

ито и скреплено

_____)лист(ов).
боровская ООШ»



Учебный план
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Подборовская основная общеобразовательная школа»
на 2020 – 2021 учебный год.
(дошкольные группы)

пос. Подборовье
2020 года

Пояснительная записка

Учебный план муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Подборовская основная общеобразовательная школа»(дошкольные группы) (далее МКОУ «Подборовская ООШ») является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

Учебный план на 2020 – 2021 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 15.05.2013г. №26;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарий к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249
- Уставом МКОУ «Подборовская ООШ»

Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить виды организации образовательного процесса.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- учет возрастных, индивидуальных особенностей при построении учебного плана;
- принцип гибкости;
- принцип преемственности дошкольного и начального школьного образования.

Объем образовательной нагрузки, утвержденный в учебном плане, позволяет использовать модульный подход, строить образовательный процесс на принципах вариативности и гибкости. В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов непрерывной образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели, месяца и учебного года.

В План включены пять образовательных областей, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Социально-коммуникативное развитие как сквозной механизм развития ребенка осуществляется во всех направлениях развития и образования детей в группах раннего и дошкольного возраста

В Плане соблюдена минимальная образовательная нагрузка на изучение каждой образовательной области, которая определена в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка с учетом вариативной части. Часы непрерывной непосредственно образовательной деятельности в групповой и индивидуальной форме входят в объем максимально допустимой нагрузки.

В летний период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, сохраняются деятельность художественно-эстетического и физического направления развития детей.

Учебно-материальная база находится в хорошем состоянии, предметно-пространственная развивающая среда и условия пребывания детей соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса соответствует реализуемым образовательным программам. Обязательная (инвариантная) часть учебного плана в дошкольном учреждении строго соблюдается.

Учебный план 2020-2021 учебный год

	Виды организованной образовательной деятельности по образовательным областям	I группа раннего возраста	II группа раннего возраста	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	-	1	2	2	2
		-	-	-	-	-
Социально – коммуникативное развитие	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2
	Приобщение к социокультурным ценностям	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2
	Ознакомление с миром природы	-	-	1/2	1/2	1/2
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1/2	1/2	1/2
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	1
	Чтение	1/2	1/2	1	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Подготовка к обучению грамоте	-	-	1	1	1
	Рисование	1	1	1	1	1
	Аппликация	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2
Интегрировано во все образовательные области						

					1/2		1/2		1/2		1/2	
					1/2		1/2		1/2		1/2	
				2		2		2		2		
				2		2		2		2		
				1		1		1		1		
				10		11		17		17		
				1 ч.40 мин.		2 ч.45 мин.		4 ч.00 мин.		6 ч.25 мин.		
				ИТОГО:								8 ч.30 мин.