую школу перевели в здание бывшей совхозной конторы, а начальные классы стали учиться в здании детского сада, построенного в 1965 году.

Педагогический коллектив школы состоит из 10 человек: из них 70 % имеют первую квалификационную категорию, 10% соответствие занимаемой должности.

В школе обучаются 56 человек, из них: 30 – обучающихся начальной школы, 26 – основной.

Успеваемость составляет 100%, качество знаний в среднем 52%.

Коллектив школы в 2014 – 2015 учебном году продолжал работать по программе развития школы, цель которой: «Обеспечить эффективное устойчивое развитие единой образовательной среды школы, способствующей всестороннему развитию личности ребёнка на основе формирования ключевых компетентностей обучающихся путём обновления содержания образования, развития практической направленности образовательных программ.»

Методической темой была выбрана тема школы: **«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения»**

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения.

Задачи.

- Совершенствовать внутришкольную систему повышения квалификации учителей.
- Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов.
- Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

По этой проблеме организуются методические дни, педсоветы. В связи с переходом на новые ФГОС методические объединения продолжили работать по проблеме «Формирование УУД в условиях личностно-ориентированного обучения».

Школа предоставляет своим обучающимся возможности для расширения и углубления знаний на всех ступенях обучения через **систему дополнительного образования.**

В школе реализуются программы дополнительного образования по двум направлениям:

- туристско-краеведческое;

- художественно-эстетическое.

Все программы реализуются на бесплатной основе. Различными формами внеурочной деятельности охвачено около 90% учащихся, на базе ОУ 75%.

Школьный коллектив при поддержке родителей активно участвует в **конкурсном движении**

Учащиеся школы регулярно принимают участие в конкурсах: «Спасем мир от пожаров», «Дорога и мы», «Природа твой дом. Береги его!», конкурс творческих работ, посвященный Дню Матери, «Чем богата земля русская», «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно», спартакиада школьников и олимпиадах: по немецкому языку, малая олимпиада по математике, природоведению и русскому языку.

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1.1 Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом и лицензией –

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Подборовская основная общеобразовательная школа»

1.2 Место нахождения – Ленинградская область, Бокситогорский район, п. Подборовье, ул. Новая, д.19
Ленинградская область, Бокситогорский район, п. Подборовье, ул. Советская, д.3

Телефоны – (8-813-66) 54-216, (8-813-66) 54-217 Факс – (8-813-66) 54-216, (8-813-66) 54-217

1.3 Банковские реквизиты Лицевой счет № 030320026 в комитете финансов администрации Бокситогорского района Ленинградской области
УФК МФ РФ по Ленинградской области

ИНН 4701003977 КПП 471501001 ОГРН 1024700508690 ОКПО 41801462 БИК 044106001 ОКВЭД 80.21.1

1.4 Учредитель – администрация Бокситогорского муниципального района Ленинградской области, функции Учредителя осуществляет Комитет образования Бокситогорского муниципального района Ленинградской области, 187650, Российская Федерация, Бокситогорский район, город Бокситогорск, улица Социалистическая, дом 9, телефон: (8-813-66) 2-11-31.

1.5 Место и дата регистрации Устава образовательного учреждения – зарегистрирован в межрайонной ИФНС России, № 6 по Ленинградской области 12.06.2011 года, государственный регистрационный номер 2114715042210.

1.6 Лицензия – регистрационный № 270-11 от 09.08.2011 года, Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области. Бессрочно.

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации – регистрационный № 092-12 от 22.02.2012 года. Бессрочно.

1.8. Наличие документов, регламентирующих прием в образовательное учреждение, их соответствие действующему законодательству: _____
Приказ Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области №05 от 16.02.2011г. «Об утверждении порядка приема детей в первые классы общеобразовательных учреждений Ленинградской области, подведомственных комитету общего и профессионального образования Ленинградской области», административный регламент по предоставлению муниципальной услуги «Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего(полного) общего образования, а также дополнительного образования в образовательных учреждениях, расположенных на территории Бокситогорского муниципального района Ленинградской области» утвержденный постановлением администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области от 17.02.2011г № 143.

1.9. Наличие локальных актов и планирующих документов, регламентирующих работу по организации управления и проведению контроля за качеством обучения, их соответствие действующему законодательству: Положение о внутришкольном контроле (утверждено приказом директора № 131 от 28.08.2014 года), План внутришкольного контроля на 2014/2015 учебный год (приказ по ОУ № 131 от 28.08.2014 года), Положение о порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся (утверждено приказом директора № 131 от 28.08.2014 года)

2. Руководители общеобразовательного учреждения

2.1. Директор – Бараева Марина Викторовна, (8-813-66) 54-216

2.2. Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе _____ О.В. Белова _____
указать вид деятельности фамилия, имя, отчество, телефон

по _____ - _____ - _____
указать вид деятельности фамилия, имя, отчество, телефон

2.3. Главный бухгалтер Хаванова Ирина Анатольевна (тел. 8813 66 54-217)

3. Организационно-педагогические условия образовательного учреждения

3.1. Классная сеть образовательного процесса общеобразовательного учреждения

№	Количественный состав	1 ступень	2 ступень	Итого	Обучаются во вторую смену
1	Всего классов - комплектов	2	5	7	-
2	Всего обучающихся	30	26	56	-
3	Средняя наполняемость обучающихся в классах	7,5	5,2	6,2	-
4	Количество групп продленного дня	1	-	-	-

3.2. Направленность и специализация обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами

№	Профиль и специализация классов	1 ступень	2 ступень	Итого количество классов и обучающихся
1	Классы базового уровня	4/30	5/26	9/56
2	Классы профильного обучения (указать специализацию обучения) гуманитарный и т.д.	-	-	-
3	Классы с углубленным изучением предметов (указать наименование предметов каждого отдельно): математика и т. д.	-	-	-
4	Специальные (коррекционные) классы	-	-	-
5	Всего	4/30	5/26	9/56

3.3. Режим работы учреждения

Показатели	1 ступень	2 ступень	Примечание
Продолжительность учебной недели (количество дней)	5	5	
Среднее количество уроков в день	4	6	в 1-х кл. сентябрь-октябрь – 3 урока по 35 мин. ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 мин. январь-май – 4 урока по 45 мин.
Продолжительность уроков (мин)	35/45	45	
Продолжительность и перечень перерывов (мин)	10 мин 10 мин 35 мин 10 мин	10 мин 10 мин 35 мин 10 мин 10 мин	В 1 классе- 3 перерыва
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1 раза в год (в конце учебного года)		

**3.4.1. Списочный состав и квалификация педагогических кадров
общеобразовательного учреждения в соответствии с тарификационным списком учреждения.**

№ п/п	Занимаемая должность (на постоянной основе, или совмещение)	Фамилия, имя отчество работника	Стаж	Уровень образования, специальность по диплому	Квалификационная категория педагогов	Когда, где, какие курсы повышения квалификации проходил
-------	---	---------------------------------	------	---	--------------------------------------	---

1.	Директор Учитель математики и физики	Бараева Марина Викторовна	23 год	Высшее ЛИТМО, Инженер – оптик - конструктор	1 категория	2008 год АОУВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» «Помощник тьютера» 2008 год ГОУ ДПО «ЛОИРО» «Теория и практика обучения физике в современной школе» 2009 год ГОУ ДПО «ЛОИРО» «Современный образовательный менеджмен» 2011 год АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» «Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения в начальной школе» 2013 год ГАОУДПО «ЛОИРО » «Вопросы обучения математики в условиях введения ФГОС второго поколения»
2.	Учитель географии и биологии Зам. директора по УВР	Белова Ольга Валентиновна	17 лет	Среднее специальное Пикалевское педагогическое училище, учитель начальных классов, русский язык и литература в 5-9 классах	1 категория	2006 год МОУ ДОП «ЦИТ» «Пользователь персонального компьютера» 2011 год ГОУ ДПО «ЛОИРО» «Проблемы и перспективы обучения географии в современной школе»

3.	Учитель русского языка Ответственная за воспитательную работу	Зорина Наталья Алексеевна	19 лет	Высшее, ЛГУ им А.С. Пушкина, Учитель русского языка и литры	Подтверждение занимаемой должности	2006 год МОУ ДОП «ЦИТ» «Пользователь персонального компьютера» 2009 год ГОУ ДПО «ЛОИРО» «актуальные проблемы обучения математике в школе» 2011 год АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» «Современные аспекты литературы и русского языка, методика преподавания» 2012 год АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» «Обновление содержания образования в школе в условиях внедрения ФГОС»
4.	Учитель начальных классов	Королева Ольга Владимировна	25 лет	Среднее специальное Пикалевское педагогическое училище, Учитель начальных классов	1 категория	2006 год МОУ ДОП «ЦИТ» «Пользователь персонального компьютера» 2007 год ГОУДПО ЛОИРО «Теория и практика развивающего обучения» 2011 год АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» «Современные проблемы обучения и воспитания ребенка в начальной школе» 2012 год АОУ ВПО ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» «ФГОС второго поколения в начальной школе»

5.	Учитель начальных классов	Синилова Ирина Викторовна	26 лет	Среднее специальное Рыбинское педагогическое училище Учитель начальных классов	1 категория	2006 год МОУ ДОП «ЦИТ» «Пользователь персонального компьютера» 2007 год ГОУДПО ЛОИРО «Теория и практика развивающего обучения» 2011 год АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» «Современные проблемы обучения и воспитания ребенка в начальной школе» 2012 год АОУ ВПО ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» «ФГОС второго поколения в начальной школе»
6.	Учитель русского языка и литературы Руководитель МО классных руководителей	Амур Татьяна Сергеевна	18 лет	Высшее, ЛГУ им А.С. Пушкина 2006г Учитель русского языка и литературы	1 категория	2007 год ГПО ДПО «ЛОИРО» «Управление качеством инновационных процессов в общеобразовательном учреждении» 2008 год АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» «Управление организацией комплексной безопасности в образовательном учреждении» 2011 год АОУ ВПО «ЛГОУ им. А.С. Пушкина» «Современные аспекты литературы и русского языка, методика преподавания»

7.	Учитель немецкого языка и технологии	Логишенкова Надежда Анатольевна	36 года	Среднее специальное, Гатчинское педагогическое училище, Учитель начальных классов	1 категория	2006 год МОУ ДОП «ЦИТ» «Пользователь персонального компьютера» 2009 год ЛОИРО «Современные подходы и требования преподавания предмета технологии в общеобразовательных школ» 2010 год ЛОИРО «Развитие ППК учителем немецкого языка в современной социокультурной образовательной среде»
8.	Учитель физической культуры, ОБЖ Библиотекарь	Садовая Вера Алексеевна	40 лет	Высшее ЛГПИ им. Герцена Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	1 категория	2015 год ЛОИРО «ФГОС: современные технологии в преподавании физической культуры» 2006 год МОУ ДОП «ЦИТ» «Пользователь персонального компьютера» 2008 год АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» «Управление организацией комплексной безопасности в образовательном учреждении» 2008 год ЛОИРО «Новые технологии в преподавании физической культуры» 2014 год ЛОИРО «ФГОС: современные технологии в преподавании физической культуры»
9.	Учитель химии	Бабукова Нина Васильевна	38 лет	Вологодский ГПИ Учитель биологии		
10.	Воспитатель группы продленного дня	Абрамова Валентина Владимировна	10 лет	высшее СПб Академия управления и экономики		2007 год БИ ЛГОУ «Особо одаренные дети».

3.4.2 Стаж, образование, квалификация педагогических кадров в % к общему количеству

№	Показатель	Всего человек	% к общему числу пед. работников
1.	Количество педагогов:	10	100
1.1	Постоянные (основные) сотрудники	10	100
1.2	Совместители	0	0
1.3	Из них педагогов - организаторов	0	0
2.	Возрастной ценз:		
2.1	До 25 лет	-	-
2.2	До 30 лет	0	0
2.3	До 40 лет	3	30
2.4	До 50 лет	4	40
2.5	До 60 лет	1	10
2.6	Свыше 60 лет	2	20
3.	Образовательный ценз:		
3.1	Высшее образование	6	60
3.2	Среднее специальное образование	4	50
3.3	Среднее общее	-	-
	Из них		
3.4	Высшее специальное	4	40
3.5	Среднее специальное	4	40
4.	Педагогический стаж		
4.1	До 1 года	-	-
4.2	От 1 до 3 лет	0	0
4.3	От 3 до 10 лет	0	0
4.4	От 10 до 15 лет	1	10
4.5	От 15 до 20 лет	3	30
4.6	Свыше 20 лет	6	60
5.	Квалификационные категории		
5.1	Высшая	0	0
5.2	Первая	7	70
5.3	Подтверждение занимаемой должности	1	10
5.4	Без категории	2	20

3.5. Наличие вакансий: нет

3.6 Наличие графика повышения квалификации в образовательном учреждении:

№ п/п	ФИО работника (полностью)	Должность	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	Зорина Наталья Алексеевна	Учитель русского языка и литературы, учитель математики	+					
2	Логишенкова Надежда Анатольевна	Учитель немецкого языка	+					
3	Белова Ольга Валентиновна	Учитель географии		+				
4	Амур Татьяна Сергеевна	Учитель русского языка и литературы		+				
5	Абрамова Валентина Владимировна	Учитель истории	+					
6	Бараева Марина Викторовна	Учитель математики и физики		+				
7	Садовая Вера Алексеевна	Учитель физической культуры			+			

3.7.Сведения о повышении квалификации:

№	Формы повышения квалификации	Место прохождения (чел.)						Не завершены
		ЛОИРО			Другие учреждения			
		2012-2013	2013-2014	2014 - 2015	2012-2013	2013-2014	2014 - 2015	
1.	Годичные курсы	1	1	1	-	1	2	Зорина Н.А.
2.	Краткосрочные курсы	-	-	-	1	-	-	

3.	Проблемные семинары	-	-	-	-	-	-	
	Всего:	1	1	1	1	1	2	1

Аттестацию в новой форме (с 01.2011 года) прошли 8 человек, из них первую квалификационную категорию получили 7 человек, соответствует занимаемой должности 1 человек.

Оценка реализации данного раздела в образовательном учреждении:

Организационно-педагогические условия ОУ отвечают современным требованиям: приоритет отдаётся личностному развитию ребёнка, созданию условий для творческого диалога всех участников ОП.

Классная сеть сформирована на всех ступенях образования. Средняя наполняемость классов соответствует нормативу.

Направленность и специализация обучения соответствует образовательным программам.

Режим работы ОУ оптимален, отвечает запросам родителей и интересам детей, способствует сохранению здоровья участников образовательного процесса.

Коллектив педагогов отличается профессионализмом, уровень образования и квалификации высокий (70% имеют первую квалификационную категорию).

4. Содержание и организация образовательного процесса

**4.1. Образовательные программы, реализуемые
общеобразовательным учреждением:**

1. Общеобразовательная программа начального общего образования – I ступень – 1,2,3,4.

* наименование общеобразовательных программ и перечень классов, в которых они реализуются

2. Общеобразовательная программа основного общего образования – II ступень – 5,6,7,8,9.

* наименование общеобразовательных программ и перечень классов, в которых они реализуются

*Классификацию (название) общеобразовательных программ указывать в соответствии с перечнем образовательных программ Типового положения об общеобразовательном учреждении, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 г. № 196

**4.2. Учебный план общеобразовательного учреждения на 2015- 2016 учебный год
МКОУ «Подборовская основная общеобразовательная школа»**

Пояснительная записка

**к учебному плану на 2015-2016 учебный год
(I ступень)
(5-ти дневная рабочая неделя)**

Учебный план начального общего образования для 1 - 4 классов составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373, с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241, приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357 и от 21 марта 2014 года № 213)

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части (80%) и части, формируемой участниками образовательного процесса (20%).

В обязательной части учебного плана реализуется государственный образовательный стандарт, который обеспечивает овладение обучающимися необходимым минимум универсальных учебных действий. Обязательная часть учебного плана представлена шестью образовательными областями: «Филология», «Математика», «Обществознание и естествознание», «Искусство», «Физическая культура», «Технология».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России», на его изучение отводится в 4 классе 1 час в неделю. Изучение основ религиозных культур и светской этики направлено на развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России, становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповеданий, духовных традициях народов России.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, направлена на обеспечение реализации индивидуальных потребностей обучающихся. В 1 классе в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 и во 2 - 4 классах при пятидневной рабочей неделе не предусматривается выделение дополнительных часов в данной части учебного плана.

Согласно нормам СанПиН режим работы образовательного учреждения в 1 классе предполагает только 5-дневную рабочую неделю. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2 - 4 классах – 34 учебные недели.

В первом полугодии 1 класса используется «ступенчатый» режим обучения:

в сентябре – октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми,
в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый,
в январе-мае – 4 урока по 45 минут каждый.

Формы переводной аттестации:

1. Контрольные работы по русскому языку и математике, направленные на оценку предметных результатов.
2. Итоговая комплексная работа, направленная на оценку метапредметных и предметных результатов.

контрольных работ.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Подборовская основная общеобразовательная школа»
Бокситогорского района Ленинградской области
(I ступень)

1 – 4 классы
реализующие ФГОС НОО от 2009г
(5-ти дневная рабочая неделя)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Технология	Технология	1	1	1	1
ИТОГО:		21	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	-	-
ИТОГО:		21	23	23	23

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности в рамках реализации Федерального

**государственного образовательного стандарта начального общего образования
на 2015 - 2016 учебный год**

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности обучающихся 1 - 4 классов являются следующие нормативно-правовые документы:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г.).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Зарегистрирован в Минюст России от 12.12. 2011 г. N 2357) «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный

стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»

- Санитарные правила СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 №189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 №189).

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010г. №2106);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. N 03-255 "О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования"

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: **спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное.**

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующей образовательной программы ОУ.

Для реализации образовательного и внеурочного процесса в школе доступны следующие **виды внеурочной деятельности:**

- игровая деятельность
- познавательная деятельность
- проблемно-ценностное общение
- досугово-развлекательная деятельность
- художественное творчество
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность)
- трудовая
- спортивно-оздоровительная
- патриотическая деятельность

Виды и направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой.

Внеурочная деятельность позволяет педагогу выявить у своих подопечных потенциальные возможности и интересы. Помочь им их реализовать. Внеурочная работа – это хорошая возможность для организации межличностных отношений в классе. Между обучающимися и классным руководителем с целью создания ученического коллектива и органов ученического самоуправления.

Внеурочная деятельность строится на принципах:

Принцип гуманизации и гуманитаризации способствует правильной ориентации обучающихся в системе ценностей и содействует включению обучающихся в диалог разных культур.

Принцип внешней и внутренней дифференциации – выявление и развитие у школьников склонностей и способностей к работе в различных направлениях творческой деятельности, предоставление возможности обучающимся выбора ряда дисциплин или возможности работать на разных уровнях глубины освоения каждого конкретного предмета

Принцип свободы выбора – предоставление учащимся возможности самостоятельного выбора форм и видов внеурочной деятельности, формирование чувства ответственности за его результаты.

Возможность свободного самоопределения и самореализации;

Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка

Принцип единства – единство обучения, воспитания, развития.

Принцип экологизации – развитие у ребенка чувства ответственности за окружающий мир.

Практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Основным требованием к организации внеурочной работы является:

- вовлечение в кружки учащихся с учётом их интересов, способностей;
- органичное единство учебной и внеурочной деятельности;
- увлекательность внеурочных занятий.

Для развития личности ученика, готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни, развития социализации и творчества, для решения практических задач, для повышения компьютерной грамотности организована кружковая работа по различным направлениям деятельности школы..

Часы, используемые на кружковую работу, способствуют расширению умственного кругозора ребенка, развитию творческих способностей, обеспечивают повышенный уровень изучения отдельных предметов. Работа в кружках – это одна из форм профессиональной ориентации, так как задачей предпрофильной подготовки является развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности.

Программа организации внеурочной деятельности МКОУ «Подборовская основная общеобразовательная школа», в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы, состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности. **спортивно-оздоровительное, художественно - эстетическое, общекультурное, социальное, духовно-нравственное.**

План строится по **модульному принципу (оптимизационная модель)**, благодаря чему обеспечивается интеграция различных видов деятельности, необходимых для достижения учащимися целей обучения.

Система внеурочной деятельности

Направление Развития личности	Формы внеурочной деятельности	Название мероприятий	Количество часов			
			1	2	3	4

			кл.	кл.	кл.	кл.
Спортивно - оздоровительное	Тематические классные часы	«Собирайся, детвора, начинается игра», «Твой режим дня», «Если хочешь быть здоров» (друзья Мойдодыра), «Полезные и вредные привычки», «Здоровый образ жизни – это современно».	10	10	10	10
	Секция «Час здоровья»	«Поиграй со мной» - подвижные игры на свежем воздухе, игры на координацию, на внимание, общеразвивающие игры.	66	68	68	68
	Дни здоровья	Кросс наций, зимние забавы «Снежная крепость»	4	4	4	4
	Физкультминутки	«Собирайся, детвора, на зарядку всем пора», «Мы немножечко устали, и теперь все дружно встали...» (ежедневно)				
	Спортивные эстафеты	«Старты надежд», зимние эстафеты, «Мой веселый звонкий мяч», лыжный кросс.	8	8	8	8
	Спортивный праздник	«Физкульт-ура», игра по станциям «В здоровом теле здоровый дух».	4	4	4	4
Духовно - нравственное	Тематические классные часы	Беседа о взаимной поддержке в классном коллективе, «Плохо тому, кто добра не делает никому», «Что	14	14	14	14

		такое хорошо и что такое плохо», «О бабушке и дедушке с любовью», беседа «Дорога Жизни» (о блокадном Ленинграде), о воинах ВОВ, об узниках фашистских концлагерей.				
	Экскурсии	Школьный краеведческий музей «Край, в котором я живу», зональная библиотека «Люди моего поселка», школьная библиотека «Традиции моей школы».	8	10	10	10
	Проекты	«Моя малая родина», «Все профессии важны, все профессии нужны».	2	2	2	2
	Конкурсы	Конкурс знатоков «Знай и люби свою малую родину», конкурс рисунков «Мой родной поселок»	4	4	4	4
Социальное	Проекты	«Птицы – наши друзья»	2	2	2	2
	Час понимания и общения	«Учимся культуре и вежливости», «Сядем рядком да поговорим ладком» (беседы, ролевые игры, творческие занятия.	33	34	34	34
	Социальная практика	«Доброта что солнце». Операции «Сувенир» (поздравительные открытки для бабушек,	16	16	16	16

		дедушек, ветеранов ВОВ). Мастерская Деда Мороза. Изготовление и возложение цветов у памятника «Дорога Жизни»				
Художественно - эстетическое	Час детского творчества.	Кружок «Школа Самodelкина», «Умелые руки».	66	68	68	68
	Выставки детских рисунков и поделок	«Правила дорожные знать каждому положено», «Братья наши меньшие». Плакат – поздравление «С Днем учителя», «Новый год у ворот».	24	24	24	24
Общекультурное	Библиотечный час	«В мирке сказок», «Кто хочет много знать, тому надо много читать», «Книжкино царство».	20	20	20	20
	Проекты	«Наша библиотека»	2	2	2	2
	Конкурсы, викторины	«В гостях у сказки», «Папа, мама, я – читающая семья»	2	4	4	4
	Праздники, конкурсы.	Праздник осени «Осенние посиделки», «Маму милую люблю, праздник светлый подарю», «новый год у ворот», и др.	12	12	12	12
Итого часов в неделю			9	9	9	9
Итого часов за год			297	306	306	306

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2015 - 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Подборовская основная общеобразовательная школа»
Бокситогорского района Ленинградской области
(II ступень)
5 класс, реализующий ФГОС ООО от 2009г.
(5-ти дневная рабочая неделя)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов по классам
		5
I Обязательная часть		
Филология	Русский язык	5
	Литература	3
	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	5
	Алгебра	-
	Геометрия	-
	Информатика	-
Общественно – научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	1
Естественно – научные предметы	Физика	-
	Химия	-
	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
	ОБЖ	-
Технология	Технология	2
	Итого	28
II Часть формируемая участниками образовательного процесса		
Региональный компонент	Серебряный пояс России	0,5
	Народное творчество Ленинградской области	0,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		29

**Пояснительная записка к учебному плану
на 2015 - 2016 учебный год
(II ступень)
5 класс, реализующий ФГОС ООО
(5-ти дневная рабочая неделя)**

Учебный план основного общего образования для 5 класса составлен на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644);
- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Приказ Минздрава от 29 декабря 2010 года №189);
- инструктивно-методического письма «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях Ленинградской области в 2015-2016 учебном году» от 11.06.2015 № 19-4100/15-0-0;
- письма Минобрнауки РФ от 19.11.2010г. №6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»

В целях оптимизации учебной нагрузки продолжительность учебного года в 5 классе - 34 учебные недели. 5 класс занимается по пятидневной учебной неделе. Максимально допустимая недельная нагрузка в 5 классе 29 часов. Урок - 45 минут.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса: обязательная часть (70%) и часть, формируемая участниками образовательного процесса (30%).

В *обязательной части* учебного плана реализуется федеральный компонент федерального государственного образовательного стандарта, который обеспечивает овладение обучающимися необходимым минимумом универсальных учебных действий. Обязательная часть учебного плана представлена семью образовательными областями: «Филология», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности».

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, направлена на обеспечение реализации индивидуальных потребностей обучающихся. Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, отданы на усиление федерального компонента и реализацию регионального компонента.

Региональный компонент в 5 классе представлен курсами «Серебряный пояс России» - 0,5 ч в неделю (Программа Задоя Л.А. «Серебряный пояс России» 2006 год), «Народное творчество Ленинградской области» - 0,5 ч в неделю (Программа Столовой Н.П., Ширяевой Н.С. «Народное творчество Ленинградской области» 2006 год). Основная цель изучения предмета «Серебряный пояс России» - ознакомить обучающихся с историей (с древнейших времён до наших дней) и культурой Ленинградской области. Курс направлен на осуществление гражданско-патриотического, нравственного воспитания как важнейшей задачи обучения в школе, на формирование у обучающихся ценностных ориентаций и личностного осмысления истории и современной жизни Ленинградской области.

Предмет «Народное творчество Ленинградской области» вводится с целью знакомства учащихся с традициями, обычаями, обрядами нашего народа на основе русского народного фольклора для приобщения подрастающего поколения к историческому и культурному наследию своего народа.

Текущий, промежуточный и итоговый контроль успеваемости обучающихся осуществляется через:

- Контрольные работы по русскому языку и математике, направленные на оценку предметных результатов.
- Итоговая комплексная работа, направленная на оценку метапредметных и предметных результатов.

При разработке учебного плана учитывались личностные интересы родителей и детей, опыт работы педагогического коллектива и материально-техническая база школы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2015 - 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Подборовская основная общеобразовательная школа»
Бокситогорского района Ленинградской области
(5-ти дневная рабочая неделя)
(II ступень)
6 - 9 классы

компонент	Учебный предмет	Классы			
		6	7	8	9
федеральный компонент	Русский язык	6	5	4	2
	Литература	2	2	2	3
	Иностранный язык	3	3	3	3
	Математика	5	-	-	-
	Алгебра	-	3	3	3
	Геометрия	-	2	2	2
	Информатика и ИКТ	-	-	1	2
	История	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	2	2	2	2
	Физика	-	2	2	2
	Химия	-	-	2	2
	Биология	1	2	2	2
	Природоведение				
	Искусство (музыка, ИЗО)	2	2	1	1
	Технология	2	2	1	-
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1	-
	Физическая культура	3	3	3	3
ИТОГО:		29	31	32	30
региональный	Природа родного края	1	-	-	-

компонент	История и культура Ленинградской земли	-	-	1	1
	Серебряный пояс России	-	-	-	-
	Народное творчество Ленинградской области	-	-	-	-
Школьный компонент	элективный курс по русскому языку	-	1	-	1
	элективный курс по математике	-	-	-	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		30	32	33	33

**Пояснительная записка к учебному плану
на 2015 - 2016 учебный год**

**(5-ти дневная рабочая неделя)
(II ступень)
6 - 9 классы**

Учебный план основного общего образования для 6 - 9 классов составлен в соответствии с федеральным базисным учебным планом, утверждённым приказом Министерства образования Российской Федерации от 29 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ» с учётом изменений, внесённых приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312», от 01 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312» и от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089».

В соответствии с федеральным базисным учебным планом и в целях оптимизации учебной нагрузки продолжительность учебного года в 6 - 8 классах - 34 учебные недели, 9 класс – 34 учебные недели.

Учебный план состоит из трёх частей – федерального, регионального, школьного компонентов.

В инвариантной части учебного плана реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений и навыков, ценностных ориентаций. Обязательная часть учебного плана представлена семью образовательными областями: «Филология», «Математика», «Обществознание», «Естествознание», «Искусство», «Физическая культура», «Технология». Федеральный компонент увеличен – за счёт часов школьного компонента на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части: «Русский язык» – 3 часа в 6 классе, 2 часа в 7 классе и 1 час в 8 классе.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию регионального и школьного компонентов государственного образовательного стандарта.

Время, отведённое на региональный компонент, представлено:

- на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса: интегрированный предмет «Природа, история и культура Ленинградской земли», в состав которого входят следующие учебные курсы:

в 6 классе – интегрированный курс «Природа родного края» - 1 час (автор программы курса Томанова З. А., Любарский А. Н.; Санкт-Петербург, 2006) развивает содержательные элементы федеральных предметов «Биология» и «География». Изучение данного курса обеспечивает расширение межпредметных связей и практических умений обучающихся, способствует формированию целостного представления о живой и неживой природе родного края и формированию ценностных мировоззренческих взглядов и идей, правовых норм, элементов гражданской ответственности, национальной гордости экологической культуры;

в 8 классе – «История и культура Ленинградской земли» - 1 час (автор программы Лисицын С. А. 2006 год). Изучение учебного курса даёт школьнику знания о своих предках, истории родного края, о том, кто населял эту землю в древности, каковы истоки нашего региона, как живёт регион сегодня;

в 9 классе – «История и культура Ленинградской земли» - 1 час (автор программы Лисицын С. А. 2006 год). Данный учебный курс является продолжением изученного материала и даёт школьнику знания по истории родного края, о том, каким был Северо-запад Руси в X-XII веках, каковы истоки, как защищали свою землю в годы войн, как строили жизнь в послевоенные годы, чем живёт регион сегодня.

В 6 классе на 1 час расширено изучение предмета «География» (2 часа в неделю, программа допущена Министерством образования и науки, автор Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. Москва, Дрофа, 2009 год.)

Среди возможностей и особенностей образовательного учреждения по использованию учебного времени и выбору учебных предметов в школьном компоненте учитывались личностные интересы родителей детей, опыт работы педагогического коллектива.

Школьный компонент в 7 классе представлен учебным курсом по русскому языку – «Учись писать грамотно».

Целью элективного курса:

- обобщить и углубить полученные ранее знания по правописанию;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность обучающихся;
- активизировать внимание обучающихся к собственной письменной речи;
- обеспечить практическое использование полученных знаний и умений на уроках русского языка.

Программа разработана учителем русского языка и литературы Амур Т.С., рассмотрена на педагогическом совете (протокол №7 от 28.08.2014г.), утверждена приказом № 131 от 28.08.2014г.

В 9 классе школьный компонент представлен следующими учебными курсами:

1) русский язык – «Секреты русской орфографии и пунктуации»

Целью элективного курса:

- обобщить полученные знания по орфографии за курс 5-8 классов;
- закрепить навыки грамотного письма, активизировать внимание обучающихся к собственной письменной речи;
- преодолеть психологические трудности по отношению к языку.

Программа разработана учителем русского языка и литературы Амур Т.С., рассмотрена на педагогическом совете (протокол №5 от 23.08.2013г.), утверждена приказом № 116 от 23.08.2013г.

2) математика - «Повторим математику»

Элективный курс «Повторим математику» введен за счет одного часа предмета «технология» по решению Педагогического совета.

Цель элективного курса:

- создать обучающимся условия для обоснованного выбора профиля в старшей школе через оценку собственных возможностей в усвоении материала на основе расширения знаний по предмету математика.

Программа разработана учителем математики Бараевой М.В., рассмотрена на педагогическом совете (протокол №5 от 23.08.2013г.), утверждена приказом № 116 от 23.08.2013г.

Образовательное учреждение на второй ступени образования может организовывать учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий.

Введение данного учебного плана предполагает обеспечить максимальный учет интеллектуальных и творческих возможностей учащихся, реализацию государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах:

1. Письменная контрольная работа;
2. Тестирование в форме ЕГЭ.

4.3. Сведения о выполнении учебного плана

Учебные предметы	4 класс			9 класс			11 класс		
	кол-во часов по прогр.	выдано	%	кол-во часов по прогр.	выдано	%	кол-во часов по прогр.	выдано	%
2012/2013 учебный год									
1.Математика	136	136	100	-	-	-	-	-	-
2.Алгебра	-	-	-	102	102	100	-	-	-
3.Геометрия	-	-	-	68	68	100	-	-	-
4.Информатика	-	-	-	68	68	100	-	-	-
5.Русский язык	170	170	100	68	68	100	-	-	-
6.Литература/Чтение	102	102	100	102	102	100	-	-	-
7.Немецкий язык	68	68	100	102	102	100	-	-	-
8.История	-	-	-	68	68	100	-	-	-
9.Обществознание	-	-	-	34	34	100	-	-	-
10.География	-	-	-	68	68	100	-	-	-
11.Природоведение	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12.Окружающий мир	68	68	100	-	-	-	-	-	-
13.Биология	-	-	-	68	68	100	-	-	-
14.Физика	-	-	-	68	68	100	-	-	-
15.Химия	-	-	-	68	68	100	-	-	-
16.Эл. курс по русскому языку	-	-	-	34	34	100	-	-	-
17.Музыка	34	34	100	17	17	100	-	-	-
18.ИЗО	34	34	100	17	17	100	-	-	-
19.Физкультура	68	68	100	102	102	100	-	-	-
20.ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21.Трудовое обучен.	68	68	100	-	-	-	-	-	-
22.Ленинградск. земля	-	-	-	34	34	100	-	-	-
23.Серебряный пояс	-	-	-	-	-	-	-	-	-
24.Народное творчество Ленинградской области	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2013/2014 учебный год									
1.Математика	136	136	100	-	-	-	-	-	-
2.Алгебра	-	-	-	102	102	100	-	-	-
3.Геометрия	-	-	-	68	68	100	-	-	-

4.Информатика	-	-	-	68	68	100	-	-	-
5.Русский язык	170	170	100	68	68	100	-	-	-
6.Литература/Чтение	102	102	100	102	102	100	-	-	-
7.Немецкий язык	68	68	100	102	102	100	-	-	-
8.История	-	-	-	68	68	100	-	-	-
9.Обществознание	-	-	-	34	34	100	-	-	-
10.География	-	-	-	68	68	100	-	-	-
11.Природоведение	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12.Окружающий мир	68	68	100	-	-	-	-	-	-
13.Биология	-	-	-	68	68	100	-	-	-
14.Физика	-	-	-	68	68	100	-	-	-
15.Химия	-	-	-	68	68	100	-	-	-
16.Эл. курс по русскому языку	-	-	-	34	34	100	-	-	-
17.Музыка	34	34	100	17	17	100	-	-	-
18.ИЗО	34	34	100	17	17	100	-	-	-
19.Физкультура	68	68	100	102	102	100	-	-	-
20.ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21.Трудовое обучен.	68	68	100	-	-	-	-	-	-
22.Ленинградск. земля	-	-	-	34	34	100	-	-	-
23.Серебряный пояс	-	-	-	-	-	-	-	-	-
24.Народное творчество Ленинградской области	-	-	-	-	-	-	-	-	-
25. Эл. курс по математике	-	-	-	34	34	100	-	-	-
2014/2015 учебный год									
1.Математика	136	136	100	-	-	-	-	-	-
2.Алгебра	-	-	-	102	102	100	-	-	-
3.Геометрия	-	-	-	68	68	100	-	-	-
4.Информатика	-	-	-	68	68	100	-	-	-
5.Русский язык	170	170	100	68	68	100	-	-	-
6.Литература/Чтение	102	102	100	102	102	100	-	-	-
7.Немецкий язык	68	68	100	102	102	100	-	-	-
8.История	-	-	-	68	68	100	-	-	-
9.Обществознание	-	-	-	34	34	100	-	-	-
10.География	-	-	-	68	68	100	-	-	-
11.Природоведение	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12.Окружающий мир	68	68	100	-	-	-	-	-	-

13.Биология	-	-	-	68	68	100	-	-	-
14.Физика	-	-	-	68	68	100	-	-	-
15.Химия	-	-	-	68	68	100	-	-	-
16.Эл. курс по русскому языку	-	-	-	34	34	100	-	-	-
17.Музыка	34	34	100	17	17	100	-	-	-
18.ИЗО	34	34	100	17	17	100	-	-	-
19.Физкультура	102	102	100	102	102	100	-	-	-
20.ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21.Трудовое обучен.	34	34	100	-	-	-	-	-	-
22.Ленинградск. земля	-	-	-	34	34	100	-	-	-
23.Серебряный пояс	-	-	-	-	-	-	-	-	-
24.Народное творчество Ленинградской области	-	-	-	-	-	-	-	-	-
25. Эл. курс по математике	-	-	-	34	34	100	-	-	-

4.5. Методическое обеспечение образовательного процесса:

Методическая тема образовательного учреждения «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения»

Количество методических объединений в образовательном учреждении (перечислить): **2: МО воспитателей дошкольной группы и учителей начальных классов, МО классных руководителей.**

Обновление школьного сайта – podborovie2012@narod.ru

№	Показатели методической работы	2012/2013	2013/2014	2014/2015	Примечания
1	Наличие методического кабинета	-	-	-	Методические разработки хранятся в методической копилке предметных кабинетов у учителей
2	Количество методических разработок, подготовленных педагогами	2	1	1	
3	Количество методических разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты)	-	-	-	
4	Количество методических разработок в методическом кабинете	-	-	-	
5	Количество изготовленных учебно-наглядных пособий	21+84П	14+53П	14+56П	

6	Количество (наименований) изготовленных раздаточных дидактических материалов	96	62	74	
---	--	----	----	----	--

4.6. Инновационная деятельность

Инновационные направления работы образовательного учреждения:

- ✓ **Педагогические инновации** (методики проблемного, опережающего, индивидуального обучения, интегрированный подход к обучению);
- ✓ **Технологические инновации** (технологии развивающего обучения, информационно-коммуникативные, сотрудничества, проектные, тестовые);

Вид инновации	Содержание инновации	Название инновации	Уровень использования (на уровне ОУ)	Уровень использования (на уровне отдельных учителей) ФИО учителя, предмет	Доля отдельных учителей, внедряющих инновации, от общего кол-ва учителей
Педагогические инновации	новые методики, методы и приемы преподавания и обучения	- методика проблемного обучения	Обычные и открытые уроки (на школьном уровне).	Бараева М.В. (матем.) Зорина Н.А. (матем.) Белова О.В. (география, биология)	3(30%)
		- методика индивидуального обучения	Постоянно (уроки для руководителей МО, консультации для учеников).	Королева О.В.(нач. школа) Амур Т.С. (рус. язык) Логишенкова Н.А. (нем. язык)	3(30%)
		-интеграция, межпредметные связи	Систематический	Белова О.В. (ИЗО, нар.творчество) Логишенкова Н.А. (технология) Королева О.В. (нач. школа) Синилова И.В. (нач. школа)	4 (40%)

Технологические инновации	новые образовательные технологии	1) информационно-коммуникационные;	Постоянно (конкурсы, аттестация, олимпиады, и т.д.)	Белова О.В.(география) Королева О.В.(нач. школа) Амур Т.С. (рус. язык)	3 (30%)
		2) основанные на индивидуально-дифференцированном подходе;	Систематический	Королева О.В.(нач. школа) Амур Т.С. (рус. язык) Логишенкова Н.А. (нем. язык)	3 (30%)
		3) здоровьесберегающие;	Систематический	Королева О.В. (нач. школа) Синилова И.В. (нач. школа) Белова О.В. (география, биология) Амур.Т.С (рус.язык). Логишенкова Н.А.(нем. язык, технология) Абрамова В.В.(воспитатель ГПД) Зорина Н.А.(матем.) Бараева М.В.(матем.) Садовая В.А.(физ-ра, история) Бабукова Н.В. (химия)	10 (100%)
		4) проектные;	Постоянно (педагогические советы, уроки, внеклассные мероприятия)	Королева О.В. (нач. школа) Синилова И.В. (нач.школа) Белова О.В. (география)	3 (30%)
		5) тестовые.	Постоянно (уроки, дополнительные занятия)	Амур Т.С. (р/яз и лит.) Белова О.В. (география, биология, информатика) Королева О.В. (нач. школа) Синилова И.В. (нач.школа) Абрамова В.В.(история)	4 (40%)

Формы инновационной работы: *творческие отчёты педагогов, методические дни, конкурсы, мастер-класс.*

Оценка реализации данного раздела в образовательном учреждении:

Содержание и организация образовательного процесса направлены на обеспечение прав гражданина на получение качественного

образования, позволяющего адаптироваться в условиях современного социума.

Образовательная программа школы разрабатывается и реализуется с участием всех участников образовательного процесса.

В школе накоплен опыт работы классов педагогической, социально-экономической направленности, осуществляется предпрофильная подготовка в 9 классе в соответствии с БУПом. При осуществлении процессов воспитания педагоги опираются на проектную, социально-значимую деятельность учащихся: КТД проектирование, организацию конкурсного движения.

Методическое обеспечение образовательного процесса организуется через деятельность педагогического совета, школьных методических объединений, творческих проблемных групп, школьной библиотеки.

Педагоги школы используют в работе различные образовательные технологии (развивающего обучения, информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие, проектные, тестовые) и др.

Школа участвует в распространении инновационного опыта по разным направлениям деятельности: работа с родителями, предпрофильное обучение, система работы с одарёнными детьми.

Формы разнообразны: открытые родительские собрания и педагогические советы, конференции и семинары, методические дни и декады, публичные доклады и встречи за круглым столом.

5. Уровень и качество подготовки выпускников.

5.1. Анализ итоговой аттестации выпускников за 3 последних года

Уч. годы	Успеваемость %			Качество %			Отсев: количество и %			Второгодники: количество и %			Медали	
	I ст.	II ст.	III ст.	I ст.	II ст.	III ст.	I ст.	II ст.	III ст.	I ст.	II ст.	III ст.	золотые	серебряные
2012/2013	100	100	-	75	73	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2013/2014	100	100	-	70	55	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2014/2015	100	100	-	59	46	-	-	-	-	-	-	-	-	-
итого:	100	100	-	68	58	-	-	-	-	-	-	-	-	-

5.2. Средние результаты обучения по предметам за 3 года:

4 классы

Учебные предметы	2012-2013 учебный год		2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год	
	успеваемость (%)	качество (%)	успеваемость (%)	качество (%)	успеваемость (%)	качество (%)
Обязательные						
математика	100	75	100	80	100	71
русский язык	100	75	100	60	100	57

9 классы

Учебные предметы	2012-2013 учебный год		2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год	
	успеваемость (%)	качество (%)	успеваемость (%)	качество (%)	успеваемость (%)	качество (%)
Обязательные						
математика	100	55	100	50	100	71
русский язык	100	100	100	100	100	86

5.3. Результаты участия выпускников 9 классов в ГИА за последние 3 года:

Год	Учебный предмет	Число принявших участие в ЕГЭ	Результаты ГИА (%)						
			«5»	«4»	«3»	«2»	% от общего числа принявших участие в ГИА	% прошедших пороговый балл	Выше, ниже, соответствует среднеобластному показателю
2012 - 2013	Русский язык	10	7	3	0	-	100	100	
	Математика	10	1	4	5	-	100	100	
2013 - 2014	Русский язык	11	4	3	4	-	100	100	
	Математика	11	0	5	6	-	100	100	
2014 - 2015	Русский язык	7	4	3	-	-	100	100	
	Математика	7	3	4	-	-	100	100	

5.4. Анализ личностных достижений

2012 – 2013 учебный год

Название мероприятия	Кол-во участников	Кол-во призеров
Районный конкурс "К юбилею Маршака"	2	-
"Семья – источник вдохновения"	2	-
Конкурс рисунков, стихов и декоративно - прикладного творчества «Подарок маме»	12	Два 1 места, четыре 3 места
Районный конкурс «Дети - против наркотиков!»	2	1,2 место
Региональный конкурс «Русский медвежонок»	31	

Конкурс экологического рисунка и плаката «Охрана окружающей среды»	4	1 место
Районный конкурс рисунков на экологическую тему "Природа – твой дом. Береги его!"	4	1 в р-не, 2 место в р-не и обл.
Конкурс детского творчества «СПАСЕМ МИР ОТ ПОЖАРОВ»	8	1,2-садик, 3 место
Конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Дорога и мы»	5	3 место
Конкурс прикладного творчества "Чем богата земля русская"	6	-
«Золотое руно»	12	-
Малая олимпиада по русскому языку	2	призёр
Малая олимпиада по математике	2	призёр
Районный конкурс «Ученик года»	1	1 место
Олимпиада по природоведению	3	-
Спартакиада школьников	10	3 командное
Всероссийский конкурс "Человек и природа"	21	-
международном математическом конкурсе «Кенгуру – математика для всех»	16	-

2013 – 2014 учебный год

Направленность: интеллектуальная, спортивная, творческая, техническая, гражданско-общественная	№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Класс (для учреждений доп.обр. указать возраст)	Олимпиада, конкурс, соревнование (указать наименование, место проведения)	Уровень (районный областной, Всероссийский, международный)	Год и месяц участия	Результат	Руководитель
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Интеллектуальная	1	Абрамова Валерия Сергеевна	22.03.2003	4	Малая олимпиада по природоведению г. Бокситогорск	муниципальный	2014 апрель	призёр	Королёва Ольга Владимировна
	2	Жабляк Ангелина	30.08.2003	4	Малая олимпиада по природоведению г. Бокситогорск	муниципальный	2014 апрель	призёр	Королёва Ольга Владимировна

Спортивная	1.	Шуленко Татьяна Алексеевна	25.01.1999	8	49 спартакиада школьников г. Бокситогорск	муниципальный	2013 октябрь	призёр	Садовая Вера Алексеевна
Творческая	1.	Блинова Алина Алексеевна	20.09.1998	9	Конкурс рисунков, стихов и декоративно - прикладного творчества «Подарок маме» г. Бокситогорск	муниципальный	2013 ноябрь	призёр	Белова Ольга Валентиновна
Творческая	2.	Жабляк Ангелина	30.08.2003	4	Конкурс рисунков, стихов и декоративно - прикладного творчества «Подарок маме» г. Бокситогорск	муниципальный	2013 ноябрь	призёр	Королёва Ольга Владимировна
Творческая	3.	Голубятникова Дарья	22.05.2001	6	Конкурс рисунков, стихов и декоративно - прикладного творчества «Подарок маме» г. Бокситогорск	муниципальный	2013 ноябрь	призёр	Логишёнкова Надежда Анатольевна
Творческая	4.	Стодумов Никифор Алексеевич	27.02.2001	6	Конкурс рисунков, стихов и декоративно - прикладного творчества «Подарок маме» г. Бокситогорск	муниципальный	2013 ноябрь	призёр	Логишёнкова Надежда Анатольевна
Творческая	5.	Рыжикова Екатерина	07.11.1998	9	Конкурс рисунков,	муниципальный	2013 ноябрь	призёр	Амур Татьяна Сергеевна

		Юрьевна			стихов и декоративно - прикладного творчества «Подарок маме» г. Бокситогорск				
Творческая	6.	Стодумова Валерия Валерьевна	24.07.1998	9	Конкурс рисунков, стихов и декоративно - прикладного творчества «Подарок маме» г. Бокситогорск	муниципальный	2013 ноябрь	призёр	Амур Татьяна Сергеевна
Творческая	7.	Кузьмина Анастасия Викторовна	20.04.1998	9	Конкурс рисунков, стихов и декоративно - прикладного творчества «Подарок маме» г. Бокситогорск	муниципальный	2013 ноябрь	призёр	Амур Татьяна Сергеевна
Творческая	8.	Белова Алина Максимовна	05.06.2001	6	Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения "Дорога и мы" г. Бокситогорск	муниципальный	2014 февраль	призёр	Амур Татьяна Сергеевна
Творческая	9.	Фимичев Тимофей Игоревич	08.02.2005	2	Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения "Дорога и мы"	муниципальный	2014 февраль	призёр	Королёва Ольга Владимировна

					г. Бокситогорск				
Творческая	10.	Кос Евгения Дмитриевна	07.12.2004	2	Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения "Дорога и мы" г. Бокситогорск	муниципальный	2014 февраль	призёр	Королёва Ольга Владимировна
Творческая	11.	Шуленко Татьяна Алексеевна	25.01.1999	8	Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения "Дорога и мы" г. Бокситогорск	муниципальный	2014 февраль	призёр	Логишёнкова Надежда Анатольевна
Творческая	12.	Нестеров Алексей Владимирович	17.02.2000	8	Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения "Дорога и мы" г. Бокситогорск	муниципальный	2014 февраль	призёр	Логишёнкова Надежда Анатольевна
Творческая	13.	Стодумов Никифор Алексеевич	27.02.2001	6	Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения "Дорога и мы" г. Бокситогорск	муниципальный	2014 февраль	призёр	Логишёнкова Надежда Анатольевна
Творческая	14.	Белова Алина Максимовна	05.06.2001	6	Конкурс детского творчества по безопасности	муниципальный	2014 февраль	призёр	Белова Ольга Валентиновна

					дорожного движения "Дорога и мы" г. Бокситогорск				
Творческая	15.	Синилова Ульяна Германовна	01.07.2004	3	Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения "Дорога и мы" г. Бокситогорск	муниципальный	2014 февраль	призёр	Синилова Ирина Викторовна
Творческая	17.	Рыжикова Екатерина Юрьевна	07.11.1998	9	Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения "Дорога и мы" г. Бокситогорск	муниципальный	2014 февраль	призёр	Амур Татьяна Сергеевна
Творческая	18.	Кузьмина Анастасия Викторовна	20.04.1998	9	Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения "Дорога и мы" г. Бокситогорск	муниципальный	2014 февраль	призёр	Амур Татьяна Сергеевна
Творческая	19.	Фимичев Тимофей Игоревич	08.02.2005	2	Конкурс "Семья – источник вдохновения"	муниципальный	2013 октябрь	призёр	Королёва Ольга Владимировна
Творческая	20.	Рыжикова Екатерина Юрьевна	07.11.1998	9	Региональный конкурс детского экологического	муниципальный	2014 март	призёр	Белова Ольга Валентиновна

					рисунка и плаката "Природа – дом твой. Береги его!" г. Бокситогорск				
Творческая	21.	Стодумов Никифор Алексеевич	27.02.2001	6	Слёт юннатов и опытников г. Бокситогорск	муниципальный	2013 сентябрь	призёр	Белова Ольга Валентиновна
Творческая	22.	Нестеров Алексей Владимирович	17.02.2000	8	Слёт юннатов и опытников г. Бокситогорск	муниципальный	2013 сентябрь	призёр	Белова Ольга Валентиновна
Творческая	23.	Циулев Роман Петрович	01.12.1999	8	Слёт юннатов и опытников г. Бокситогорск	муниципальный	2013 сентябрь	призёр	Белова Ольга Валентиновна
Творческая	24.	Кос Евгения Дмитриевна	07.12.2004	2	Конкурс экологических комиксов	региональный	2013 октябрь	призёр	Королёва Ольга Владимировна
Творческая	25.	Жабляк Ангелина	30.08.2003	4	Конкурс "Куклы бывают разные" г. Пикалёво	муниципальный	2014 январь	призёр	Королёва Ольга Владимировна
Творческая	26.	Белова Алина Максимовна	05.06.2001	6	Конкурс "Куклы бывают разные" г. Пикалёво	муниципальный	2014 январь	призёр	Королёва Ольга Владимировна
Творческая	27.	Лукьянович Надежда Вячеславовна	14.08.2005	2	Конкурс "Куклы бывают разные" г. Пикалёво	муниципальный	2014 январь	призёр	Королёва Ольга Владимировна
Творческая	28.	Лукьянович Наталья Вячеславовна	01.08.2008	5 лет	Конкурс детского - юношеского творчества "СПАСЁМ МИР ОТ ПОЖАРОВ"	муниципальный	2014 март	призёр	Ражева Елена Вячеславовна

					г. Бокситогорск				
Творческая	29.	Халиуллина Ксения Венеровна	17.04.2007	4 года	Конкурс детского - юношеского творчества "СПАСЁМ МИР ОТ ПОЖАРОВ" г. Бокситогорск	муниципальный	2014 март	призёр	Ражева Елена Вячеславовна
Творческая	30.	Лукьяневич Надежда Вячеславовна	14.08.2005	2	Конкурс детского - юношеского творчества "СПАСЁМ МИР ОТ ПОЖАРОВ" г. Бокситогорск	муниципальный	2014 март	призёр	Королёва Ольга Владимировна
Творческая	31.	Жабляк Ангелина Владимировна	30.08.2003	4	Конкурс детского - юношеского творчества "СПАСЁМ МИР ОТ ПОЖАРОВ" г. Бокситогорск	муниципальный	2014 март	призёр	Королёва Ольга Владимировна
Творческая	32.	Рыжикова Екатерина Юрьевна	07.11.1998	9	Конкурс детского - юношеского творчества "СПАСЁМ МИР ОТ ПОЖАРОВ" г. Бокситогорск	муниципальный	2014 март	призёр	Белова Ольга Валентиновна
Творческая	33.	Рыжикова Екатерина Юрьевна	07.11.1998	9	конкурс " Чем богата земля русская " г. Бокситогорск	муниципальный	2014 апрель	призёр	Белова Ольга Валентиновна
Творческая	34.	Блинова Алина Алексеевна	20.09.1998	9	конкурс " Чем богата земля русская " г. Бокситогорск	муниципальный	2014 апрель	призёр	Белова Ольга Валентиновна

2014 – 2015 учебный год

№	Название мероприятия	Уровень (всероссийский, региональный и т.д.)	Количество обучающихся, принявших участие				Количество победителей и призеров			
			всего	в том числе			всего	в том числе		
				одаренных	состоящих на учете в ОДН	группы риска		одаренных	состоящих на учете в ОДН	группы риска
1	Малая спартакиада школьников «Старты надежд»	муниципальный	10	8	-	-	8	6	-	-
2	конкурс творческих работ, посвящённых Дню матери	муниципальный	12	10	-	-	2	2	-	-
3	Конкурс «Семья – источник вдохновения»	муниципальный	8	4	-	-	-	-	-	-
4	Районная олимпиада по немецкому языку	муниципальный	3	3	-	-	3	3	-	-
5	«Краски»	международный	1	1	-	-	-	-	-	-
6	«Русский язык – языкознание для всех»	международный	22	16	-	-	3 район	-	-	-
7	конкурс «Кенгуру – выпускникам»	международный	8	6	-	-	-	-	-	-
8	"Золотое руно"	международный	9	7	-	-	1 регион; 4 в районе	5	-	-
9	Математический конкурс «Кенгуру – математика для всех»	международный	24	16	-	-	5 в районе	5	-	-
10	Малая олимпиада по русскому языку	муниципальный	3	3	-	-	-	-	-	-
11	Малая олимпиада по математике	муниципальный	3	3	-	-	-	-	-	-
12	Конкурс «Человек и природа»	международный	19	11	-	-	-	-	-	-

13	Малая олимпиада по природоведению	муниципальный	3	3	-	-	2	2	-	-
14	Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения "Дорога и мы"	муниципальный	15	11	-	-	6	6	-	-
15	конкурс детского экологического рисунка и плаката "Природа – дом твой. Береги его!"	муниципальный	6	5	-	-	-	-	-	-
16	Конкурс «Неопалимая купина»(Пожары)	муниципальный	8	5	-	1	4	4	-	-
17	Конкурс « С огнём шутить, себе навредить» (пожар -2)	муниципальный	7	7	-	1	3	3	-	-
18	Конкурс «Чем богата земля русская»	муниципальный	4	4	-	-	4	4	-	-
19	Смотр учебно-опытных участков	муниципальный	-	-	-	-	1	-	-	-
20	конкурс «Нарисуй весну» лесничество	муниципальный	10	10	-	-	5	5	-	-
21	Открытка ветерану	муниципальный	3	3	-	-	1	1	-	-
22	Конкурс «Профессия»	всероссийский	3	3	-	-	-	-	-	-
23	Конкурс «Салют Победы»	муниципальный	13	6	-	-	4	4	-	-
24	Конкурс «Не померкнет летопись Победы»	муниципальный	4	4	-	-	-	-	-	-
25	Акция «Страницы семейного альбома»	муниципальный	7	7	-	-	8	8	-	-
26	Конкурс «Мы - наследники Победы»	муниципальный	5	5	-	-	2	2	-	-
27	Конкурс «Я рисую слово «мир»	муниципальный	6	5	-	-	2	2	-	-
28	Конкурс «Если бы я был...»	муниципальный	5	5	-	-	-	-	-	-
29	Акция «Мы помним! Мы гордимся!»	муниципальный	10	5	1	1	-	-	-	-

30	Акция «Бессмертный полк»	всероссийский	7	7	-	-	-	-	-	-
----	--------------------------	---------------	---	---	---	---	---	---	---	---

5.5.Продолжение образования выпускников 9 классов за последние 3 года:

Учебный год	Всего выпускников в 9-х классов	Поступили на дальнейшее обучение			Трудоустроены на предприятия, в организации	Не трудоустроены	Другое
		в 10-е классы	в учреждения СПО	в учреждения НПО			
2012/2013 уч. год	10	4/40%	5/50%	1/10%	0	0	0
2013/2014 уч. год	11	2/18	5/55	3/27	0	1 Приходько М. (беженка без регистрации)	0
2014/2015 уч. год	7	4/57	3/43	0	0	0	0

Оценка реализации данного раздела в образовательном учреждении:

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников за 3 последних года показывает: стабильную успеваемость – 100%, качество знаний на I и II ступени составляет в среднем 70%, что объясняется высоким профессионализмом кадров (100% педагогов имеют первую квалификационную категорию) и использованием личностно-ориентированного подхода к обучающимся.

На II ступени обучения качество знаний за итоговую аттестацию по некоторым предметам низкое (обществознание 33%), сказываются сложности подросткового возраста, низкая учебная мотивация ряда обучающихся.

Учащиеся ОУ на протяжении последних 3 лет отличаются стабильно высокими результатами в конкурсном движении.

Показатели результативности участия выпускников 9 классов в ГИА в 2014-2015 учебном году по сравнению с предыдущими годами повысились.. Вместе с тем, в 2014-2015 учебном году вырос показатель желающих продолжить обучение в 10 -11 классах до 57%, что свидетельствует о сформированности мотивации к продолжению обучения в высшей школе, о высоких личностных достижениях этой категории учащихся.

6.Информационно – техническое оснащение

6.1. Наличие специально оборудованных учебных кабинетов и помещений (каких):

Наименование предметных кабинетов	Оснащенность оборудованием (%)				Примечания
	Учебно-методическое	Лабораторное	Приборы	Технические	

	обеспечение	оборудование		средства обучения	
Математика кабинет № 1 (совмещен с кабинетом физики)	100 %	80 %	(инструменты – 90 %, модели – 90 %)	30 %	Требуется заменить таблицы по математике для 5-6 кл., по геометрии для 7-9 кл. по причине их ветхости. Необходимо приобрести оборудование: электрофорная машина, модель для демонстрации волн, приборы по оптике.
Биология кабинет №2 (совмещен с кабинетом химии)	100 %	75 %	75 %	30 %	Необходимо заменить влажные микропрепараты, гербарии (6-7кл) по биологии по причине ветхости. Приобрести лабораторное оборудование по химии (пробирки).
История и обществознание кабинет № 3 (совмещен с кабинетом географии)	100 %	85 %	75%	50 %	Требуется заменить комплект карт 5-6 касс история древнего мира и средних веков. Приобрести таблицы по обществознанию 6-7 класс.
Русский язык и литература кабинет Кабинет №4	100 %	-	-	30 %	Необходимо приобрести компьютер, раздаточный материал для 5-9 кл., недостающую справочно-словарную литературу
Немецкий язык кабинет № 5 (совмещен с кабинетом Информатики)	100 %	-	-	80%	Заменить устаревшие компьютеры.
Начальные классы кабинет	100 %	(наглядные средства обучения 60 %)	50 %	30 %	Необходимо приобрести принтер, сканер. Заменить комплект таблиц по русскому языку, математике и

					окружающему миру по причине ветхости.
Спортзал	100 %	-	(спортивный инвентарь 80 %)	30 %	Необходимо приобрести инвентарь по причине ветхости: скакалки, обручи, лыжи.

6.2. Библиотечное обслуживание

№	Наименование показателя	Количественное значение показателя	Примечание
1	Количество посадочных мест в библиотеке	нет	
2	Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке	1139	
3	В том числе количество новой (не старше 5 лет) обязательной учебно-методической литературы	939	
4	Общее количество художественной литературы	2377	
5	Количество названий ежегодных подписных изданий	-	
6	Обеспеченность обучающихся учебниками (по ступеням)	1 ступень- 100% 2 ступень-100%	

6.3. Техническое обеспечение

№	Наименование показателя	Количественное значение показателя	Примечания
1	Количество компьютеров	7	
2	В том числе используемых в учебном процессе	5	
3	Количество компьютерных классов	нет	
4	Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	2	
5	Количество видео-технических устройств	3	
6	Количество аудио-технических средств	2	
7	Количество музыкальных инструментов	нет	

6.4. Подключение к сети Интернет

да

Наличие подключения к сети Интернет _____

Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет _____4_____

Оценка реализации данного раздела в образовательном учреждении: Информационно – техническое оснащение образовательного учреждения в среднем соответствует принятым стандартам. Необходимо увеличить количество компьютеров для образовательного процесса. Основная часть моделей компьютеров устарела и требует замены. Библиотечный фонд постоянно обновляется и пополняется художественной литературой. Большим плюсом является подключение школы к сети Интернет.

Директор _____ М.В. Бараева

«_26_»августа_2015_год