Пояснительная записка

I. Общие подходы к организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Исходя из этого, в МКОУ «Подборовская ООШ» были проведены мероприятия для создания системы внеурочной деятельности, поддерживающей процесс обучения:

- ✓ изменение учебного плана;
- ✓ разработка Положения о внеурочной деятельности;
- ✓ составление перечня программ внеурочной деятельности;
- ✓ подбор кадров для проведения внеурочных занятий;
- ✓ разработка рабочих программ внеурочной деятельности;
- ✓ материально-техническое оснащение внеурочной деятельности;
- ✓ информирование родителей о системе внеурочной деятельности;
- ✓ составление расписания внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организована по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

Настоящий план внеурочной деятельности определяет направления внеурочной деятельности, формы организации, распределение часов, содержание занятий.

Цель внеурочной деятельности: создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов детей в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования и основного общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Внеурочная деятельность может быть организована по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

Создание условий для реализации внеурочной деятельности:

При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы:
- собственные ресурсы школы (классные руководители, учителя-предметники);
- педагогические работники имеют соответствующую квалификацию.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности:
- Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, организовано питание. Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным, музыкальной техникой, библиотекой, стадионом.
- Школа располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенными к локальной сети Интернет.

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Продолжительность учебного года составляет:
5-8 класс – 34 недели.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МКОУ «Подборовская ООШ» не должна превышать предельно допустимую.

Классы 5-9 классы - возможная нагрузка в неделю до 10 часов.

Продолжительность одного занятия составляет от 35 до 45 минут (в соответствии с нормами СанПин).

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

II. II уровень (5, 6, 7, 8, 9 классы)

План внеурочной деятельности составлен согласно требованиям нормативных документов:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1644);
- Письма Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письма от 25 мая 2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 17.07.2015 г. № 734) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 июня 2015 года № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года № 253»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года № 1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года № 253»;
-Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 (в ред. постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановления Правительства Ленинградской области от 12 ноября 2013 года № 392 (в ред. Постановления Правительства Ленинградской области от 27.06.2016 г.) «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или медицинских организациях, находящихся на территории Ленинградской области»;
- Инструктивно – методических рекомендаций по организации образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ общего образования в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2022-2023 учебном году;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России. - М.: Просвещение, 2010.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

МКОУ «Подборовская ООШ» является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого обучающего средствами внеурочной деятельности.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель направления - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

В основу работы по данным направлениям положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

Данное направление реализуется через информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок), через программу внеурочной деятельности классного руководителя (экскурсии, встречи и беседы с представителями общественных организаций, организация и проведение семейных праздников) и дополнительную общеразвивающую программу по краеведению «Наш край». По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, выставки, ролевые игры, социальные проекты.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального и основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального и основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется через программу внеурочной деятельности классного руководителя (спортивные соревнования, дни здоровья, сезонные экскурсии в природу, профилактика вредных привычек, беседы, просмотры учебных фильмов, занятия в ШСК).

По итогам работы проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, Дни здоровья.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель направления - активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального и основного общего

образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых дляэффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции дляобеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оцениватьотношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества.

Данное направление реализуются посредством социально-значимых дел, через работу органов ученического самоуправления и программу внеурочной деятельности классного руководителя (классные часы, акции, социальные проекты, часы общения, участие в общественно-полезном труде, профориентационная работа), через мероприятия в рамках Российского движения школьников, через проект «Россия – мои горизонты».

По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, выставки, ролевые игры,защита социальных проектов.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального и основного общего образования.

Направление реализуется через дополнительную общеразвивающую программу «Функциональная грамотность», дополнительную общеразвивающую программу «Географический мир» и предметные олимпиады, интеллектуальные марафоны, тематические недели, общешкольные конференции, проекты, дистанционное олимпиадное движение. Через сетевое взаимодействие с МБОУ ДО «Бокситогорский центр дополнительного образования».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран – цель общекультурного направления.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;

- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется через программу внеурочной деятельности классного руководителя (посещение музеев, театров, библиотек, реализация культурно - досуговых программ, посещение объектов художественной культуры) и общешкольные праздники, конкурсы, конференции, экскурсии.

Результатами работы становятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

МКОУ «Подборовская ООШ» является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого обучающего средствами внеурочной деятельности.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся,способствует самоопределению обучающихся.

Обсужден
на педагогическом совете
МКОУ «Подборовская ООШ»
протокол №
от августа 2024 года

Утверждён
Приказ МКОУ «Подборовская ООШ»
№ от августа 2024 года

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Подборовская основная общеобразовательная школа»
Бокситогорского района Ленинградской области

План внеурочной деятельности на 2024 - 2025 учебный год
2 уровень (5-9 класс)
(5-ти дневная рабочая неделя)

Направление развития личности	**Формы внеурочной деятельности**	**Количество часов в неделю/класс**				
		5	**6**	**7**	**8**	**9**
Духовно-нравственное	Дополнительная общеразвивающая программа по краеведению «Наш край»	1	1	1	1	1
	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
	Экскурсии, встречи и беседы с представителями общественных организаций, организация и проведение семейных праздников	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Дополнительная общеразвивающая программа «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	1	1	-	-
	Дополнительная общеразвивающая программа по географии «Географический мир»	-	-	-	1	1
	Предметные олимпиады, интеллектуальные марафоны, тематические недели, общешкольные конференции, проекты, тематические классные часы	1	1	1	1	1
Общекультурное	Посещение музеев, театров, библиотек, реализация культурно-досуговых программ, посещение объектов художественной культуры с последующим представлением творческих работ	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Спортивные соревнования, дни здоровья, сезонные экскурсии в природу, профилактика вредных привычек, беседы, просмотры учебных фильмов	2	1	1	1	1
Социальное.	«Россия – мои горизонты»	-	1	1	1	1
	Мероприятия в рамках Российского движения школьников	1	1	1	1	1
	Классные часы, акции, социальные проекты, часы общения, участие в общественно-полезном труде, час психолога, профориентационная работа	1	1	1	1	1
ИТОГО В НЕДЕЛЮ		10	10	10	10	10