

+

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МКОУ «Подборовская ООШ»

Протокол №1 от 18.04.2025 г.

УТВЕРЖДЕН

Приказ от 18.04.2025 г. №28-1

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ЗА 2024 год

**Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Подборовская основная общеобразовательная школа»**

1. Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Самообследование за 2024 календарный год Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Подборовская основная общеобразовательная школа» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями от 14.12.2017 №1218), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

1.1. Общие сведения об образовательной организации:

Наименование полное (сокращенное)	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Подборовская основная общеобразовательная школа» (МКОУ «Подборовская ООШ»)
Руководитель	Бараева Марина Викторовна
Лицензия	Регистрационный № Л035-01268-47/00387571 Дата предоставления лицензии: 22 декабря 2016 (срок действия бессрочно)
Устав	Утвержден Постановлением Главы администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области от 08.12.2015, № 1454
Свидетельство государственной аккредитации	○ Регистрационный номер государственной аккредитации № А007-01268-47/01146430 Распоряжение № 4154-рот 20.12.2016, действует бессрочно
Учредитель	Учредитель: Бокситогорский муниципальный район Ленинградской области в лице Администрации Бокситогорского муниципального района. Функции Учредителя осуществляет Комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области, расположенный по адресу: 187650, Российская Федерация, Ленинградская область, г. Бокситогорск, ул. Социалистическая, дом 9. (813-66)21-565.
Юридический адрес	- Российская Федерация, 187640, Ленинградская область, Бокситогорский район, п. Подборовье, ул. Новая, д.19.
Фактический адрес	- Российская Федерация, 187640, Ленинградская область, Бокситогорский район, п. Подборовье, ул. Новая, д.19; - Российская Федерация, 187640, Ленинградская область, Бокситогорский район, п. Подборовье, ул. Советская, д.3.

Электронная почта	podborovskayaoosh@yandex.ru
Сайт	http://podborovie2012.narod.ru

Режим работы учреждения

Показатели	Значения показателей	
	1 уровень	2уровень
1.Максимальное количество учебных занятий в первой половине дня	5	7
2.Продолжительность учебной недели (количество дней)	5	5
3.Продолжительность уроков (в минутах)	В 1 классе применяется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре–3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае–4 урока по 40 минут каждый и 1 раз в неделю, за счет урока физической культуры, 5 уроков). 2-4 классы–45 минут	45
4.Продолжительность и перечень перерывов между уроками (в минутах)	1 перемена. –10 минут 2 перемена–20 минут 3 перемена–40 минут 4 перемена–10 минут	1 перемена. –10 минут 2 перемена–20 минут 3 перемена–40 минут 4 перемена–10 минут 5 перемена–10 минут 6 перемена–10 минут
5.Формы проведения уроков	Экскурсии, урок-путешествие, урок- игра, защита проектов	Зачёт, лекция, семинар, практикум, защита проектов
6. Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	2-4 класс – по четвертям	По четвертям
7.Формы получения образования, в том числе:	очное	Очное

1.2. Образовательные программы, реализуемые образовательным учреждением:

- основной образовательной программы дошкольного образования (нормативный срок освоения до 6 лет);
- основной общеобразовательной программы начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- основной общеобразовательной программы основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования с ЗПР, реализуемая в 8 и 9 классах;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Раздел 2. Структура и система управления.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

2.1.Руководящие работники общеобразовательной организации:

- Директор: Бараева Марина Викторовна, 8(813)6654216
- Ответственная за учебно-воспитательную работу: Белова Ольга Валентиновна, 8(813)6654216
- Советник по воспитанию: Королева Ольга Владимировна, 8(813)6654216
- Главный бухгалтер: Хаванова Ирина Анатольевна

2.2.Коллективные органы управления, действующие в школе

Наличие коллективных органов управления (их полномочия, планы работы, очередность проведения заседаний, круг решаемых вопросов):

Педагогический совет

1. Принимает образовательную программу Учреждения
2. Обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования
3. Решает вопрос о переводе учащихся из класса в класс, о переводе учащихся из класса в класс «условно», об оставлении учащихся на повторный год обучения
4. Решает вопрос об исключении обучающегося, достигшего возраста 15 лет, из Учреждения за совершение противоправных действий, грубые неоднократные нарушения устава Учреждения;
5. Обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей);
6. Утверждает план работы Учреждения на учебный год;
7. Утверждает характеристики учителей, представляемых к почетному званию «Заслуженный учитель Российской Федерации» и почетному знаку «Почётный работник общего образования».

Общешкольный родительский комитет

1. Осуществляет связи Учреждения с родителями обучающихся;
2. Обсуждает и решает вопросы, связанные с воспитанием обучающихся;
3. Информировать родителей о перспективах развития Учреждения;
4. Помогает в проведении ученических общешкольных мероприятий;
5. Утверждает, представленные классными родительскими комитетами списки социально незащищённых детей, нуждающихся в материальной помощи и в обеспечении бесплатным питанием.
6. Решения Родительского совета Учреждения и родительских комитетов классов носят рекомендательный характер.

Классные родительские комитеты

1. Выбирает профиль обучения
2. Обсуждает вопросы обучения и воспитания обучающихся
3. Обеспечивает единство педагогических требований и требований семьи к обучающимся
4. Оказывает помощь в воспитании и обучении обучающихся.

Методический совет

1. Разрабатывает общее направление методической работы
2. Осуществляет контроль за качественным выполнением учебных планов и программ
3. Разрабатывает рекомендации по организации учебно-воспитательного процесса и внутришкольного контроля
4. Обобщает передовой опыт, изучает деятельность педагогов, работу методических объединений, библиотеки
5. Обеспечивает информационное и методическое обеспечение результатов работы
6. Вносит предложения по улучшению деятельности педагогов и Учреждения в целом
7. Утверждает Положения о смотре кабинетов, вносит предложения в Положения осмотрах и конкурсах
8. Выполняет другие функции, определенные Положением о методическом совете.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано методическое объединение классных руководителей.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по 6 основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

□- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

□- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

3.1. Характеристика контингента обучающихся

Количественный состав	1 уровень	2уровень	Итого
Всего классов-комплектов	1	5	6
Всего обучающихся	3	25	28
Средняя наполняемость обучающихся в классах	1	5	4,7
Из них:			
классы, реализующие программы базового уровня, и Количество обучающихся в них	1/3	5/25	6/28
классы с углубленным изучением предметов и количество обучающихся в них	-	-	-
классы, реализующие программы профильного обучения, и количество обучающихся в них	-	-	-
классы, реализующие специальные (коррекционные) программы, и количество обучающихся в этих классах	-	-	-
Итого:	1/3	5/25	6/28
Количество групп продленного дня	-	-	-

Направленность и специализация обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами

Профиль и специализация классов	1 уровень	2уровень	3уровень	Итого	
				Количество классов и обучающихся	доля от общего количества
Классы базового уровня	1/3	5/25		6/28	100%
Специальные(коррекционные)классы)	-	-	-		-
Всего	1/3	5/25	-	6/28	100%

3.2. Содержание подготовки обучающихся

3.2.1. Образовательная программ

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
 - основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
 - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития ФГОС ООО ОВЗ
 - дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – основную образовательную программу начального общего образования (ООП НОО), разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

– для 5–9-х классов – основную образовательную программу основного общего образования (ООП ООО), разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

С 1 сентября 2024 года МКОУ «ППодборовская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педагогическом совете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО— ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО— разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «БООШ № 1» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

-дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;

-дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ. Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля.

Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе на конец 2024 года:

-задержка психического-развития - 8 класс - 1 человек, 9 класс - 1 человек.

Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся МКОУ «Подборовская ООШ» с задержкой психического развития (вариант 7.1).

В Учреждении созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. В школе есть общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед Бокситогорского центра психолого-медико- педагогической и социальной помощи (по договору сетевого взаимодействия) и педагог- психолог Учреждения.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Учреждения.

Внеурочная деятельность в 2024 году осуществлялась в соответствии с:

- Планом внеурочной деятельности (ФООП НОО) 2024-2025;

- Планом внеурочной деятельности (ФООП ООО) 2024-2025.

Формы организации внеурочной деятельности включают: программы внеурочной деятельности, дополнительные общеразвивающие объединения различных направленностей.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей «Движение первых» и «Орлята России».

В планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам последним уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме. Охват внеурочной деятельностью составил 100% от общего количества обучающихся.

3.3. Качество предметной подготовки

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ

Сравнительный анализ успеваемости за три года

	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
На начало года	47	46	37
На конец года	47	46	36
Успеваемость	100	100	100
Качество	43,5%	39%	44%
Неуспевающие	0	0	0
Отличники	5/11	4/9	1/3
На «4» и «5»	15/32	13/28	15/41
С одной «3»	2/4	3	2
С двумя «3»	0/0	0	0
Отсев	0	0	0

По итогам 2024 года успеваемость по школе составила - 100% (стабильный результат в сравнении с прошлым учебным годом), качество – 44% (+5%), 0 неуспевающих. Отличники составляют 3 % (-6%) по сравнению с прошлым годом, 41% (+13%) обучающихся закончили на «4 и 5». На конец 2024 году не большой процент обучающихся с одной и двумя тройками. Эти обучающиеся безответственно и несерьёзно относятся к обучению (неорганизованность и невнимательность на уроках, некачественное выполнение домашних заданий, а зачастую их отсутствие, отсутствие навыка самостоятельной работы, не имея цели). Отсутствует должный контроль со стороны родителей.

3. Внешняя оценка качества обучения

Проведение ВПР в 2024 году

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании приказа МКОУ «Подборовская ООШ» №25 от 12.03.2024 года «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме Всероссийских проверочных работ 2024 года» были проведены всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4 – 8 классах с 19 марта по 21 мая.

Класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Количество классов, принявших участие в ВПР 2024	1	1	1	1	1
Количество классов, не принявших участие в ВПР	0	0	0	0	0
Количество педагогов, принявших участие в процедуре ВПР 2024	2	4	4	4	4
Количество независимых/общественных наблюдателей, присутствовавших в школах в дни проведения ВПР в 2024 году	1	1	1	1	1

Результаты ВПР

Класс	Учебный предмет	Кол-во чел. в классе	Кол-во чел., выполн. ВПР	Успев., %	Кач., %	Ср. отм.	Объективность результатов (корреляция ВПР и годовой оценки за 2023 – 2024 учебный год)			
							Показатель 3 четверти 2023 – 2024 уч.год, %			Вывод
							Усп.	Кач.	Ср. отм.	

4	Русский язык	7	7	100	43	3,4	100	100	3,4	Результаты ВПР коррелируются с показателями 3 четверти 2023-2024 уч. год
	Математика	7	7	100	57	3,7	100	57	3,7	Результаты ВПР коррелируются с показателями 3 четверти 2023-2024 уч. год
	Окружающий мир	7	7	100	57	3,5	100	57	3,5	Результаты ВПР коррелируются с показателями 3 четверти 2023-2024 уч. год
5	Русский язык	3	3	100	66,7	4	100	66,7	4	Результаты ВПР коррелируются с показателями 3 четверти 2023-2024 уч. год
	Математика	3	3	100	100	4	100	100	4	Результаты ВПР коррелируются с показателями 3 четверти 2023-2024 уч. год
	Биология	3	3	100	100	4	100	100	4	Результаты ВПР коррелируются с показателями 3 четверти 2023-2024 уч. год
	История	3	3	100	100	4,6	100	100	4,6	Результаты ВПР коррелируются с показателями 3 четверти 2023-2024 уч. год
6	Русский язык	6	6	100	66,7	4	100	66,7	4	Результаты ВПР коррелируются с показателями 3 четверти 2023-2024 уч. год
	Математика	6	6	100	66,7	4	100	66,7	4	Результаты ВПР коррелируются с показателями 3 четверти 2023-2024 уч. год
	Биология	6	6	100	83	4,1	100	83	4,1	Результаты ВПР коррелируются с показателями 3 четверти 2023-2024 уч. год
	История	6	6	100	83	4,3	100	83	4,3	Результаты ВПР коррелируются с показателями 3 четверти 2023-2024 уч. год
7	Русский язык	4	3	100	75	3,8	100	66,7	3,6	Результаты ВПР не коррелируются с показателями 3 четверти 2023-2024 уч. год (8,3%). Обучающийся с ОВЗ

										ВПР не писал.
	Математика	4	3	100	50	3,5	100	33,3	3,3	Результаты ВПР не коррелируются с показателями 3 четверти 2023-2024 уч. год (8,3%). Обучающийся с ОВЗ ВПР не писал.
	География	4	3	100	100	4,5	100	100	4,3	Результаты ВПР не коррелируются с показателями 3 четверти 2023-2024 уч. год (8,3%). Обучающийся с ОВЗ ВПР не писал.
	Физика	4	3	100	50	3,5	100	33,3	3,3	Результаты ВПР не коррелируются с показателями 3 четверти 2023-2024 уч. год (8,3%). Обучающийся с ОВЗ ВПР не писал.
8	Русский язык	5	5	100	40	3,4	100	40	3,4	Результаты ВПР коррелируются с показателями 3 четверти 2023-2024 уч. год
	Математика	5	5	100	0	3	100	0	3	Результаты ВПР коррелируются с показателями 3 четверти 2023-2024 уч. год
	Обществознание	5	5	100	40	3,6	100	40	3,6	Результаты ВПР коррелируются с показателями 3 четверти 2023-2024 уч. год
	Химия	5	5	100	20	3,2	100	20	3,2	Результаты ВПР коррелируются с показателями 3 четверти 2023-2024 уч. год

Выводы:

1. Успеваемость по ВПР по всем предметам составила 100 %, все обучающиеся справились с работами.
2. Соответствие качества обучения по ВПР качеству обучения за предыдущий учебный год- корреляция от 0%до 17% .

Проведение промежуточной аттестации.

На основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Подборовская ООШ» в рамках ВШСОКО была проведена промежуточная аттестация обучающихся 1-9 классов в мае 2024 года.

	искусство													
	Технология	Творческая работа	22.05	0	0	0	1	100	100	100	100	100	0	0
	Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов (Итоговая контрольная работа для освобожденных обучающихся)	13.05	0	0	0	1	100	100	100	100	100	0	0
3	Русский язык	Итоговая контрольная работа	21.05	0	0	1	0	100	100	100	100	100	0	0
	Литературное чтение	Проверка техники чтения	14.05	0	0	1	0	100	100	100	100	100	0	0
	Иностранный язык (немецкий)	Итоговая контрольная работа	17.05	0	0	1	0	100	100	100	100	100	0	0
	Математика	Итоговая контрольная работа	16.05	0	0	1	0	100	100	100	100	100	0	0
	Окружающий мир	Итоговая контрольная работа	17.05	0	0	1	0	100	100	100	100	100	0	0
	Музыка	Творческая работа	20.05	0	0	0	1	100	100	100	100	100	0	0
	Изобразительное искусство	Творческая работа	23.05	0	0	0	1	100	100	100	100	100	0	0
	Технология	Творческая работа	22.05	0	0	0	1	100	100	100	100	100	0	0
	Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов (Итоговая контрольная работа для освобожденных обучающихся)	13.05	0	0	0	1	100	100	100	100	100	0	0
4	Русский язык	Итоговая контрольная работа	14.05	0	4	3	0	100	43%	100	43	100	0	0
	Литературное чтение	Проверка техники чтения	15.05	0	0	4	3	100	100	100	100	100	0	0
	Иностранный язык (немецкий)	Итоговая контрольная работа	17.05	0	3	2	2	100	57	100	57	100	0	0
	Математика	Итоговая контрольная работа	21.05	0	3	3	1	100	57%	100	57	100	0	0

Окружающий мир	Итоговая контрольная работа	22.05	0	4	2	1	100	43%	100	43	100	0	0
Музыка	Творческая работа	20.05	0	0	2	5	100	100	100	100	100	0	0
Изобразительное искусство	Творческая работа	23.05	0	0	5	2	100	100	100	100	100	0	0
Технология	Творческая работа	22.05	0	0	2	5	100	100	100	100	100	0	0
Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов (Итоговая контрольная работа для освобожденных обучающихся)	13.05	0	0	0	7	100	100	100	100	100	0	0
ОРКСЭ	Творческая работа	17.05	н/оц			100	100	100	100	100	100	0	0

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2024 году.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" освоение образовательной программы основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Согласно Плану-графику подготовки, к государственной итоговой аттестации обучающихся работа велась по следующим направлениям: анализ проведения ГИА ООО в 2024 году, меры по повышению качества преподавания учебных предметов, нормативно-правовое обеспечение, обучение лиц, привлекаемых к проведению, организационное сопровождение, мероприятия по информационному сопровождению участников образовательного процесса.

В своей деятельности по подготовке и проведению ГИА педагогический коллектив Учреждения руководствовался нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения информации, которые систематически обновлялись.

В течение учебного года по плану контрольно – аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации, проведению ОГЭ. Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием Рособнадзора. Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на инструктивно- методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации. На педагогических советах, административных и оперативных совещаниях, заседаниях ШМО рассматривались вопросы состояния образовательного процесса в выпускных классах, изучались нормативно-распорядительные документы различного

уровня, регламентирующих порядок проведения ОГЭ.

Как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования для обучающихся 9 классов 12.02.2024 года проводилось итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 8 обучающихся. Сданной формой допуска к ГИА все получили «зачет» (100%). Анализ результатов итогового собеседования выявил типичные ошибки: неумение пользоваться дополнительными графическими обозначениями - орфоэпические ошибки допускаются в словах, в которых стоит знак ударения; искажения в чтении фамилий; наличие грамматических и речевых ошибок; речевые повторы. Учителем русского языка и литературы даны рекомендации по корректировке и устранению учебных дефицитов.

Совместными приказами Минпросвещения РФ были утверждены сроки проведения основного государственного экзамена (ОГЭ) в 2024 году. Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2023 году в основной и резервный периоды, для выпускников 9-х классов с 24 мая по 14 июня и 26 июня по 28 июня. По решению педагогического совета №7 от 25.05.2024 все обучающиеся 9 классов были допущены к государственной итоговой аттестации в 2024 году.

По итогам ГИА 2024 года аттестованы 8 человек 100%.

Результаты ГИА показали удовлетворительный уровень подготовки выпускников 9-х классов. 8 выпускников (100%) получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ОГЭ по русскому языку в 9 классе 2023 - 2024 учебный год.

Класс	По списку	Сдавали	Экзаменационные отметки						Оценка	Средний балл	Годовые отметки						Ф.И.О. учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть %	Кач-во %			«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть %	Кач-во %	
9	8	8	2	1	5	0	100	37,5	4	22	1	3	4	-	100	50	Амур Т.С.

Процент соответствия годовых и экзаменационных оценок по русскому языку

	9 класс
Ниже годовых	1/12,5%
Выше годовых	1/12,5%

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации по русскому языку за последние три года

Учебный год	Получили отметки	% качества
-------------	------------------	------------

	«4» и «5»		«3»		«2»		
	Кол-во	% от числа сдававших	Кол-во	% от числа сдававших	Кол-во	% от числа сдававших	
2021-2022 (всего сдавали 4 уч-ся)	3	75	1	25	0	0	75
2022-2023 (всего сдавали 7 уч-ся)	4	57	3	43	0	0	57
2023-2024 (всего сдавали 8 уч-ся)	3	37,5	5	62,5	0	0	37,5

Сравнительный анализ результатов в течение 3-х лет по русскому языку показывает, что показатель успеваемости за последний год не изменился и составляет 100 %, показатель обученности на «4» и «5» уменьшилась по сравнению с предыдущим годом на 19,5%.

Результаты ОГЭ по математике в 9 классе
2023 - 2024 учебный год.

Процент соответствия годовых и экзаменационных оценок по математике

Класс	По списку	Сдавали	Экзаменационные отметки						Оценка	Средний балл	Годовые отметки						Ф.И.О. учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть %	Кач-во %			«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть %	Кач-во %	
9	8	8	1	3	4	0	100	50	4	15	1	3	4	0	100	50	Бараева М.В.

	9 класс
Ниже годовых	1/12,5%
Выше годовых	1/12,5%

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации
по математике за последние три года

Учебный год	Получили отметки						% качества
	«4» и «5»		«3»		«2»		
	Кол-во	% от числа сдававших	Кол-во	% от числа сдававших	Кол-во	% от числа сдававших	
2021-2022 (всего сдавали 4 уч-ся)	1	25	3	75	0	0	25

2022-2023 (всего сдавали 7 уч-ся)	0	0	7	100	0	0	0
2023-2024 (всего сдавали 8 уч-ся)	4	50	4	50	0	0	50

Сравнительный анализ результатов в течение 3-х лет по математике показывает, что показатель успеваемости за последний год не изменился и составляет 100 %, показатель обученности на «4» и «5» увеличился на 50 % по сравнению с предыдущим годом.

**Результаты государственной итоговой аттестации
экзамен по обществознанию 2023 - 2024 учебный год.**

Класс	По списку	Сдавали	Экзаменационные отметки						Оценка	Средний балл	Годовые отметки						Ф.И. О. учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть %	Кач-во %			«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть %	Кач-во %	
9	8	8	1	2	5	-	100	37,5	3	23	2	2	4	-	100	50	Корякин А.А.

Процент соответствия годовых и экзаменационных оценок по обществознанию

	9 класс
Ниже годовых	3/37,5%
Выше годовых	1/12,5%

**Сравнительный анализ результатов государственной (итоговой) аттестации
по обществознанию за последние три года**

Учебный год	Получили отметки						% качества
	«4» и «5»		«3»		«2»		
	Кол-во	% от числа сдававших	Кол-во	% от числа сдававших	Кол-во	% от числа сдававших	
2021-2022 (всего сдавали 4 уч-ся)	1	25	3	75	0	0	25
2022-2023 (всего сдавали 7 уч-ся)	0	0	7	100	0	0	0
2023-2024 (всего сдавали 8 уч-ся)	3	37,5	5	62,5	0	0	37,5

Сравнительный анализ результатов в течение 3 года по обществознанию показывает, что показатель успеваемости за последний год не изменился и составляет 100 %, показатель обученности на «4» и «5» увеличился на 37,5 % по сравнению с предыдущим годом.

**Результаты государственной итоговой аттестации
экзамен по географии 2021 - 2022 учебный год.**

Класс	По списку	Сдавали	Экзаменационные отметки						Оценка	Средний балл	Годовые отметки						Ф.И.О. учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть %	Кач-во %			«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть %	Кач-во %	
9	8	8	2	4	2	-	100	75	4	22	2	3	3	-	100	62,5	Белова О.В.

Процент соответствия годовых и экзаменационных оценок по географии

	9 класс
Ниже годовых	0/0%
Выше годовых	1/12,5%

**Сравнительный анализ результатов государственной (итоговой) аттестации
по географии за последние три года**

Учебный год	Получили отметки						% качества
	«4» и «5»		«3»		«2»		
	Кол-во	% от числа сдававших	Кол-во	% от числа сдававших	Кол-во	% от числа сдававших	
2021-2022 (всего сдавали 4 уч-ся)	3	75	1	25	0	0	75
2022-2023 (всего сдавали 7 уч-ся)	3	43	4	57	0	0	43
2023-2024 (всего сдавали 8 уч-ся)	6	75	2	25	0	0	75

Сравнительный анализ результатов в течение 3 года по географии показывает, что показатель успеваемости за последний год не изменился и составляет 100 %, показатель обученности на «4» и «5» увеличился на 32 % по сравнению с предыдущим годом.

Выводы:

1. В результате проведения итоговой аттестации обучающихся 9-м классе по итогам учебного года установлено, что фактический уровень теоретических и практических умений и навыков по учебным предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, соответствует уровню требований ФГОС ОО

2. Необходимо отметить низкий уровень качества знаний по общеобразовательным предметам.

Участие обучающихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам в 2024 году

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализ участия показал, что наблюдается снижение количества участников и качественные показатели школьного и муниципального этапов ВсОШ в сравнении с аналогичным периодом 2023 года

Муниципальный этап:

Предмет	Количество участников		Количество победителей		Количество призеров	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
История	2	0	0	0	0	0
Обществознание	5	4	1	1	2	1
биология	5	4	0	1	1	1
немецкий язык	2	2	1	0	1	1
литература	2	2	0	1	1	1
математика 4 класс	1	0	0	0	1	0
русский 4 класс	2	4	0	0	2	0
география	1	1	0	0	0	1
русский язык	2	1	0	0	2	1
ОБЖ	3	3	1	0	1	0
Физическая культура	0	0	0	0	0	0
Математика	0	3	0	0	0	0
Физика	0	3	0	0	0	0
ИТОГО	25	27	3	3	11	5

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года:

Предмет	Класс	Количество участников	
		2022-2023	2023-2024
Немецкий язык	8/9	1	1
Обществознание	9	0	1
Литература	9	0	1

ИТОГО	1	3
-------	---	---

Выводы:

- Снизилось количество участников и результативность в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
- увеличилось количество участников и результативность в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
- Недостаточный уровень участия и низкая результативность участия в муниципальном этапе олимпиад связан с недостаточным уровнем подготовки обучающихся к выполнению олимпиадных задач, задач повышенной сложности.
- Учителям-предметникам необходимо в следующем году усилить олимпиадную подготовку обучающихся

Воспитательная работа

Основные направления воспитательной работы, наиболее действенные формы и методы:

Направления работы	Формы работы
Работа с учащимися	Проведение тематических вечеров, дискотек, театрализованные представления, концертные программы, классные часы.
Работа с родителями	Работа родительского комитета школы, общешкольные и классные родительские собрания, индивидуальные консультации и беседы с родителями.
Работа с органами самоуправления	Курирование работы Совета старшеклассников, привлечение активов классов к подготовке и проведению мероприятий, проведение Дня самоуправления
Работа с учащимися группы риска	Индивидуальные консультации детей и родителей, привлечение к посещению кружков и секций, участие в коллективных творческих делах.
Работа с педагогами Дополнительного образования	Курирование работы кружков различной направленности, методическая помощь в работе.
Работа с другими учреждениями	Сотрудничество с домом культуры и районными ДК (помощь в организации мероприятий, участие в районных конкурсах), инспектором ОДН.

Наличие сетевого взаимодействия с социальными партнерами, общественными организациями в организации и проведении воспитательных мероприятий, образовательных событий:

Наименование сетевого партнера	Договор о сетевом взаимодействии
Лидский КЦ	нет
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа-интернат поселка Ефимовский». Точка роста.	Договор от 07.09.2020
«Бокситогорский центр дополнительного образования»	Договор от 02.09.2021
МБУ «Бокситогорский центр психолого-медицинской и социальной помощи».	Договор № 05от 05.09.2022г

Участие в воспитательных мероприятиях(конкурсы, соревнования, акции ит.д.)в2024году:

№	Название мероприятия	Уровень (всероссийский , региональный и т.д.)	Количество обучающихся, принявших участие				Количество победителей и призеров			
			всего	в том числе			всего	в том числе		
				одаренных	состоящи х на учете в ОДН	группы риска		одаренных	состоящих на учете в ОДН	группы риска
1	Берег детства	районный	5	4	0	0	3	3	0	0
2	Русский медвежонок	всероссийский	18	10	0	0	0	0	0	0
3	Конкурс сочинений «Без срока давности»	районный	3	3	0	0	1	1	0	0
4	Дорога и мы	районный	17	13	0	0	7	7	0	0
5	Я рисую перепись	всероссийский	4	4	0	0	0	0	0	0
6	Спорт – альтернатива пагубным привычкам	районный	13	11	0	0	2	2	0	0
7	Конкурс экологических рисунков	всероссийский	8	8	0	0	8	8	0	0
8	Природа – твой дом. Береги его!	районный	11	11	0	0	2	2	0	0
9	Неопалимая купина	районный	11	10	0	0	2	2	0	0
10	Конкурс сочинений «Листая годы, как страницы»	районный	1	1	0	0	1	1	0	0
11	Конкурс фотолюбителей «Юность России»	региональный	3	3	0	0	0	0	0	0
12	Конкурс чтецов «Живая классика»	районный	2	2	0	0	0	0	0	0
13	К знаку ГТО	районный	8	8	0	0	1	1	0	0
14	Конкурс сочинений и рисунков, посвященный Ю.А.Гагарину «Сын России»	всероссийский	11	9	0	0	0	0	0	0
15	Конкурс слоганов «Это всем должно быть ясно, что шутить с огнём опасно»	областной	6	6	0	0	0	0	0	0

16	Дорога и мы	областной	3	3	0	0	3	3	0	0
17	Конкурс рисунков «Путь к звездам»	всероссийский	10	10	0	0	10	10	0	0
18	Базовые национальные ценности в творчестве»	всероссийский	24	18	0	0	10	10	0	0
19	Рисуем победу	всероссийский	10	8	0	0	0	0	0	0
20	Чем богата земля русская	районный	8	8	0	0	3	3	0	0
21	Конкурс комиксов «Здоровый образ жизни - наш выбор»	районный	1	1	0	0	0	0	0	0
22	Моя семья –моя Россия	всероссийский	2	2	0	0	0	0	0	0
23	Я выбираю	районный	6	6	0	0	3	3	0	0
24	Традиции и обряды народов России	областной	7	6	0	0	1	1	0	0
25	Я будущий избиратель	областной	9	5	0	0	0	0	0	0
26	57-я Спартакиада школьников «Легкая атлетика»	районный	8	4	0	0	0	0	0	0
27	Поэтический конкурс	областной	4	2	0	0	0	0	0	0
28	Старты надежд	районный	6	5	0	0	6	5	0	0
29	Мини - футбол	районный	7	6	0	0	7	6	0	0
30	Конкурс этикеток «Злой огонь»	районный	7	6	0	0	1	1	0	0
31	Конкурс сказок «Спичка невеличка, огонь - великан»	районный	2	2	0	0	0	0	0	0
32	Новогодняя сказка	районный	13	3	0	0	3	3	0	0
33	Семья- источник вдохновенья	районный	25	17	0	0	2	2	0	0
34	Всероссийский конкурс сочинений	Всероссийский	1	1	0	0	0	0	0	0
35	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке	всероссийский	1	1	0	0	0	0	0	0

36	Конкурс рисунков и поделок ко дню матери «Милая мама»	всероссийский	7	7	0	0	7	7	0	0
37	Конкурс рисунков «Сказочный город»	всероссийский	10	6	0	0	10	6	0	0
38	Конкурс сочинений «Во славу малой и большой родины»	районный	2	2	0	0	2	2	0	0
39	Конкурс рисунков «Мой сказочный мир»	всероссийский	5	5	0	0	5	5	0	0
40	Конкурс детского и юношеского творчества «Слава России»	всероссийский	12	12	0	0	0	0	0	0
41	Конкурс рисунков «Зимние узоры»	всероссийский	7	3	0	0	7	7	0	0
42	Творческий конкурс «Фантазии из солёного теста»	всероссийский	2	2	0	0	2	2	0	0
43	Конкурс рисунков и поделок «Мастерская Деда Мороза»	всероссийский	4	4	0	0	4	4	0	0
44	Творческий конкурс рисунков и поделок «День снеговика»	всероссийский	5	3	0	0	5	3	0	0
ИТОГО			329	297	0	0	118	110	0	0

Выводы:

В школе созданы все условия для реализации возможностей и способностей обучающихся, их интеллектуальной, исследовательской и творческой деятельности.

Дополнительное образование
Организация дополнительного образования в 2024 году

№п/п	Название реализуемой дополнительной общеразвивающей программы	Срок реализации программы (количество лет)	Направленность	Количество часов в год	Количество обучающихся	Возраст обучающихся
1.	Кружок «Занимательная биология»	3 года	Общеинтеллектуальное	34	12	13-16 лет
2.	Кружок «Наш край»	3 года	Духовно-нравственное	34	12	11-16 лет
3.	Кружок «Географический мир»	3 года	Общекультурное	34	12	11-16 лет
4.	Кружок «Занимательная математика»	3 года	Общеинтеллектуальное	34	12	11-16 лет

Охват обучающихся дополнительным образованием составляет 80%.

Развитие социальных институтов воспитания

Наименование показателя	Значение показателя				
<p>1. Наличие сетевого взаимодействия с социальными партнерами, общественными организациями в организации и проведении воспитательных мероприятий, образовательных событий (перечислить сетевых партнеров с указанием реквизитов договоров о сетевом взаимодействии при наличии):</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Наименование сетевого партнера</th> <th>Договор о сетевом взаимодействии</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>МБОУ СОШ п. Ефимовский «Точка роста»</td> <td>От 07.09.2020.</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование сетевого партнера	Договор о сетевом взаимодействии	МБОУ СОШ п. Ефимовский «Точка роста»	От 07.09.2020.	указать количество сетевых партнеров - 1
Наименование сетевого партнера	Договор о сетевом взаимодействии				
МБОУ СОШ п. Ефимовский «Точка роста»	От 07.09.2020.				

2. Наличие социальных проектов с участием родительской общественности:			да/нет
Наименование проекта	Краткая информация		
« <i>Занимаемся творчеством вместе</i> »	Цель проекта - развитие творческих способностей детей через взаимодействие школы и семьи. Побудить родителей к творческой деятельности вместе с детьми. Развивать творческие способности в различных областях деятельности через направления: художественное, литературное, фотографию, артистическое, спортивное. Воспитывать чувство прекрасного. Расширять кругозор детей.		
3. Количество мероприятий, проведенных для родителей:			указать общее количество мероприятий-1
Наименование мероприятия с участием родителей	Дата проведения	Количество родителей, принявших участие	
Родительское собрание на тему “Влияние вредных привычек на качество жизни”.	12.10.2024	25	

Гражданское воспитание, патриотическое воспитание

1. Мероприятия гражданской направленности, в которых приняли участие учащиеся:

Наименование мероприятия	Уровень (муниципальное, региональное, всероссийское...)	Количество участников педагогов / обучающихся	Результативность (участие / победитель / призер)	указать общее количество мероприятий-5
Классные часы ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	школьный	6/37	участие	
Концерт в СДК ко Дню пожилых людей “А в сердце молодость поет”.	поселковый	4/22	выступление	
Вручение цветов и подарков ветеранам воспитателям.	школьный	1/8	участие	
Концерт ко Дню матери в СДК “За все тебя благодарю”. Видеопоздравление.	поселковый	3/20	выступление	
Акция “Бумажный журавль”	региональный	1/9	участие	

2. Мероприятия патриотической направленности, в которых приняли участие учащиеся:

Наименование мероприятия	Уровень (муниципальное, региональное, всероссийское...)	Количество участников педагогов / обучающихся	Результативность (участие / победитель / призер)	указать общее количество мероприятий-б
Урок мужества “Из жизни соотечественницы Зои”.	школьный	1/19	участие	
Выставка рисунков “Вдохновленные мужеством”.	школьный, совместно с СДК	2/19	участие	
Кинолекторий “Без срока давности”.	школьный	1/19	участие	
Митинг у памятника “Дорога жизни” ко Дню народного единства.	региональный	4/16	участие	
Большой этнографический диктант.	международный	2/10	призер-1 участники-9	
Акция ко Дню героев “Письмо солдату”	муниципальный	1/5	участие	

3. Количество проведенных мероприятий, на базе школьного музея, направленных на повышение уровня знаний об истории, культуре России, своей малой Родины:			указать общее количество мероприятий-2
Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников	
Беседа, посвященная дню начала блокады Ленинграда.	08.09.2023	19	
Беседа с викториной “Леса, озера и поля-это Родина моя”	29.11.2023	12	
4. Конкурсные мероприятия по музейной деятельности:			указать общее количество мероприятий-1
Наименование мероприятия	Уровень (муниципальное, региональное, всероссийское...)	Количество участников педагогов / обучающихся	
Конкурс рисунков “Подборовская земля”	школьный	2/23	победитель-1 призеры-2 участие-20

Развитие детских общественных объединений (РДДМ "Движение Первых", "Орлята России", ЮНАРМИЯ, ЮИД, кадетские классы и т.д.)

1. Наличие в организации первичного отделения Российского движения школьников (РДДМ)	да
2. Количество обучающихся, являющихся членами РДДМ	19
3. Количество обучающихся, участвующих в деятельности РДДМ	19
4. Количество мероприятий РДДМ, в которых приняли участие обучающиеся, результативность	2- участие
5. Наличие в организации классов-участников программы "Орлята России"	1-4
6. Количество классов, участвующих в программе "Орлята России"	
7. Количество обучающихся, участвующих в программе "Орлята России"	10
8. Количество мероприятий в рамках программы "Орлята России", в которых приняли участие обучающиеся, результативность	4
9. Наличие в организации отрядов ВВПОД «ЮНАРМИЯ»	да
10. Количество обучающихся, являющихся членами ВВПОД «ЮНАРМИЯ	15
11. Количество мероприятий ВВПОД «ЮНАРМИЯ, в которых приняли участие обучающиеся, результативность	10 участие
12. Наличие в организации отрядов Юных инспекторов дорожного движения (ЮИД)	нет
13. Количество обучающихся, являющихся членами отряда ЮИД	
14. Количество мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся отряда ЮИД, результативность	
15. Наличие в организации кадетского класса	нет
16. Количество обучающихся кадетских классов	
17. Количество мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся кадетских классов	

Духовно-нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей

1. Мероприятия духовно-нравственной направленности, в которых приняли участие учащиеся:				указать общее количество мероприятий-3
Наименование мероприятия	Уровень (муниципальное, региональное, всероссийское...)	Количество участников педагогов / обучающихся	Результативность (участие / победитель / призер)	
Акция “Забота” ко Дню пожилого человека.	школьный	2/15	участие	
Выставка рисунков ко Дню матери “Моя мама самая, самая”	школьный	2/19	участие	
Экскурсия к храму св. прав. Иоанна Кронштадтского	школьный	1/11	участие	

Приобщение к мировому и российскому культурному наследию

Экскурсии, выставки, спектакли, кино, тематические вечера, концерты и др. мероприятия, в которых приняли участие учащиеся:				указать общее количество мероприятий-4
Наименование мероприятия	Уровень (муниципальное, региональное, всероссийское...)	Количество участников педагогов / обучающихся	Результативность (участие / победитель / призер)	
Экскурсия “Дорога жизни. Битва за Ленинград”	региональный	1/10	участие	
Концерт ко Дню матери в СДК “За все тебя благодарю”.	школьный	3/20	участие	
Концерт в СДК ко Дню пожилых людей “А в сердце молодость поет”.	школьный	4/22	участие	
Олимпиада “Культура вокруг нас” на Учи.ру	всероссийский	2/19	участие	

Популяризация научных знаний

1. Научные конференции, викторины, конкурсы, тематические предметные недели и др. мероприятия, способствующие популяризации научных знаний, в которых приняли участие учащиеся:				указать общее количество мероприятий-3
Наименование мероприятия	Уровень (муниципальное, региональное, всероссийское...)	Количество участников педагогов / обучающихся	Результативность (участие / победитель / призер)	
Олимпиады на платформах Учи.ру, Сириус	всероссийский	2/29	победители-6 призеры-4 участие-19	

Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни

1. Соревнования, турниры, эстафеты, дни здоровья, фестивали и др. мероприятия спортивного и оздоровительного характера, в которых приняли участие учащиеся:				указать общее количество мероприятий-3
Наименование мероприятия	Уровень (муниципальное, региональное, всероссийское...)	Количество участников педагогов / обучающихся	Результативность (участие / победитель / призер)	
Соревнования по ОФП (старшая школа)	муниципальный	1/9	победитель-1 призеры-7 участие-1	
Соревнования по ОФП (начальная школа)	муниципальный	1/6	призеры-3	
День здоровья	школьный	1/12	участие	
2. Наличие функционирующего школьного спортивного клуба, количество участников, мероприятий, результативность:				есть / нет указать общее количество мероприятий-1
Наименование мероприятия	Уровень (муниципальное, региональное, всероссийское...)	Количество участников педагогов / обучающихся	Результативность (участие / победитель / призер)	
Соревнования по настольному теннису	школьный	1/12	победитель-1 участие-11	

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

1. Число детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	
2. Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее»	

3. Мероприятия профориентационного характера:				указать общее количество мероприятий - 1
Наименование мероприятия	Уровень (муниципальное, региональное, всероссийское...)	Количество участников педагогов / обучающихся	Результативность (участие / победитель / призер)	
Ярмарка профессий и учебных мест	муниципальный	1/6	участие	
4. Организация деятельности на базе общеобразовательной организации трудовых бригад, иных форм трудового воспитания обучающихся				да / <u>нет</u> количество участников

Экологическое воспитание

1. Мероприятия, способствующие повышению уровня экологической культуры (акции, конкурсы, фестивали и т.д.), в которых приняли участие учащиеся:				указать общее количество мероприятий-2
Наименование мероприятия	Уровень (муниципальное, региональное, всероссийское...)	Количество участников педагогов / обучающихся	Результативность (участие / победитель / призер)	
Акция “Зимняя столовая”	школьный	1/10	участие	
Акция “Сделаем планету чище”	школьный	2/12	участие	

Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности

1. Мероприятия по вопросам противодействия терроризму и экстремизму, в которых приняли участие учащиеся:				указать общее количество мероприятий-4
Наименование мероприятия	Уровень (муниципальное, региональное, всероссийское...)	Количество участников педагогов / обучающихся	Результативность (участие / победитель / призер)	
Классные часы на темы “Знать ПДД обязан каждый”, “Когда мы едины, непобедимы”, “Скажем терроризму -НЕТ”, “Выбираем ЗОЖ”.	школьный	6/37	участие	

2. Мероприятия по вопросам предупреждения дорожно-транспортного травматизма, в которых приняли участие учащиеся:				указать общее количество мероприятий-3
Наименование мероприятия	Уровень (муниципальное, региональное, всероссийское...)	Количество участников педагогов / обучающихся	Результативность (участие / победитель / призер)	
Акция “Бумажный журавль”, “Письмо водителю”	региональный муниципальный	1/9 2/19	участие	
Олимпиада “Безопасные дороги”	всероссийский	3/29	победитель-1 призеры-4 участие-24	
3. Мероприятия по вопросам противопожарной безопасности, в которых приняли участие учащиеся:				указать общее количество мероприятий-2
Наименование мероприятия	Уровень (муниципальное, региональное, всероссийское...)	Количество участников педагогов / обучающихся	Результативность (участие / победитель / призер)	
Классные часы на тему “С огнем шутить опасно”	школьный	6/37	участие	
Конкурс “Злой огонь”	региональный	1/2	призер-1(муниципальный уровень), участие-региональный	
4. Мероприятия по вопросам кибербезопасности, в которых приняли участие учащиеся:				указать общее количество мероприятий-2
Наименование мероприятия	Уровень (муниципальное, региональное, всероссийское...)	Количество участников педагогов / обучающихся	Результативность (участие / победитель / призер)	
Классные часы “Безопасность в сети Интернет”	школьный уровень	6/37	участие	
Олимпиада на платформе Учи.ру	всероссийский	2/19	участие	

5. Мероприятия по вопросам социально-психологического обучения (тренинги, дискуссии, дебаты и т.д. по вопросам психологического взаимодействия), в которых приняли участие учащиеся:				указать общее количество мероприятий-2
Наименование мероприятия	Уровень (муниципальное, региональное, всероссийское...)	Количество участников педагогов / обучающихся	Результативность (участие / победитель / призер)	
Разговоры о важном.	региональный	6/37	участие	
Классные часы “Разрешение конфликтов среди сверстников”	школьный	6/37	участие	

Выводы по оценке содержания и качества подготовки обучающихся:

- Школа обеспечивает выполнение ФЗ “Об образовании в РФ” в части исполнения государственной политики в сфере образования.
- По итогам 2023-2024 учебного года успеваемость по школе составляет 100 %, качество знаний – 44 %,
- Все выпускники 9 класса в 2023 году прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании. Основную школу в 2023 году окончили 8 обучающихся, 8 выпускников получили аттестаты стандартного образца. Все выпускники трудоустроены.
- В школе планомерно ведется воспитательная работа по направлениям: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, экологически-трудовое, работа с родителями, профилактика правонарушений. Обучающиеся активно участвуют в творческих конкурсах, соревнованиях, смотрах, акциях различного уровня, посещают школьные кружки и спортивные секции. Охват дополнительным образованием в 2023-2024 учебном году составляет 86 % от общего количества обучающихся.

Управленческие решения:

- Усилить работу педагогов и администрации школы по повышению качества знаний.
- Усилить качество подготовки обучающихся 9 класса к ГИА, с обучающимися «группы риска»
- Усилить качество подготовки обучающихся к олимпиадам, расширить участие и повысить результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников разного уровня.
- Добиваться 100%-ного охвата обучающихся дополнительным образованием.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется режимом работы школы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, локальными нормативными актами Школы.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметами. Начало учебного года – 2 сентября, окончание 1-8 классы – 26 мая, 9 класс – по окончании ГИА. Продолжительность учебного года: 2–9-е классы – 34 недели. Продолжительность уроков – 45 минут. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 2–9-классов. Занятия проводятся в одну смену с продолжительным рабочим днем.

Начало учебных занятий – 9.00 мин.

Учебный план, его структура, характеристика.

Учебный план начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Учебный план начального общего образования Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Подборовская основная общеобразовательная школа"(далее - учебный план) для 2 - 4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Подборовская основная общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Подборовская основная общеобразовательная школа"начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Подборовская основная общеобразовательная школа" языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация проходит с 12.05.2025 года по 23.05.2025 года. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Подборовская основная общеобразовательная школа"».

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебные предметы/классы	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык		Итоговая контрольная работа	
Литературное чтение		Проверка техники чтения	
Родной язык		Итоговая контрольная работа	
Литературное чтение на родном языке		Итоговая контрольная работа	
Иностранный язык		Итоговая контрольная работа	

Математика	Итоговая контрольная работа		
Окружающий мир	Итоговая контрольная работа		
Основы религиозных культур и светской этики.	-	-	Творческая работа
Изобразительное искусство	Творческая работа		
Музыка	Творческая работа		
Технология	Творческая работа		
Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов (Контрольная работа для освобожденных обучающихся)		

**Учебный план
основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО
5 – 9 классы**

Учебный план основного общего образования Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Подборовская основная общеобразовательная школа" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Подборовская основная общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Подборовская основная общеобразовательная школа" начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025 для 5 - 8 классов и 23.05.2025 для 9 класса.

Продолжительность учебного года в 5 - 9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5 – 9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

5 класс – 9 часов:

– 2 часа – русский язык;

- 1 час – литература;
- 1 час – иностранный язык (немецкий);
- 1 час – второй иностранный язык (английский);
- 2 часа – математика;
- 1 час – история;
- 1 час – функциональная грамотность;

6 класс – 9 часов:

- 2 часа – русский язык;
- 1 час – литература;
- 1 час – иностранный язык (немецкий);
- 1 час – второй иностранный язык (английский);
- 2 часа – математика;
- 1 час – история;
- 1 час – Труд (Технология);

7 класс – 10 часов:

- 2 часа – русский язык;
- 1 час – литература;
- 1 час – иностранный язык (немецкий);
- 1 час – второй иностранный язык (английский);
- 1 час – алгебра;
- 1 час – геометрия;
- 1 час – История. Всеобщая история. История России;
- 1 час – физическая культура;
- 1 час – Труд (Технология).

8 класс – 10 часов

- 1 час – русский язык;
- 1 час – алгебра;
- 1 час – геометрия;
- 1 час – география;
- 1 час – физика;
- 2 часа – физическая культура;
- 1 час – немецкий язык;
- 1 час – биология;

9 класс – 10 часов

- 1 час – История и культура Ленинградской Земли;

- 1 час – литература;
- 1 час – алгебра;
- 1 час – геометрия;
- 1 час – История. Всеобщая история. История России;
- 1 час – география;
- 1 час – физика;
- 2 часа – физическая культура;
- 1 час – немецкий язык.

В Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Подборовская основная общеобразовательная школа" языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение второго иностранного языка Текущий контроль успеваемости обучающихся 5 - 9 классах по всем предметам учебного плана осуществляется в форме по выбору учителя.

С целью контроля качества освоения содержания учебных программ, соответствия уровня подготовки требованиям ФГОС проводится итоговый контроль учебных достижений обучающихся 5 - 9 классах с 12 по 23 мая 2025 года.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебные предметы/классы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Итоговая контрольная работа				
Литература	Итоговая контрольная работа				
Иностранный язык (немецкий)	Итоговая контрольная работа				
Второй иностранный язык (английский)	Итоговая контрольная работа				-
Математика	Итоговая контрольная работа		-	-	-
Алгебра	-	-	Итоговая контрольная работа		
Геометрия	-	-	Итоговая контрольная работа		
Вероятность и статистика	-	-	Итоговая контрольная работа		
Информатика	-	-	Итоговая контрольная работа		
История. Всеобщая история. История России.	Итоговая контрольная работа				
Обществознание	-	Итоговая контрольная работа			
География	Итоговая контрольная работа				

Биология	Итоговая контрольная работа			
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Творческая работа	-	-	-
Музыка	Творческая работа			-
Изобразительное искусство	Творческая работа	-	-	-
Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов (Контрольная работа для освобожденных обучающихся)			
Технология	Творческая работа			

Выводы: МКОУ «Подборовская ООШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ общего образования. Реализуемая образовательная программа соответствует содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям. Программы по учебным предметам и практическая часть учебного плана выполнены в полном объёме.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Результаты трудоустройства выпускников 9 класса 2024 года

Всего выпускников 9-х классов	Поступили на дальнейшее обучение						Трудоустроены на предприятия, в организации (ФИО, куда именно)	Не трудоустроены (ФИО)	Другое, указать
	в 10-е классы	в 10-е классы (иные регионы) указать	в учреждения СПО ЛО	в учреждения СПО (иные регионы) указать	в учреждения НПО ЛО	в учреждения НПО (иные регионы) указать			
8	0	0	6	2(Санкт-Петербург)	0	0	0	0	0

Выводы: выбирающих профессиональное образование, остается стабильным и объясняется общей тенденцией по РФ. В учреждения СПО в основном идут выпускники для получения творческих, педагогических, технических и IT-специальностей.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

№ п/п	Занимаемая должность (на постоянной основе, или совмещение)	Фамилия, имя отчества работника	Стаж	Уровень образования, специальность по диплому	Квалификационная категория педагогов	Когда, где, какие курсы повышения квалификации проходил
1.	Директор Учитель математики и физики	Бараева Марина Викторовна	32 лет	<p>Высшее, Диплом о профессиональной переподготовке «Управление образованием»</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке Учитель математики</p>	Первая квалификационная категория	<p>-2022 год – ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности»</p> <p>-2022 год – ООО «МЭО» «Психолого-педагогические механизмы и методы формирования функциональной читательской, (математической и естественно-научной) грамотности обучающихся»</p> <p>- 2023 год ООО «Инфоурок» «Методика обучения математике в основной и средней школе условиях реализации ФГОС ОО»</p> <p>-2023 год ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки» «Луч Знаний» «Особенности преподавания учебного курса «Вероятность и статистика в рамках реализации ФОП ООО и СОО»»</p> <p>-2023 год ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки» «Луч Знаний» «Педагогика и методика преподавания физики в условиях реализации ФГОС»</p> <p>-2023 год – Федеральный институт повышения квалификации «Оказание первой помощи пострадавшим»</p>
2.	Учитель географии и биологии	Белова Ольга Валентиновна	26 года	Среднее специальное Пикалевское педагогическое училище,	Высшая квалификационная категория	- 2021 год ФГБУ ФИОКО «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. География. 6-8 классы»

				учитель начальных классов, русский язык и литература в 5-9 классах	категория	<p>-2021 год ФГБУ ФИОКО «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. Биология. 5-8 классы»</p> <p>- 2021 год Центр инновационного образования и воспитания «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»</p> <p>-2021 год ООО «Инфоурок» «Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС»</p> <p>-2022год – ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности»</p> <p>-2022год – ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p> <p>- 2022 год ООО «Инфоурок» «ФГОС общего образования: формирование универсальных учебных действий на уроке биологии»</p> <p>-2022год -ООО «МЭО», «Проектное управление процессами развития функциональной грамотности обучающихся в образовательной организации(для руководящих работников образовательных организаций»</p> <p>-2022год – ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», «Разговоры о важном» :система работы классного руководителя (куратора)</p> <p>-2023 год- ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» « Метрика преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с учетом реализации ФГОС ООО»</p>
--	--	--	--	--	-----------	---

						-2023год – Федеральный институт повышения квалификации «Оказание первой помощи пострадавшим»
3.	Учитель русскогоязыкаили тературыРуковод итель МОклассныхруко водителей	Амур ТатьянаСерг еевна	27 года	Высшее,ЛГУимА.С. Пушкина 2006гУчитель русскогоязыка илилитературы	Перваяк валифик ационна якатегор ия	-2020 год ФГБУ ФИОКО «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ по русскому языку»
						- 2021 год Центр инновационного образования и воспитания «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»
						- 2021год – ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Школа современного учителя русского языка».
						-2022 год –ООО «МЭО» «Психолого-педагогические механизмы и методы формирования функциональной читательской, (математической и естественно-научной) грамотности обучающихся»
						-2022год – ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», «Разговоры о важном» :система работы классного руководителя (куратора)
						- 2023 год ООО «Инфоурок» «Методика обучениярусскому языку в образовательных организациях в условияхреализацииФГОС»
						-2023год – Федеральный институт повышения квалификации «Оказание первой помощи пострадавшим»
4.	Учитель	КоролеваОл	34 лет	Среднее	Высшаяквали	-2020 год ФГБУ ФИОКО «Оценивание ответов на

	начальных классов	Ирина Владимировна		специальное Педагогическое училище, Учитель начальных классов	Квалификационная категория	<p>задания всероссийских проверочных работ. 4 класс».</p> <p>- 2021 год Центр инновационного образования и воспитания «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»</p> <p>-2022год – ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», «Разговоры о важном» :система работы классного руководителя (куратора)</p> <p>-2023 год ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки» «Луч Знаний» «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании в соответствии с ФГОС»</p> <p>-2023год – Федеральный институт повышения квалификации «Оказание первой помощи пострадавшим»</p>
5.	Учитель начальных классов	Синилова Ирина Викторовна	35 год	Среднее специальное Рыбинское педагогическое училище Учитель начальных классов	Высшая квалификационная категория	<p>-2020 год ФГБУ ФИОКО «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 4 класс».</p> <p>-2021 год ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки» «Луч Знаний» «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании в соответствии с ФГОС»</p> <p>- 2021 год Центр инновационного образования и воспитания «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»</p> <p>-2022год – ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», «Разговоры о важном» :система работы классного руководителя (куратора)</p> <p>-2023 год ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки» «Луч Знаний» «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ): теория и методика преподавания в образовательной организации»</p>

						-2023год – Федеральный институт повышения квалификации «Оказание первой помощи пострадавшим»
6.	Учитель немецкого языка	Логишенкова Надежда Анатольевна	45 год	Среднее специальное, Гатчинское педагогическое училище, Учитель начальных классов	Первая квалификационная категория	--2022 год ООО «Инфоурок» «Актуальные вопросы методики преподавания немецкого языка в условиях реализации ФГОС»
						-2022год – ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
						-2022год – ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», «Разговоры о важном» :система работы классного руководителя (куратора)
						-2023год – Федеральный институт повышения квалификации «Оказание первой помощи пострадавшим»
7.	Учитель английского языка	Сахаров Александр Клавдиевич	36	Высшее, Архангельский государственный педагогический институт им. М.В.Ломоносова учитель английского и немецкого языков	Первая квалификационная категория	-2022год - ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина» «Современный урок иностранного языка в соответствии с требованиями обновленного ФГОС »
8.	Учитель истории	Абрамова Валентина Владимировна	19 лет	Высшее, СПБАОУ ВПО	Первая квалифик	- 2020 год ООО «Инфоурок» «История: теория и методика преподавания в образовательной организации»

	Обществознания	вна		«ЛГУ им. А.С.Пушкина»Государственное муниципальное управление, Менеджер Диплом о профессиональной переподготовке Учитель истории Диплом о профессиональной переподготовке Учитель обществознания	ационная категория	- 2021 год ФГБУ ФИОКО «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. История. 5-8 классы» - 2021 год ФГБУ ФИОКО «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. Обществознания. 5-8 классы» - 2021 год Центр инновационного образования и воспитания «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» -2022год – ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» -2022год – ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», «Разговоры о важном» :система работы классного руководителя (куратора)
9	Воспитатель	Ражева Елена Вячеславовна	12 лет	Высшее, СПб АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С.Пушкина» Психолого-педагогическое образование Диплом о профессиональной переподготовке Воспитатель детей дошкольного возраста	Высшая квалификационная категория	- 2020 год ООО «Инфоурок» «Воспитание детей дошкольного возраста» -2022 год ГАОУ ВО ЛОЛГУ им. А.С.Пушкина «Современные игровые технологии для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» - 2023 год ГАОУ ДПО «ЛОИРО», «Дошкольное образование в соответствии с Федеральной программой дошкольного образования» -2023год – Федеральный институт повышения квалификации «Оказание первой помощи пострадавшим»
10.	Учитель химии	Корякин Алексей Анатольевич	39	Высшее, ЛГПИ им. А.И.Герцена	Высшая квалификационная категория	01.03.2022 - 19.04.2022 ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" 56 г. Москва

					<p>Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности Федеральный Дистанционная</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 150000061128 150000061128 у-051175/6</p> <p>29.03.2022 - 12.05.2022 ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" 36 г. Москва</p> <p>Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя Федеральный Дистанционная</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 150000085958 150000085958 у-075957/6</p> <p>24.09.2022 - 17.11.2022 ООО "Мобильное Электронное Образование" 36 г. Москва</p> <p>Психолого-педагогические механизмы и методы формирования функциональной(читательской, математической и естественно-научной) грамотности обучающихся (3-4 уровни решения заданий) Федеральный Дистанционная</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 772418045436 772418045436 17.11.2022 6596</p> <p>08.02.2023 - 08.02.2023 ФГБУ "Федеральный институт оценки качества" 36 г. Москва</p> <p>Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. География. 6-8 классы Федеральный Дистанционная</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 772412153697 772412153697 22.03.2021 022925</p>
--	--	--	--	--	---

--	--	--	--	--	--	--

Выводы:

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, вакансий нет. Уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Все педагоги имеют высшее профессиональное образование. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. Все педагоги МКОУ «Подборовской ООШ» имеют аттестацию по должности «Учитель»: 4 – высшую квалификационную категорию, 4 - первую квалификационную категорию. Аттестацию педагоги школы проходят регулярно согласно графику.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Методическая тема образовательного учреждения: **«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения».**

Ведущая роль в управлении методической работой в МКОУ «Подборовская ООШ» принадлежит методическому совету– совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Состав ежегодно утверждается директором школы, работа МС осуществляется на основе годового плана.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, школьных методических объединений(ШМО).

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО) В школе сформировано одно ШМО:

Классных руководителей. Каждый классный руководитель работает над своей методической темой, связанной с темой школы, руководитель и состав которых утвержден приказом директора школы. Работа ШМО нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьёзное внимание уделяется подготовке к ГИА.

Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта в образовательном учреждении происходит через открытые уроки, взаимопосещения уроков, выступления на педагогических советах, участие в районных семинарах, конференциях.

Задачи на 2024 год:

1. Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя:

- реализация образовательной программы начального и основного общего образования;
- повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий в условиях перехода на ФГОС второго поколения, качества обучения обучающихся;

- оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;

- освоение новых подходов к оценке образовательных достижений обучающихся;
- совершенствование технологий и методик работы с творческими и одаренными детьми, системная подготовка к предметным олимпиадам;
- активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;
- совершенствование подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса.

2. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей:

- повышение уровня профессиональной подготовки учителей;
- совершенствование информационной компетентности педагогов.

3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:

- приведение методического обеспечения учебных предметов, учебных планов и программ в соответствие с требованиями новых ФГОС;
- информационное сопровождение учителя в условиях перехода на ФГОС второго поколения.

Поставленные перед педагогическим коллективом решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы с слабо успевающими и одаренными обучающимися, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков обучающихся, повышение мотивации к обучению обучающихся, ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Выводы:

Учебно -методическое обеспечение МКОУ «Подборовская ООШ» соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс. В школе разработана необходимая нормативно – правовая база по методической работе.

Недостаточно активно велась работа учителей по представлению собственного педагогического опыта и изучению опыта коллег, наблюдается низкий уровень участия педагогов в профессиональных конкурсах.

В 2025 году продолжать создавать условия для педагогов школы по прохождению курсов повышения квалификации, стимулировать педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы.

Продолжать организацию внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах, через посещение уроков коллег.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Для осуществления образовательного процесса необходима разнообразная литература, которой располагает библиотека.

Обучающиеся школы обеспечены учебниками на 100%, из них - 100% из школьного фонда.

- учебников - 1497 шт. экз.
- учебно – методической литературы (справочники, словари) - 424 шт. экз.
- художественной литературы - 1771 шт. экз.

Выводы:

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Продолжать вести обновление и пополнение библиотечного фонда

Раздел 9. Материально-техническая база

Результативность образовательного процесса зависит от уровня и состояния материально-технической базы образовательного учреждения.

Ресурсная база	
Источник финансирования	Бюджет Бокситогорского муниципального района Ленинградской области, бюджет Ленинградской области
Вместимость	Проектная - 140 чел Фактическая – 76 чел
Перечень и характеристика зданий и сооружений Новая, дом 19	Год постройки – 1982 Балансовая стоимость здания.- 4460962,83 руб. Общая площадь 513,4 кв.м
Советская, дом 3	Год постройки – 1965 Балансовая стоимость здания.-3041867,16 руб. Общая площадь -544 кв.м
Технологическая оснащенность (количество персональных компьютеров, из них в локальных сетях, в Интернете)	Количество ПК – 10 Имеют подключение к Интернет - 5
Транспорт	Количество транспортных единиц - 1
Библиотека	Площадь – 11,3 кв.м
Музейная комната	Площадь – 14,6 кв.м
Пришкольная территория (вместе со спортивной площадкой)	Площадь Новая, 19 – 3203 кв.м Советская, 3 – 4339 кв.м
Пищеблок	Обеденный зал – 9,7 кв.м; Подсобные помещения: посудомоечная – 2 кв.м; кухня – 20 кв.м; кладовая – 5,5 кв.м

Наличие специально оборудованных учебных кабинетов и помещений:

№ п/п	Учебные кабинеты	Кол- во кабинетов	Оснащенность учебно – методическим обеспечением, в т.ч. АРМ	Наличие и состояние мебели	Примечание (необходимость в учебном оборудовании)
1	Начальные классы	2	100%	отличное	обновление комплектов таблиц, компьютер
2	Математика	1	100%	хорошее	обновление инструментов (циркуль, линейки, треугольники), компьютер
3	Русский язык и литературы	1	100%	хорошее	компьютер
4	География и история	1	100%	хорошее	обновление комплектов таблиц и карт
5	Биология и химия	1	100%	хорошее	обновление комплектов таблиц, лабораторное оборудование
6	Иностранный язык	1	100%	хорошее	

Техническое обеспечение

№	Наименование показателя	Количественное значения показателя
1	Количество компьютеров	17
2	В том числе используемых в учебном процессе	15
3	Количество компьютерных классов	0
4	Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	7
5	Количество иных аудио-ивидео-технических устройств	7
6	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	100

Подключениек сети Интернет:

Количество компьютеров, с которых имеется доступ к сети Интернет: 17

Наличие внутренней локальной сети: в наличии

Показатель компьютерной обеспеченности (количество обучающихся на 1 компьютер): 4 Наличие интернет-сайта ОУ :<http://podborovie2012.narod.ru>

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется физическая охрана, тревожные кнопки с выводом на пульт ООО охранно-пожарная сигнализация с голосовым оповещением, шесть камер видеонаблюдений, средства пожаротушения, деревянное ограждение территории и освещение участка, необходимые знаки дорожного движения.

Выводы:

Материально-техническая база МКОУ «Подборовская ООШ» соответствует требованиям ФГОС , отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов обучающихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Продолжать вести дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС

Раздел 10.Оценка качества организации питания.

В школе уделяется большое внимание организации питания.

Основными задачами при организации питания детей и подростков являются:

- обеспечение детей и подростков питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального сбалансированного питания;
- гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании;
- предупреждение (профилактика) среди детей и подростков инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

При формировании рационов питания детей и подростков обязательно соблюдаются принципы рационального и сбалансированного питания. При составлении меню учитываются необходимые нормы потребления белков, жиров, углеводов. Контроль организации горячего питания и работой школьной столовой осуществляется комиссией.

Организация питания в 2024 году

Показатели охвата школьников горячим питанием общеобразовательных организаций - всего		
1 - 9-е классы	Чел/ %	18/50
1 - 4-е классы	Чел/%	3/100
5 - 9-е классы	Чел/%	8/30
Охват обучающихся, потребляющих молоко или молочные продукты в рамках программы «Школьное молоко»	чел.	10/100%

Выводы:

50% обучающиеся МКОУ «Подборовская ООШ» обеспечены горячим питанием, все обучающиеся начальных классов получают бесплатное горячее питание и молоко.

Раздел 11. Общие выводы и заключения

Самообследование показало, что деятельность МКОУ «Подборовская ООШ» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательных программ, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям.

Но существуют проблемы, над решением которых предстоит работать в следующем 2025 году.

Управленческие решения:

- совершенствование внутришкольного контроля.
- выявление и создание условий для реализации потенциала одаренных детей;
- совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний учащихся, по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- развитие информационно-образовательной среды;
- совершенствование работы школьного сайта;
- совершенствование школьной системы оценки качества образования;
- обеспечение объективности качества образования;
- активизация работы по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы, поддержка активных творческих семей;
- сотрудничество с учебными заведениями, при проведении профориентационной работы;
- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы.

І. Показатели мониторинга (2024г.)

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	37 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	10 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	27 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	15 человек/41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	40 человек/86%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	14 человек/30%
1.19.1	Регионального уровня	2 человека/2%
1.19.2	Федерального уровня	0 человека/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/50%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/25%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/50%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/50%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/80%
1.29.1	Высшая	4 человека/50%
1.29.2	Первая	4 человек/50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек/37%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/37%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0человек/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,3 кв. м