

Рассмотрен
на педагогическом совете
МКОУ «Подборовская ООШ»
протокол № 1 от 25 февраля 2019 года

Директор _____ М.В. Бараева

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Подборовская основная общеобразовательная школа»
за 2018 год**

Содержание

1. Аналитическая часть.....	3-17
1.1 Оценка образовательной деятельности.....	3-4
1.2. Оценка системы управления образовательной организации.....	4-5
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	5-12
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	12-13
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	14
1.6. Оценка качества кадрового, учебно–методического, библиотечно– информационного обеспечения.....	14-16
1.7 Оценка материально – технической базы.....	16-17
1.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	17
2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.....	18-25

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Самообследование за 2018 календарный год Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Подборовская основная общеобразовательная школа» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218).

В своей деятельности Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Подборовская основная общеобразовательная школа» руководствовалось Конституцией РФ, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки РФ, нормативными документами Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, Комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области, Уставом и локальными нормативными актами Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Подборовская основная общеобразовательная школа» (далее Учреждение).

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Общие сведения об образовательной организации:

Наименование полное (сокращенное)	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Подборовская основная общеобразовательная школа» (МКОУ «Подборовская ООШ»)
Руководитель	Бараева Марина Викторовна
Лицензия	Регистрационный № 773-16 от "22" декабря 2016г. Серия 47Л01 № 0002029, выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, Бессрочно.
Устав	Утвержден Постановлением Главы администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области от 08.12.2015, № 1454, реквизиты регистрации Инспекция Федеральной Налоговой службы по Выборгскому району Ленинградской области от 21 января 2016года ОГРН 1024700508690 ГРН 2164704059793.
Лицензия	новая № 773-16 от 22" декабря 2016г г. Серия 47Л01 № 0002029 выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области на срок - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 188-16 от 20" декабря 2016г. Серия 47А01 № 0000816, выдано Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области на срок до до 21 февраля 2024года.
Учредитель	Администрация Бокситогорского муниципального района Ленинградской области в лице Комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области
Юридический адрес	- Российская Федерация, 187640, Ленинградская область, Бокситогорский район, п. Подборовье, ул. Новая, д.19.
Фактический адрес	- Российская Федерация, 187640, Ленинградская область, Бокситогорский район, п. Подборовье, ул. Новая, д.19; - Российская Федерация, 187640, Ленинградская область, Бокситогорский район, п. Подборовье, ул. Советская, д.3.
Электронная почта	poosh2007@yandex.ru

Сайт	http://podborovie2012.narod.ru
------	---

В соответствии с лицензией основными видами деятельности учреждения является деятельность по реализации:

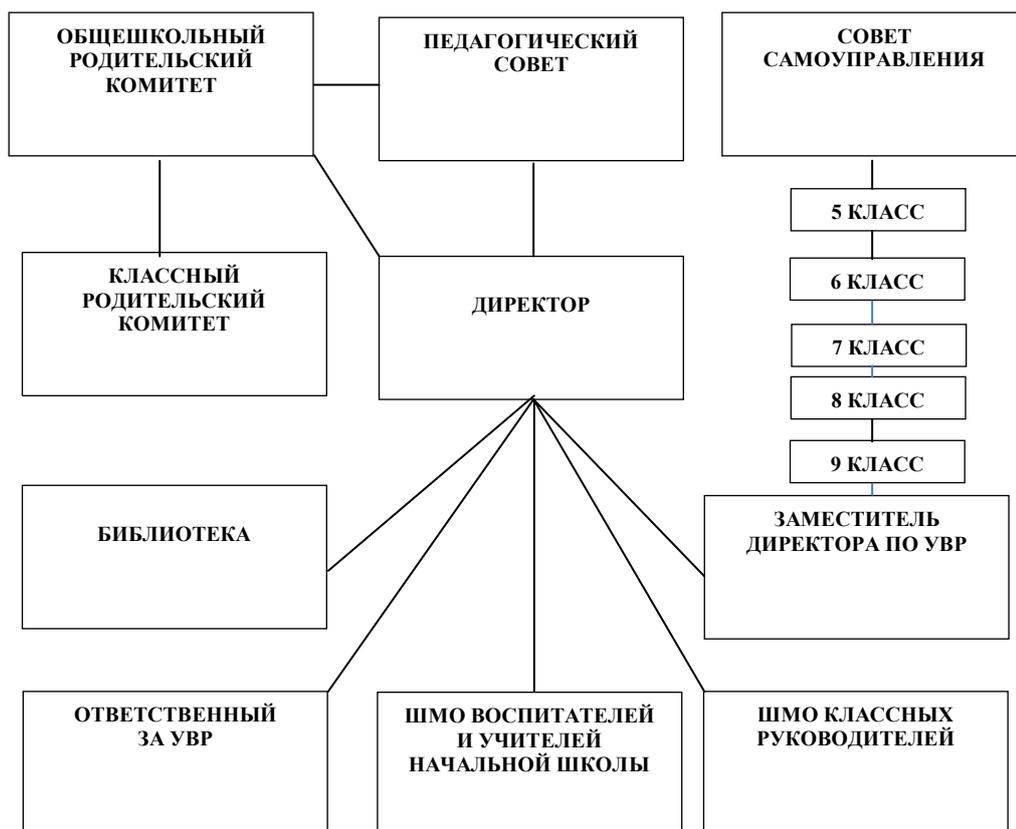
1. **Общего образования**
 - основной образовательной программы дошкольного образования (нормативный срок освоения до 6 лет);
 - основной общеобразовательной программы начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
 - основной общеобразовательной программы основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет).

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам, реализация которых не является основной целью его деятельности: дополнительные общеразвивающие программы различной направленности (художественно-эстетической, туристско-краеведческой).

Обучение и воспитание в учреждении ведутся на русском языке.

1.2 Оценка системы управления образовательной организацией

Управляющая система учреждения представлена следующим образом:



Цель управления заключается в формировании современного образовательного пространства учреждения, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Текущее руководство деятельностью учреждения осуществляет директор, права и обязанности которого, определяются в соответствии с законодательством об образовании и уставом учреждения.

Коллегиальными органами управления в учреждении являются:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Общешкольный родительский комитет

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и уставу учреждения. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей и педагогов на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная программа и учебный план предусматривают выполнение государственной функции учреждения – обеспечение среднего общего образования и развитие обучающегося в процессе обучения.

Учебный план учреждения фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы.

Учебный план сохраняет структуру, образовательные области и предельно допустимую, аудиторную учебную нагрузку при 5-ти дневной рабочей неделе.

Состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана 1 уровня обучения реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, который обеспечивает овладение обучающимися необходимым минимумом универсальных учебных действий. Обязательная часть представлена предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание. (Окружающий мир)», « Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, составляет 80% (17 часов - 1 класс, 18 часов - 2-4 классы) к 20% (4 часа - 1 класс, 5 часов - 2-4 классы) от общего объема образовательной программы начального общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на увеличение учебных часов (количество часов в неделю), предусмотренных на изучение предметов обязательной части :

1 класс

Русский язык – 1 час (1 и 2 четверти), 2 часа (3 и 4 четверти)

Литературное чтение – 1 час

Математика – 1 час (1, 3 и 4 четверти), 2 часа – 2 четверть

2 класс – 5 часов

Русский язык – 2 часа

Литературное чтение – 2 часа

Математика - 1 час

3 класс – 5 часов

Русский язык – 2 часа

Литературное чтение – 2 часа

Математика - 1 час

4 класс – 5 часов

Русский язык – 2 часа

Литературное чтение – 1 час

Математика - 1 час

Окружающий мир – 1 час

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в качестве учебного модуля в рамках предмета «Технология».

Предметная область "Основы религиозных культур и светской этики" представлена модулем "Основы православной культуры". Выбор модуля определен родителями (законными представителями) обучающихся.

Внеурочная деятельность обучающихся 1-4 классов осуществляется по типу – «Оптимизационная модель», в основе которой задействованы все внутренние ресурсы образовательного учреждения, реализует новые образовательные стандарты начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана 2 уровня обучения 5 – 8 классы), реализует Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, который обеспечивает овладение обучающимися необходимым минимумом универсальных учебных действий. Обязательная часть представлена предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература на родном языке», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно – научные предметы», «Естественно – научные предметы», «ОДНКНР», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности».

Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, составляет 70% (20 часов – 5 класс, 21 час – 6 класс, 22 час – 7 класс) к 30% (9 часов – 5,6 классы, 10 часов – 7 класс) от общего объема образовательной программы основного общего образования. Время, отведенное на часть, формируемую участниками образовательного процесса, используется на увеличение учебных часов (количество часов в неделю), предусмотренных на изучение предметов обязательной части:

5 класс – 9 часов:

– 2 часа – русский язык;

– 1 час – литература;

– 2 часа – математика;

– 1 час – обществознание;

– 1 час – физическая культура;

– 1 час – немецкий язык;

– 0,5 часа – биология;

– 0,5 час – «Серебряный пояс России» (Программа Задоя Л.А. «Серебряный пояс России» 2006 год), в рамках интегрированного предмета «Природа, история и культура Ленинградской земли». Курс соответствует целям исторического образования в целом и направлен на овладение обучающимися основными знаниями по истории и культуре Ленинградской области, формирование гражданской ответственности, патриотизма, любви к своей родине к своему краю.

6 класс

– 3 часа – русский язык;

– 1 час – литература;

– 2 часа – математика;

– 1 час – немецкий язык;

–1 час – физическая культура.
 – 1 час – «Природа родного края» (Учебно-методический комплекс «Природа родного края» разработан ЛОИРО под руководством Томановой З.А., Любарского А.Н., 2006 г. Изучение данного курса обеспечивает расширение межпредметных связей и практических умений обучающихся, способствует формированию целостного представления о живой и неживой природе родного края и формированию ценностных мировоззренческих взглядов и идей, правовых норм, элементов гражданской ответственности, национальной гордости экологической культуры).

7 класс

- 1 часа – русский язык;
- 1 час – алгебра;
- 1 час – геометрия;
- 1 час – История. Всеобщая история. История России;
- 1 час – физика;
- 1 час – немецкий язык;
- 1 час – физическая культура;
- 1 час – биология;
- 1 час – технология.

– 1 час – «Учись писать грамотно». (Программа разработана учителем русского языка и литературы Амур Т.С., рассмотрена на педагогическом совете (протокол №7 от 28.08.2014г.), утверждена приказом № 131 от 28.08.2014г.

Целью элективного курса:

- обобщить и углубить полученные ранее знания по правописанию;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность обучающихся;
- активизировать внимание обучающихся к собственной письменной речи;
- обеспечить практическое использование полученных знаний и умений на уроках русского языка.)

8 класс

- 1 час – русский язык;
- 1 час – алгебра;
- 1 час – История. Всеобщая история. История России.;
- 1 час – география;
- 1 час – физика;
- 1 час – физическая культура;
- 1 час – немецкий язык;
- 1 час – биология;
- 1 час – химия;
- 1 час - История и культура Ленинградской Земли.

В рамках предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) реализуется учебный предмет регионального уровня: в 5 классе – «Серебряный пояс России», в 8 классе – «История и культура Ленинградской Земли». Через внеурочную деятельность в 5-8 классах реализуется программа кружка «Наш край».

Обучающиеся имеют возможность получать образование в форме дистанционного обучения.

Табл. 1 Комплектование контингента обучающихся

	2016 - 2017			2017			2018		
	классов - комплектов	на начало учебного года	на конец учебного года	классов - комплектов	на начало учебного года	на конец учебного года	классов - комплектов	на начало учебного года	на конец года
Всего	7	58	58	7	58	52	7	52	56

учащихся									
Из них:	2	28	28	2	28	26	2	26	25
I уровень НОО									
II уровень ООО	5	30	30	5	30	26	5	26	31

2016 – 2017 учебном году и 2017 году сохранялись стабильные показатели контингента обучающихся по всем уровням образования. В 2018 году численность обучающихся увеличилась. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд на другое место жительства).

Табл. 2 Социальный паспорт учреждения

	2016/2017		2017		2018	
	кол - во	%	кол - во	%	кол - во	%
Количество по списку	58	100	52	100	57	100
Количество девочек	2	36	20	38	24	42
Количество мальчиков	37	64	32	62	33	58
Полные семьи	47	81	43	83	46	81
Многодетные семьи	10	17	7	13	11	19
Малообеспеченные семьи	3	5	1	2	0	0
Опекаемые дети	0	0	0	0	0	0
Сироты	0	0	0	0	0	0
Дети – инвалиды	0	0	1	1	1	1,7

Стабильные показатели по категориям: полные семьи, опекаемые дети, сироты. Снижение роста показателей по категориям: малообеспеченные семьи (0% к итогам 2018 года). Увеличение роста показателей по категориям: Многодетные семьи (6% по итогам предыдущих годов).

В течение 2018 года педагогический коллектив прилагал усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили все образовательные программы.

Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности в течение года отслеживалось по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность учреждения носила системный и открытый характер, что позволяло обучающимся и родителям постоянно получать своевременную информацию о результатах обучения.

Табл. 3 Результаты внутришкольной оценки качества

	2015/2016	2017	2018
На начало года	57	58	56
На конец года	58	52	57
Успеваемость	100%	100%	100%

Качество	61%	42%	48%
Неуспевающие	0	0	0
Отличники	7/12%	3/6%	5/10%
На «4» и «5»	23/39%	17/33%	19/38%
С одной «3»	2/3%	7/13%	4/8%
С двумя «3»	2/3%	6/11%	6/12%
Выпускников 9 класса	4	7 (2 с отличием)	3 (1 с отличием)
Отсев	0	0	0

По итогам 2018 года успеваемость по школе составила - 100% (стабильный результат в сравнении с прошлым учебным годом), качество - 48% (+6), 0 неуспевающих. Отличники составляют 10 % (+4) с прошлым годом, 38% (+5) учащихся закончили на «4 и 5». На конец 2018 году большой процент обучающихся с одной и двумя тройками. Эти обучающиеся безответственно и несерьёзно относятся к обучению (неорганизованность и невнимательность на уроках, некачественное выполнение домашних заданий, а зачастую их отсутствие, отсутствие навыка самостоятельной работы, не имея цели). Отсутствует должный контроль со стороны родителей. Увеличение показателей качества говорит о том, что усилен внутришкольный контроль за обучающимися группы риска, проведена работа с педагогами, обучающимися и родителями.

Табл. 4 Результаты основного государственного экзамена в 9 классе

ОГЭ по русскому языку	Средний тестовый балл			Средняя отметка		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018
ОО	31,7	34	35	4	4,5	4,6
МО	30,9	29,84	30,4	4,1	4,00	4,1
ЛО	31,1	29,63	30,8	4,1	3,97	4,1
ОГЭ по математике	Средний тестовый балл			Средняя отметка		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018
ОО	17,2	17,8	18	3,5	3,8	4
МО	15,2	15,41	14,5	3,6	3,48	3,5
ЛО	16,2	15,87	15,7	3,7	3,72	3,7

Табл. 5 Сравнение результатов ГИА – 9 по предметам по выбору в 2018 году

Предмет	Средний тестовый балл		
	ОО	МО	ЛО
Обществознание	29,66	25,97	25,97
Биология	32,33	25,19	25,24

Прохождение минимального порога по предметам по выбору – 100%.

Средний балл по школе основного государственного экзамена в 9-х классах по русскому языку составил – 35 балла (+1) к результату по школе предыдущего года, и 4,6 баллов к результатам по району и 4,2 балла области, а по математике – 18 баллов, что немного больше в сравнении с 2017 годом. Большинство обучающихся ответственно и серьёзно подходят к подготовке к государственной итоговой аттестации.

Все выпускники 9 класса получили аттестат об основном общем образовании, в том числе 1 чел. – аттестат с отличием.

Табл. 7 Достижения обучающихся в предметных олимпиадах муниципального уровня

Предметы	2016/2017			2017			2018		
	Кол-во участни	Победит ели	Призёры	Кол-во участни	Победит ели	Призёры	Кол-во участни	Победит ели	Призёры

	КОВ			КОВ			КОВ		
математика	-	-	-	3	-	-	-	-	-
русский язык	-	-	-	4	-	1	4	-	-
биология	-	-	-	4	1	1	2	-	1
обществознание	-	-	-	4	-	1	4	-	1
немецкий язык	4	1	1	4	2	1	4	2	1
химия	-	-	-	3	1	1	-	-	-
ОБЖ	-	-	-	3	-	-	-	-	-
Малая олимпиада по ОМ 4 класс	2	-	3 место (командное)	-	-	-	-	-	-
математика 4 класс	-	-	-	2	-	-	3	1	-
русский язык 4 класс	-	-	-	2	-	1	3	-	-

Положительная динамика показателей. По итогам 2018 года победителей и призеров муниципального этапа олимпиад 6 человек (-4) в сравнении с предыдущим учебным годом.

Табл. 8 Достижения обучающихся и их коллективов в конкурсах и соревнованиях различного уровня

№	Название мероприятия	Уровень (всероссийский, региональный и т.д.)	Количество обучающихся, принявших участие				Количество победителей и призеров			
			всего	в том числе			всего	в том числе		
				одаренных	состоящих на учете в ОДН	группы риска		одаренных	состоящих на учете в ОДН	группы риска
1	ОФП	районный	9	5	0	0	3	3	0	0
2	Шахматный турнир	зональный	2	2	0	0	1	1	0	0
3	Конкурс сказок «Спичка – невеличка, огонь - великан»	региональный	2	2	0	0	0	0	0	0
4	Конкурс эскизов этикеток «Злой огонь»	региональный	4	2	0	0	0	0	0	0
5	«Я выбираю»	районный	5	3	0	0	3	3	0	0
6	Конкурс сочинений «Моя	региональный	3	3	0	0	0	0	0	0

	жемчужина – Ленинградская область»									
7	Конкурс сочинений «Вода вокруг меня»	региональный	1	1	0	0	1	1	0	0
8	Конкурс рисунков и сочинений «Уроки веры и благочестия»	региональный	1	1	0	0	0	0	0	0
9	Суворовский конкурс рисунков и эссе	всероссийский	1	1	0	0	0	0	0	0
10	Конкурс поделок «Новогодняя сказка»	районный	20	7	0	0	2	2	0	0
11	Олимпиада по обществознанию	Районный	4	3	1	0	1	1	1	0
12	Олимпиада по биологии	Районный	2	2	1	0	1	1	0	0
13	Олимпиада по русскому языку для 4 классов	районный	3	3	0	0	0	0	0	0
14	Олимпиада по математике для 4 классов	Районный	3	3	0	0	1	1	0	0
15	Олимпиада по немецкому языку	районный	4	4	1	0	3	3	1	0

Стабильные показатели. Обучающиеся принимают участие в очных и дистанционных творческих конкурсах, соревнованиях и чемпионатах, в которых становятся призерами и победителями, как в личном первенстве, так и в командном.

1.4 Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса в учреждении строилась в строгом соответствии с локальными нормативными актами учреждения: календарным учебным графиком, графиком работы учреждения, учебными планами, расписанием занятий.

Количество учебных недель в классе - 33 недели, в 2 – 9 классах – 34 недели.

Учебные занятия организованы в 1-ю смену с 09.00 ч. до 15.45 ч.

Для обучающихся 1 класса организован «ступенчатый» режим обучения:

- в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;

- в ноябре – декабре – 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – 4 урока по 40 минут каждый и 1 раз в неделю, за счет урока физической культуры 5 уроков. В первом

полугодии в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Длительность урока во 2-9 классах составляет 45 минут.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность в образовательном учреждении осуществляется по типу – «Оптимизационная модель», в основе которой задействованы все внутренние ресурсы образовательного учреждения, реализует новые образовательные стандарты основного общего образования.

Планирование внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Количество недельных часов, отводимое на внеурочную деятельность - 10 часов.

Для проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, классные руководители в работе используют:

- план воспитательной работы ОУ;
- план внеурочной деятельности классного руководителя;
- индивидуальную карту занятости обучающегося во внеурочной деятельности;
- общую карту занятости обучающихся во внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность реализуется совместно с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, с учетом санитарно-эпидемиологические правил и нормативов.

В учреждении организовано горячее питание для обучающихся, в соответствии с 10-дневным меню по согласно утвержденному графику. Организация питания обучающихся в учреждении осуществляется за счет бюджетных (льготное или бесплатное питание), а также родительских средств.

Медицинское обслуживание обучающихся в учреждении обеспечивается медицинским персоналом ГБУЗ «Бокситогорская межрайонная больница», на основании договора. Учреждение предоставляет помещения с соответствующими условиями для работы медицинского персонала, обеспечивает контроль его работы в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников.

В учреждении созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся и работников в соответствии с требованиями охраны труда и противопожарной безопасности. Имеются необходимые документы по обеспечению безопасности образовательного процесса, антитеррористической защищенности. Установлено видеонаблюдение и автоматическая система пожарной сигнализации. В дневное время организована охрана дежурным вахтером из числа сотрудников учреждения, в ночное время сотрудниками ЧОП.

Особое внимание уделяется вопросу обеспечения условий безопасности учебного процесса:

- организован пропускной режим, свободный доступ любых посетителей исключен;
- проводятся тренировки по отработке действий работников и обучающихся в ЧС;
- проводятся инструктажи с сотрудниками и обучающимися.

Учреждение обеспечивает транспортную доступность и безопасность обучающихся при перевозке к месту обучения. В наличии имеются 1 единица автотранспортных средств (ПАЗ – 1 шт). Организован подвоз обучающихся в учреждение согласно разработанным и утвержденным маршрутам по двум направлениям .

Табл. 9 Обеспечение транспортной доступности обучающихся

Кол-во детей в школе	Кол-во детей, которые нуждаются в подвозе, класс	Населенный пункт, км, кол-во учащихся
57	16 человек, 1,2,3,4,5,6,7,8	Д.Никольское – 1чел.(7км) Д.Верховье- 1чел.(6 км) Д.Васьково- 8чел (5км) П.Подборовье – 6чел (2км)

Обеспечен 100% подвоз обучающихся.

Социализация обучающихся осуществляется путём установления разнообразных контактов школы с социумом через сотрудничество:

с учреждениями профессионального образования:

- ГАОУ СПО ЛО « Борский агропромышленный техникум»

- ГАОУ СПО ЛО « Тихвинский промышленно – технический техникум имени Е.И.

Лебедева».

С учреждениями дополнительного образования:

- МБОУ ДОД ЦИТ г. Бокситогорск,

- МУК «Заборьевский культурно - досуговый центр», «Подборовская библиотека».

Взаимодействие осуществляется через различные формы сотрудничества:

-организация и проведение совместных мероприятий;

-участие в различных конкурсах, акциях;

-встречи, беседы, договоры;

-оказание помощи в различных видах деятельности;

- творческие выступления.

1.5 Оценка востребованности выпускников

Выпускники школы продолжают обучение в 10 – 11 классах, образовательных учреждениях среднего специального образования.

Табл. 10 Данные о поступлении выпускников

Наименование	Количество детей	% от количества выпускников
1. Количество выпускников		
2016 года	4	
2017 года	7	
2018	3	
1.1. В том числе выпускников девярых классов		
2016 года	4	
2017 года	7	
2018 года	3	
Из них поступили:		
в ОУ НПО -		
2016 года	0	0
2017 года	0	0
2018 года	0	0
в ОУ СПО -		
2016 года	3	75
2017 года	1	14
2018 года	2	75

1.6 Оценка качества кадрового, учебно–методического, библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении созданы условия для реализации образовательного процесса:
- кадровые:

Табл. 11 Характеристика педагогических кадров

2018	Кол –во	%
руководящие работники (чел.)	2	100
учебно – вспомогательный персонал (чел.)	0	100
обслуживающий персонал (чел.)	5	100
педагогические работники (чел.) без учета совместителей: из них имеют	10	100
высшее педагогическое образование	4	40
высшее не педагогическое	2	20
среднее – специальное	4	40
высшую квалификационную категорию	2	20
первую квалификационную категорию	5	50
аттестованы на соответствие занимаемой должности	3	30

В учреждении квалифицированный, стабильный педагогический коллектив. Уровень квалификации педагогических кадров позволяет в достаточно высокой степени реализовать образовательную программу учреждения. Педагоги активно используют в работе инновационные и ИКТ – технологии.

В 2017 году осуществлялась подготовка по повышению педагогических кадров через систему:

- - курсовой подготовки по предмету
- - курсовой переподготовки по предмету
- - самообразования
- - работу школьных методических объединений и проблемно – творческих групп
- - участие в работе семинаров, конференций, профессиональных конкурсов
- - проведение открытых уроков и мастер - классов
- - получение высшего образования

- учебно – методические:

Табл. 12 Оснащенность предметных кабинетов учебно – методическим обеспечением

№ п/п	Учебные кабинеты	Кол- во кабинетов	Оснащенность учебно – методическим обеспечением, в т.ч. АРМ	Наличие и состояние мебели	Примечание (необходимость в учебном оборудовании)
1	Начальные классы	2	100%	отличное	обновление комплектов таблиц, компьютер
2	Математика	1	100%	хорошее	обновление инструментов (циркуль, линейки, треугольники), компьютер
3	Русский язык и литературы	1	100%	хорошее	компьютер
4	География и история	1	100%	хорошее	обновление комплектов таблиц и карт
5	Биология и химия	1	100%	хорошее	обновление

					комплектов таблиц, лабораторное оборудование
6	Иностранный язык	1	100%	хорошее	

Комплекты учебно – наглядных пособий по предметам учебного плана облегчают процесс запоминания, позволяют сделать урок более современным и динамичным. Этому способствуют комплекты лабораторного оборудования, приборов, механизмов, инструментов, технологического оборудования. 100% оснащенность учебных кабинетов. Требуется обновление комплектов таблиц по некоторым предметам и карт по истории и географии.

Учебники используемые в учреждении в учебном процессе соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ, Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; с изменениями на 26 января 2016 года», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.17 г. № 581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- библиотечно – информационные:

Общий фонд библиотеки составляет:

- учебников - 1420 шт.экз.

- учебно – методической литературы (справочники, словари) - 424 шт. экз.

- художественной литературы - 1771 шт. экз.

В школе существует школьная локальная сеть с выходом в Интернет. Информационная безопасность поддерживается с помощью контентной фильтрации.

Обеспеченность учебниками образовательного процесса составляет 100 %.

В учреждении функционирует система электронного документооборота. Учреждение имеет свой сайт. Структура сайта соответствует требованиям законодательства РФ.

Систематически ведется работа со списком экстремистских материалов.

Таким образом, библиотечно–информационное обеспечение обучающихся способствует реализации учебного плана, образовательных программ и программ внеурочной деятельности.

1.7 Оценка материально – технической базы

Учреждение расположено в двух зданиях: начальная школа в здании детского сада, старшая школа в здании бывшей совхозной конторы. В 2014 году была отремонтирована крыша на обоих зданиях, в 2015 году были произведена замена оконных блоков. Каждый год делается косметический ремонт и закупается учебно–лабораторное, спортивное оборудование и мебель.

Табл. 13 Сведения о материально – техническом обеспечении

Ресурсная база	
Источник финансирования	Бюджет Бокситогорского муниципального района Ленинградской области, бюджет Ленинградской области
Вместимость	Проектная - 140 чел

	Фактическая – 76 чел
Перечень и характеристика зданий и сооружений Новая, дом 19	Год постройки – 1982 Балансовая стоимость здания.- 4460962,83 руб. Общая площадь 513,4 кв.м
Советская, дом 3	Год постройки – 1965 Балансовая стоимость здания.-3041867,16 руб. Общая площадь -544 кв.м
Технологическая оснащенность (количество персональных компьютеров, из них в локальных сетях, в Интернете)	Количество ПК – 10 Имеют подключение к Интернет - 5
Транспорт	Количество транспортных единиц - 1
Библиотека	Площадь – 11,3 кв.м
Музейная комната	Площадь – 14,6 кв.м
Пришкольная территория (вместе со спортивной площадкой)	Площадь Новая, 19 – 3203 кв.м Советская, 3 – 4339 кв.м
Пищеблок	Обеденный зал – 9,7 кв.м; Подсобные помещения: посудомоечная – 2 кв.м; кухня – 20 кв.м; кладовая –5,5 кв.м

Образовательный процесс поддерживается специальным оборудованием, включающим: мультимедийные проекторы – 4 шт, электронными досками – 2 шт, телевизор – 1 шт. Поддержка тиражирования и распечатывания материалов обеспечивается с помощью копировальной множительной техники (МФУ, сканер, копир, принтер).

Уровень оснащённости учебных помещений позволяет организовать образовательный процесс по всем дисциплинам учебного плана образовательной программы учреждения.

1.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

В учреждении функционирует система оценки качества, представляющая собой совокупность организационных и функциональных структур, действующих на единой основе и предназначенных для обеспечения объективной информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности и образовательных достижений обучающихся, особенностях их индивидуального продвижения на различных уровнях общего образования.

Внутренняя система оценки качества строится с учетом трех основных составляющих образовательного процесса: образовательных достижениях обучающихся, организации образовательного процесса и педагогических кадров, ресурсном обеспечении.

Основными критериями оценивания качества образовательных достижений обучающихся является освоение программ соответствующего уровня образования и успешное прохождение испытаний в рамках итогового внешнего и внутреннего контроля. Критерии успешности обучающегося закреплены в образовательной программе учреждения, как предполагаемый результат ее реализации.

В зависимости от целей проведения оценочных процедур выделяются следующие уровни оценки качества образования:

- оценка образовательных достижений в освоении планируемых результатов образования (осуществляется в ходе промежуточной и итоговой аттестации выпускника по результатам которой принимается решение о его готовности к продолжению образования в следующем классе и / или на следующем уровне получения образования;

- оценка образовательных достижений обучающихся в освоении планируемых результатов образования (осуществляется в ходе итоговой аттестации выпускников всех классов, по результатам которой принимается решение о качестве и эффективности работы образовательного учреждения).

Для получения объективной и полной картины о динамике образовательных достижений, освоении обучающимися образовательных программ, система внутришкольного мониторинга включает входную диагностику, оценку образовательных достижений на рубежных этапах с определением индивидуального продвижения обучающегося и при необходимости диагностику проблем в обучении, а так же итоговую аттестацию.

Результаты внутреннего мониторинга рассматриваются в качестве важного предварительного результата оценки качества образовательной деятельности и становятся основой для проведения внутреннего аудита предоставляемых образовательных услуг и публичной отчетности.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

МКОУ «Подборовская основная общеобразовательная школа»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	18 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	18 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	16 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	18/100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	18/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0 человек/ %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/50 человек/ %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0/0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/50%
1.8.1	Высшая	0/0 человек/%
1.8.2	Первая	1/50 человек/%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0/0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/18человек/ человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,0 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	57 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	25 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	32 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	19 человек/48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	35 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	53человек/91%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	23человек/40%
1.19.1	Регионального уровня	3человека/5%
1.19.2	Федерального уровня	4человека/7%
1.19.3	Международного уровня	0человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с	0человек/0%

	применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/60%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/40%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4человек/40%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7человек/70%
1.29.1	Высшая	3человека/30%
1.29.2	Первая	3 человек/30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	3человек/30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3человек/3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	6человек/60%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,3 кв. м

Результаты самообследования деятельности МКОУ «Подборовская ООШ» показали, что:

- в школе создана образовательная и воспитательная система, обеспеченная достаточным уровнем кадрового потенциала и позволяющая учащимся добиваться стабильных образовательных результатов и получать качественное образование;

- Уровень образования и квалификация педагогических кадров на достаточном уровне;
- Взаимодействие учителя и ученика осуществляется в комфортной психологической среде;
- Коллектив стабилен.
- Школа имеет позитивный опыт использования современных инновационных технологий.
- Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и во внеурочное время.
- Работа с одаренными детьми ведется систематически. Наблюдается положительная динамика участия и достижений в предметных олимпиадах.
- Задачи, поставленные перед педколлективом на год реализуются в полном объеме, но с различной степенью качества.

Наряду с имеющимися положительными результатами по всем направлениям, необходимо продолжить работу по:

- Увеличению количества призовых мест на предметных олимпиадах муниципального уровня.
- Созданию новых программ дополнительного образования на основе имеющихся в школе традиций и в соответствии с требованием современного образования.
- повышению уровня профессиональной компетентности педагогов для эффективного внедрения инновационных форм и методов обучения и воспитания.

Проведенный анализ результатов самообследования ставит перед педагогическим коллективом ряд задач по развитию учреждения на 2019 год и в среднесрочной перспективе:

1. Повышение качества образования и системы подготовки к ГИА, дальнейшее совершенствование педагогической деятельности коллектива с целью индивидуализации и дифференциации учебно-воспитательного процесса.
2. Развитие учительского потенциала. Повышение квалификации, переподготовка и повышение образовательного ценза учителей школы.
3. Всесторонняя поддержка талантливых детей.
4. Использование современных информационных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе.
5. Разработка и корректировка действующих локальных нормативных актов учреждения в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Обеспечить открытость ОУ через СМИ, школьный сайт, участие в проектах, конкурсах.