

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом № \_\_\_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Учебный план**  
**Муниципального казённого общеобразовательного учреждения**  
**«Подборовская основная общеобразовательная школа»**  
**на 2023 – 2024 учебный год.**  
**(разновозрастная группы)**

пос. Подборовье

2023 года

## Пояснительная записка

Учебный план муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Подборовская основная общеобразовательная школа» (дошкольные группы) (далее МКОУ «Подборовская ООШ») является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

Учебный план на 2023 – 2024 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 15.05.2013г. №26;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249
- Уставом МКОУ «Подборовская ООШ»

### Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить виды организации образовательного процесса.

### При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- учет возрастных, индивидуальных особенностей при построении учебного плана;

- принцип гибкости;
- принцип преемственности дошкольного и начального школьного образования.

Объем образовательной нагрузки, утвержденный в учебном плане, позволяет использовать модульный подход, строить образовательный процесс на принципах вариативности и гибкости. В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов непрерывной образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели, месяца и учебного года.

В План включены пять образовательных областей, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Социально-коммуникативное развитие как сквозной механизм развития ребенка осуществляется во всех направлениях развития и образования детей в группах раннего и дошкольного возраста.

В Плане соблюдена минимальная образовательная нагрузка на изучение каждой образовательной области, которая определена в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка с учетом вариативной части. Часы непрерывной непосредственно образовательной деятельности в групповой и индивидуальной форме входят в объем максимально допустимой нагрузки.

В летний период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, сохраняется деятельность по реализации художественно-эстетического и физического направления развития детей.

Учебно-материальная база находится в хорошем состоянии, предметно-пространственная развивающая среда и условия пребывания детей соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса соответствует реализуемым образовательным программам. Обязательная (инвариантная) часть учебного плана в дошкольном учреждении строго соблюдается.

### Учебный план 2023-2024 учебный год

	Виды организованной образовательной деятельности по образовательным областям	I группа раннего возраста	II группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
		Кол-во в неделю	Кол-во в неделю	Кол-во в неделю	Кол-во в неделю	Кол-во в неделю	Кол-во в неделю
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	2	2	2
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Интегрировано во все образовательные области					
Социально – коммуникативное развитие	Приобщение к социокультурным ценностям	1/2	1/2	1/2	½	1/2	1/2
	Ознакомление с миром природы	1/2	1/2	1/2	½	1/2	1/2
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	½	1/2	1/2
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	1	1
	Чтение	1/2	1/2	1/2	1	1	1
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	1	1
Художественно-							

Основная часть

эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	2	2	2
	Аппликация	1/2	1/2	1/2	½	1/2	1/2
	Лепка	1/2	1/2	1/2	½	1/2	1/2
	Конструирование	1/2	1/2	1/2	½	1/2	1/2
	Музыкальное развитие	2	2	2	2	2	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2
	Физическая культура на улице	1	1	1	1	1	1
	<b>ИТОГО:</b>	10	11	11	17	17	17
		1ч.40 мин.	2 ч.45 мин.	3 ч.15 мин.	4 ч.00 мин.	6 ч.25 мин.	8 ч.30 мин.