Приложение № 3
к основной общеобразовательной программе
начального общего образования

Обсужден
на педагогическом совете
МКОУ «Подборовская ООШ»
протокол № 7
от 27 августа 2020 года

Утверждён
Приказ МКОУ «Подборовская ООШ»
№ 86 от 31 августа 2020 года

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Подборовская основная общеобразовательная школа»
Бокситогорского района Ленинградской области

План внеурочной деятельности на 2020 - 2019 учебный год

1 – 4 классы.

Направление развития личности	**Формы внеурочной деятельности**	**Количество часов в неделю/класс**			
		1	**2**	**3**	**4**
Духовно-нравственное	Кружок доп. образования ОУ «Волшебная кисточка»	2	2	2	2
	Тематические классные часы Единые дни, посвящённые памятным датам Предметные недели Игровая деятельность Конкурсы Социально-нравственные акции	1 Через программу внеурочной деятельности ответственного за внеклассную работу в школе и классных руководителей.			
Общеинтеллектуальное	Игровая деятельность Конкурсы Олимпиады Тематические классные часы	2 Через программу внеурочной деятельности классного руководителя			
Общекультурное	Тематические классные часы Конкурсы, викторины Проекты Библиотечный час Выставки творческих работ	2 Через программу внеурочной деятельности классного руководителя			
Спортивно-оздоровительное	Спартакиада Игровая деятельность Конкурсы Тематические классные часы	1 Через программу внеурочной деятельности ответственного за внеклассную работу в школе и классных руководителей.			
Социальное	КТД Тематические классные часы Социальное проектирование	2 Через программу внеурочной деятельности классного руководителя			
ИТОГО В НЕДЕЛЮ		10	10	10	10

Приложение № 3
к основной общеобразовательной программе
основного общего образования

Обсужден
на педагогическом совете
МКОУ «Подборовская ООШ»
протокол № 7
от 27 августа 2020 года

Утверждён
Приказ МКОУ «Подборовская ООШ»
№ 86 от 31 августа 2020 года

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Подборовская основная общеобразовательная школа»
Бокситогорского района Ленинградской области

План внеурочной деятельности на 2020 - 2021 учебный год
5 – 9 классы

Направление развития личности	**Формы внеурочной деятельности**	**Количество часов в неделю/класс**				
		5	**6**	**7**	**8**	**9**
Духовно-нравственное	Кружок доп. образования ОУ «Наш край»	1	1	1	1	1
	Тематические классные часы	1 Через программу внеурочной деятельности классного руководителя				
	Единые дни, посвящённые памятным датам	1 Через программу внеурочной деятельности ответственного за внеклассную работу в школе.				
	Предметные недели					
	Игровая деятельность Конкурсы Социально-нравственные акции					
Общеинтеллектуальное	Кружок доп. образования ОУ «Занимательная математика»	1	1	1	1	1
	Игровая деятельность Конкурсы Олимпиады	1 Через программу внеурочной деятельности классного руководителя				
	Тематические классные часы					
Общекультурное	Кружок доп. образования ОУ «Мастерская юного словесника»	1	1	1	1	1
	Тематические классные часы	1 Через программу внеурочной деятельности классного руководителя				
Спортивно-оздоровительное	Спартакиада	2 Через программу внеурочной деятельности ответственного за внеклассную работу в школе и классных руководителей.				
	Игровая деятельность Конкурсы					
	Тематические классные часы					
Социальное.	КТД	1 Через программу внеурочной деятельности классного руководителя				
	Тематические классные часы					
	Социальное проектирование					
ИТОГО В НЕДЕЛЮ		10	10	10	10	10

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Подборовская основная общеобразовательная школа»
Бокситогорского района Ленинградской области

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности на 2020 - 2021 учебный год.

План внеурочной деятельности МКОУ «Подборовская основная общеобразовательная школа» на 2019 - 2020 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования)

Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-29 (далее - ФГОС общего образования)

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

в таких формах как конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся во второй половине дня. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся школы в соответствии с образовательными программами учреждения, создание условий для проявления и развития детьми своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. Внеурочная деятельность способствует решению образовательных, воспитательных и развивающих **задач:**

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся;
- расширение и углубление умений и навыков, предусмотренных учебными программами;
- формирование и развитие умений применять знания на практике;
- воспитание потребности в самовоспитании и самообразовании;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;

- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся и здорового образа жизни;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Внеурочная деятельность строится на принципах:

Принцип гуманизации и гуманитаризации способствует правильной ориентации обучающихся в системе ценностей и содействует включению обучающихся в диалог разных культур.

Принцип внешней и внутренней дифференциации – выявление и развитие у школьников склонностей и способностей к работе в различных направлениях творческой деятельности, предоставление возможности обучающимся выбора ряда дисциплин или возможности работать на разных уровнях глубины освоения каждого конкретного предмета

Принцип свободы выбора – предоставление учащимся возможности самостоятельного выбора форм и видов внеурочной деятельности, формирование чувства ответственности за его результаты.

Возможность свободного самоопределения и самореализации;

Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка

Принцип единства – единство обучения, воспитания, развития.

Принцип экологизации – развитие у ребенка чувства ответственности за окружающий мир.

Практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Основным требованием к организации внеурочной работы является:

- вовлечение в кружки учащихся с учётом их интересов, способностей;
- органичное единство учебной и внеурочной деятельности;
- увлекательность внеурочных занятий.

Программа организации внеурочной деятельности МКОУ «Подборовская основная общеобразовательная школа», состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности: **спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное.**

Для реализации образовательного и внеурочного процесса в школе доступны следующие **виды внеурочной деятельности:**

- игровая деятельность
- познавательная деятельность
- проблемно-ценностное общение
- досугово-развлекательная деятельность
- художественное творчество
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность)
- трудовая
- спортивно-оздоровительная
- патриотическая деятельность